

**LAPORAN ONLINE BENCHMARKING PENJAMINAN MUTU DI
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

22 NOVEMBER 2021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG 2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Online Benchmarking Penjaminan Mutu yang dilaksanakan pada tanggal 22 November 2021 ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari : Senin

tanggal : 22 November 2021 M/ 17 Rabiul Akhir 1443 H



Kepala Bidang Penjaminan Mutu Internal

Ns. Suyanto, S.Kep., M.Kep.
NIK. 210910022

LAPORAN ONLINE BENCHMARKING KE UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG

1. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh UNISSULA maka LP3M melaksanakan online benchmarking ke perguruan tinggi yang bereputasi di tingkat internasional. Hal ini perlu dilakukan agar penyelenggaraan pendidikan tinggi di UNISSULA dapat terselenggara dengan perencanaan yang matang dan berkelanjutan.

Kegiatan *benchmarking* ini dilakukan untuk memberikan masukan pandangan dan alternatif bagi LP3M agar mampu mengawal capaian VMTS UNISSULA sehingga menjadi salah satu Universitas di Indonesia yang memiliki recognisi internasional dengan pemenuhan kriteria World Class University pada tahun 2030.

2. Tujuan Program

Adapun tujuan kegiatan ini adalah:

- a. Untuk menganalisis/mempelajari strategi pencapaian VMTS Universitas Diponegoro, Semarang sebagai Langkah UNISSULA menuju World Class University pada tahun 2030
- b. Untuk mengetahui serta mempelajari sistem pendukung penjaminan mutu berkelanjutan meskipun dalam kondisi pandemic COVID 19 yang membatasi secara menyeluruh mobilitas di wilayah nasional maupun internasional

3. Waktu Kunjungan Kerja

Kegiatan online benchmarking ini dilaksanakan pada tanggal 22 November 2021.

4. Peserta Benchmarking

Peserta yang mengikuti kunjungan kerja ini berjumlah lima orang sebagai berikut:

1. Endang Surani, S. Si. T., M. Kes
2. Ns. Suyanto, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.MB
3. Moch Taufik, ST.,MIT
4. Dr. Alifah Ratnawati
5. Anang Putranto, ST

5. Hasil Kunjungan Kerja

Hasil dari kegiatan benchmarking yang dilakukan ke Universitas Diponegoro, Semarang.

1. Sejak diresmikan sebagai universitas negeri pada tanggal 15 Oktober 1960, Universitas Diponegoro terus mengembangkan diri dengan melengkapi fakultas-fakultas yang sangat dibutuhkan sebagai pencetak sumber daya manusia yang berkualitas sarjana. Dalam kurun waktu 1961-1970, Universitas Diponegoro telah berhasil mendirikan empat fakultas yaitu Fakultas Kedokteran (1961), Fakultas Peternakan (1964), Fakultas Sastra (1965), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (1965), serta dua lembaga yaitu Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian pada Masyarakat (1970). Sambil terus memantapkan fakultas-fakultas yang telah berdiri, Universitas Diponegoro juga merintis berdirinya berbagai institusi pendidikan yang semakin lengkap. Hal ini ditunjukkan dengan berdirinya berbagai program Spesialis (Dokter Spesialis, Spesialis Notariat), Fakultas Non Gelar Teknologi, Program-program Diploma III (Ekonomi dan Politeknik), serta program Diploma IV (Fisika Medik dan Instalasi Medik serta Keperawatan).
2. Prestasi yang membanggakan adalah berdirinya Program Pasca Sarjana (1994) yang diikuti berbagai program Strata 2 dan Strata 3 di lingkungan Universitas Diponegoro. Keberhasilan tersebut merupakan gambaran perkembangan secara kuantitas sedangkan untuk mengetahui kualitas penyelenggaraan pendidikan maka hasil penilaian yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dapat pula dijadikan gambaran perkembangannya. Universitas Diponegoro menduduki ranking ke-2 dalam penilaian yang dilakukan oleh BAN-PT, dengan rincian nilai A : 54,84%, B : 35,48 %, C: 3,22%. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan Universitas Diponegoro tidak hanya pada aspek fisik tetapi juga pada aspek kualitasnya. Tidak kurang Jurnal Asia Week edisi 3 April 1999 telah melakukan penilaian terhadap berbagai universitas, Universitas Diponegoro memperoleh peringkat ke-3 terbaik di antara 4 universitas di Indonesia yang dikategorikan "The Best Universities in Asia 1999" sesudah UGM dan UI. Penilaian tersebut jika dikaitkan dengan penilaian dari BAN-PT dapat disimpulkan saling menguatkan.
3. Prestasi-prestasi yang diraih UNDIP tidak lepas dari keikutsertaannya dalam berbagai program pemerintah dalam hal ini Depdikbud antara lain: Anggota SKALU dan SIPENMARU (1990), Anggota Six Universities Development and Rehabilitation Programme (1985) yang menghasilkan kampus baru di atas tanah seluas ±212 ha., dan Anggota Marine Science Education Project (1987) yang menghasilkan kampus Marine Science di Teluk Awur Jepara, demikian pula peranan Pemda Kodya Semarang dalam

penyediaan tanah Tembalang sebagai kampus, sangat membantu perkembangan UNDIP.
Website resmi penjaminan mutu Universitas Diponegoro : <https://lp2mp.undip.ac.id> .

4. Pernyataan Visi dan Misi Universitas Diponegoro:

Visi

- Menjadi Agen Pembaharu Pendidikan Melalui Pengembangan Sistem Pendidikan yang handal.
- Visi akan dicapai melalui pembaharuan sub sistem pendidikan yaitu tujuan teknologi, struktur, psiko-sosial dan managerial. Kerangka kerja yang digunakan adalah prinsip *good governance* dan SPICES (*Student Centered, Problem based, Integrated, Community based, Elective program, Early elinical exposure, Self directed learning*).

Misi

- Merumuskan tujuan pendidikan dengan hasil analisis kebutuhan berdasarkan perkembangan masyarakat.
- Mengembangkan teknologi pembelajaran.
- Mendorong aspek-aspek psiko-sosial agar kondusif bagi tujuan pengembangan.
- Mengembangkan struktur yang lebih bersifat organis sebagai organisasi pembelajaran.
- Mengelola 4 (empat) subsistem tersebut di atas dengan hasil perkembangan sosial & teknologi.

5. Data Universitas Diponegoro

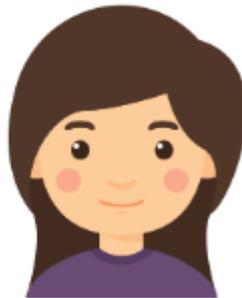
 Akreditasi	A	
 Biaya Kuliah	Rp4.000.000 kisaran per-semester	
 Siswa	34970	 Ratio: 1:21
 Dosen	1648	
 Website	www.undip.ac.id	
 Email	rektor@undip.ac.id, humas@live.undip.ac.id	

Mahasiswa Terdaftar



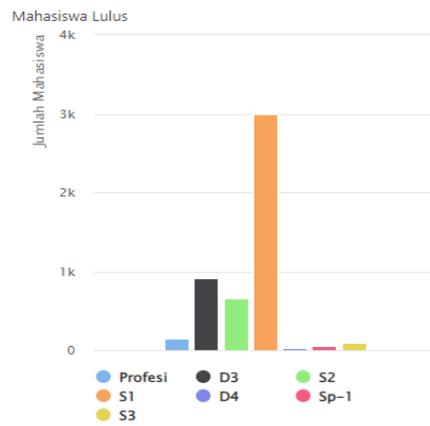
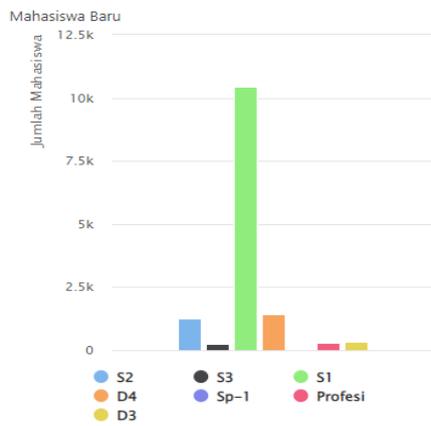
= 23145

Laki - Laki



= 29800

Perempuan



6. Fakultas

- Fakultas Ekonomika dan Bisnis** >
Akuntansi • Manajemen • Ilmu Ekonomi • Ekonomi Syariah • Ekonomi Pembangunan
- Fakultas Peternakan dan Pertanian** >
Agribisnis • Peternakan • Ilmu dan Teknologi Pangan • Agroteknologi
- Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan** >
Kelautan • Budidaya Perairan (Akuakultur) • Perikanan • Lainnya
- Fakultas Hukum** >
Ilmu Hukum
- Fakultas Sains dan Matematika** >
Teknik Informatika • Matematika • Biologi • Kimia • Fisika • Statistika • Bioteknologi

<p>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ></p> <p>Hubungan Internasional • Ilmu Administrasi • Ilmu Politik • Ilmu Pemerintahan • Administrasi Negara (Publik) • Administrasi Bisnis (Niaga) • Ilmu Komunikasi</p>
<p>Fakultas Kedokteran ></p> <p>Farmasi • Pendidikan Dokter • Ilmu Keperawatan • Gizi • Pendidikan Dokter Gigi • Radiologi • Lainnya</p>
<p>Fakultas Psikologi ></p> <p>Psikologi</p>
<p>Fakultas Teknik ></p> <p>Ilmu Komputer • Teknik Sipil • Arsitektur • Teknik Kimia • Teknik Mesin • Teknik Elektro • Perencanaan Wilayah dan Kota • Teknik Industri • Teknik Lingkungan • Teknik Geologi • Teknik Geodesi • Teknik Perkapalan</p>
<p>Sekolah Vokasi ></p> <p>Teknik Industri • Teknik Sipil • Teknik Kimia • Teknik Mesin • Teknik Elektro • Perencanaan Wilayah dan Kota • Arsitektur • Ilmu Ekonomi • Manajemen • Perpajakan • Akuntansi • Ilmu Administrasi • Ilmu Perpustakaan • Sastra Inggris • Public Relations • Teknik Perkapalan • Instrumentasi • Sastra Jepang • Peternakan • Ilmu Teknik • Administrasi Perkantoran • Lainnya • Kearsipan • Manajemen Pemasaran</p>
<p>Sekolah Pascasarjana ></p> <p>Lainnya • Teknik Lingkungan • Sistem Informasi</p>
<p>Fakultas Kesehatan Masyarakat ></p> <p>Kesehatan Masyarakat • Kesehatan Lingkungan</p>
<p>Fakultas Ilmu Budaya ></p> <p>Antropologi • Sastra Indonesia • Sastra Inggris • Ilmu Perpustakaan • Sejarah • Kearsipan • Sastra Jepang • Lainnya</p>

7. Prodi Program Sarjana (S1)

Fakultas Hukum

- S1 Ilmu Hukum

Fakultas Teknik

- S1 Teknik Sipil
- S1 Arsitektur
- S1 Teknik Mesin
- S1 Teknik Kimia
- S1 Teknik Elektro
- S1 Perencanaan Wilayah Kota
- S1 Teknik Industri
- S1 Teknik Lingkungan
- S1 Teknik Perkapalan
- S1 Teknik Geologi
- S1 Teknik Geodesi
- S1 Teknik Komputer

Fakultas Ekonomika dan Bisnis

- S1 Manajemen

- S1 Ekonomi Pembangunan
- S1 Akuntansi
- S1 Ekonomi Islam

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

- S1 Administrasi Publik
- S1 Administrasi Bisnis
- S1 Ilmu Pemerintahan
- S1 Ilmu Komunikasi
- S1 Hubungan Internasional

Fakultas Ilmu Budaya

- S1 Sastra Indonesia
- S1 Sastra Inggris
- S1 Sejarah
- S1 Ilmu Perpustakaan
- S1 Bahasa dan Kebudayaan Jepang
- S1 Antropologi Sosial

Fakultas Kesehatan Masyarakat

- S1 Kesehatan Masyarakat

Fakultas Psikologi

- S1 Psikologi

Fakultas Kedokteran

- S1 Kedokteran
- S1 Keperawatan
- S1 Gizi
- S1 Farmasi
- S1 Kedokteran Gigi

Fakultas Peternakan dan Pertanian

- S1 Peternakan
- S1 Teknologi Pangan
- S1 Agroekoteknologi
- S1 Agribisnis

Fakultas Sains dan Matematika

- S1 Matematika
- S1 Biologi
- S1 Kimia
- S1 Fisika
- S1 Statistika
- S1 Informatika
- S1 Bioteknologi

Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan

- S1 Manajemen Sumberdaya Perairan
- S1 Akuakultur
- S1 Perikanan Tangkap
- S1 Ilmu Kelautan
- S1 Oseanografi
- S1 Teknologi Hasil Perikanan

Program Master (S2)

Fakultas Hukum

- S2 Ilmu Hukum
- S2 Kenotariatan

Fakultas Teknik

- S2 Teknik Sipil
- S2 Arsitektur
- S2 Teknik Elektro
- S2 Teknik Kimia
- S2 Teknik Mesin
- S2 Perencanaan Wilayah dan Kota
- S2 Teknik dan Manajemen Industri
- S2 Teknik Lingkungan

Fakultas Ekonomika dan Bisnis

- S2 Manajemen
- S2 Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan
- S2 Akuntansi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

- S2 Ilmu Administrasi
- S2 Ilmu Komunikasi
- S2 Ilmu Politik

Fakultas Ilmu Budaya

- S2 Sejarah
- S2 Susastra
- S2 Linguistik

Fakultas Kesehatan Masyarakat

- S2 Kesehatan Lingkungan
- S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat
- S2 Promosi Kesehatan

Fakultas Psikologi

- S2 Psikologi

Fakultas Kedokteran

- S2 Ilmu Biomedis
- S2 Ilmu Gizi
- S2 Keperawatan

Fakultas Peternakan dan Pertanian

- S2 Peternakan
- S2 Agribisnis

Fakultas Sains dan Matematika

- S2 Biologi
- S2 Fisika
- S2 Kimia
- S2 Matematika

Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan

- S2 Ilmu Kelautan
- S2 Manajemen Sumberdaya Pantai

Sekolah Pascasarjana

- S2 Energi
- S2 Epidemiologi
- S2 Ilmu Lingkungan
- S2 Sistem Informasi

Program Doktor (S3)

Fakultas Hukum

- S3 Ilmu Hukum

Fakultas Teknik

- S3 Ilmu Arsitektur dan Perkotaan
- S3 Ilmu Teknik Sipil
- S3 Teknik Mesin
- S3 Teknik Kimia

Fakultas Ekonomika dan Bisnis

- S3 Ilmu Ekonomi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

- S3 Administrasi Publik
- S3 Ilmu Sosial

Fakultas Ilmu Budaya

- S3 Sejarah

Fakultas Kesehatan Masyarakat

- S3 Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kedokteran

- S3 Ilmu Kedokteran dan Kesehatan

Fakultas Peternakan dan Pertanian

- S3 Peternakan

Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan

- S3 Manajemen Sumberdaya Pantai
- S3 Ilmu Kelautan

Sekolah Pascasarjana

- S3 Ilmu Lingkungan

Program Profesi

Fakultas Teknik

- Profesi Insinyur

Fakultas Ekonomika dan Bisnis

- Profesi Akuntansi

Fakultas Kedokteran

- Profesi Dokter
- Profesi Ners

8. Jumlah Pegawai

NO	UNIT KERJA	JUMLAH	STATUS KEPEGAWAIAN					
			PNS	PU Non PNS	CPNS	Kontrak	Tenaga Profesional	CPU Non PNS
1	Badan Pengelola Usaha Bisnis Komersial dan Analisis Risiko	36	10	1	-	9	-	12
2	Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia	11	3	1	-	1	-	4
3	Badan Perencanaan dan Pengembangan	18	5	2	-	2	2	7
4	Biro Akademik dan Kemahasiswaan	36	23	4	-	2	-	6
5	Biro Inovasi dan Kerjasama	18	13	-	-	1	-	4
6	Biro Komunikasi dan Bisnis	42	11	12	-	5	1	13

9. Target Mahasiswa Internasional

Undip menargetkan jumlah mahasiswa internasional sebanyak 300 lebih, meningkat dari jumlah mahasiswa asing saat ini sebanyak 230 mahasiswa

10. Tujuan

- Mengembangkan LP2MP sebagai pusat penelitian dan pengkajian metode pembelajaran serta penjaminan mutu pendidikan tinggi.
- Mengembangkan LP2MP sebagai pusat konsultasi dan pelayanan pengembangan pembelajaran.
- Mengembangkan LP2MP sebagai pusat pelatihan bagi dosen dan karyawan untuk meningkatkan kompetensinya.
- Mengembangkan kerjasama dengan Lembaga Pemerintah dan Non Pemerintah dibidang pengembangan dan penjaminan mutu pendidikan.

11. Strategi

- Pemberdayaan pusat-pusat di jajaran LP2MP untuk menuju pusat yang mandiri.
- Mengembangkan baku mutu (standar) terhadap pengembangan dan penjaminan mutu pendidikan
- Melakukan seleksi calon mahasiswa baru program mandiri
- Mengembangkan kerjasama saling menguntungkan dengan perguruan tinggi, instansi pemerintah, masyarakat dan dunia pendidikan
- Mengembangkan kerjasama internal antar satuan kerja dilingkungan Universitas Diponegoro.
- Mengembangkan sistem dokumentasi dan informasi tentang proses dan hasil-hasil pengembangan dan penjaminan mutu pendidikan

12. Fungsi Lembaga

- Memonitor dan mengembangkan pelaksanaan Audit Mutu Pembelajaran dan Akreditasi Akademik.
- Melakukan Pengembangan Aktifitas Internasional melalui Pelatihan.
- Melakukan Pengembangan Informasi dan Teknologi Pendidikan
- Melakukan Pengembangan Standarisasi Mutu Akademik
- Melakukan Pengembangan Sistem Pendidikan
- Melakukan Pengembangan Model Penjaminan Mutu Pendidikan

13. Kepakaran

- LP2MP didukung oleh 75 orang fasilitator yang memiliki pengalaman dan reputasi ditingkat Nasional, beberapa diantaranya memiliki reputasi Internasional.

- Dilihat dari bidang ilmu, fasilitator tersebut memiliki latar belakang kepakaran berbagai bidang ilmu yang menyebar secara merata, baik bidang Humaniora, Agrokompleks, Teknik Sains maupun Kesehatan,

14. Program-program Lembaga

1) **Pelaksanaan Penjaminan Mutu Eksternal**

- a. Review dan Submitting Akreditasi BAN-PT
- b. Review dan Submitting FIBAA, ASIIN
- c. Pendampingan penyusunan borang

2) **Pelaksanaan Penjaminan Mutu Internal**

- a. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi
- b. Audit Internal Mutu Akademik (AIMA)
- c. Evaluasi Hasil Pembelajaran (EHP)
- d. Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EVAPBM)

3) **Pelaksanaan Pengembangan Teknologi Pendidikan**

- a. Pembelajaran Jarak Jauh
- b. Teknologi Informasi Jarak Jauh
- c. Pelatihan Pembelajaran seperti Elearning dan Media Komunikasi
- d. Pengembangan MOOCS

4) **Pelaksanaan promosi dan penerimaan mahasiswa baru**

- a. Penerimaan Kunjungan sekolah-sekolah
- b. Promosi Pendidikan ke Luar Negeri
- c. Partisipasi Pameran Pendidikan di seluruh Indonesia
- d. Sosialisasi ke berbagai sekolah dan instansi
- e. Penyelenggaran Penerimaan Mahasiswa Baru

15. Kebijakan Standar Mutu SPMI

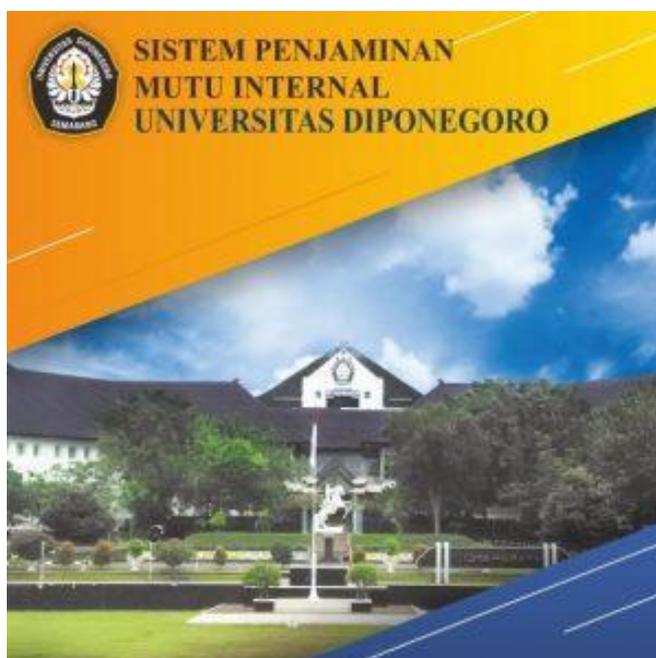
Universitas Diponegoro (UNDIP) sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada negara dan masyarakat dengan menghasilkan SDM yang berkualitas agar tercapai masyarakat yang adil dan makmur sesuai Pancasila dan UUD 1945. Sistem Penjaminan Mutu Internal sebagai salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh Pimpinan Universitas Diponegoro, agar tercapai standar mutu yang diharapkan. Menyadari arti pentingnya suatu sistem dalam organisasi perlu dituangkan secara komprehensif dalam satu manual mutu agar dapat

menjadi pedoman bagi pengelola untuk melaksanakan tugas maupun sebagai dasar penyempurnaan sistem yang ada.

Dalam menetapkan kebijakan, Penetapan, Pelaksanaan, Pengendalian, dan Pengembangan Standar tentunya dituangkan dalam Manual Mutu meliputi :

1. [Kebijakan Standar Penjaminan Mutu Internal](#)
2. [Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal](#)
3. [Pelaksanaan Standar Penjaminan Mutu Internal](#)
4. [Pengendalian Standar Penjaminan Mutu Internal](#)
5. [Pengembangan Standar Penjaminan Mutu Internal](#)

16. Sistem Pengendalian Mutu Internal



Universitas Diponegoro (UNDIP) sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada negara dan masyarakat dengan menghasilkan SDM yang berkualitas agar tercapai masyarakat yang adil dan makmur sesuai Pancasila dan UUD 1945. Sistem Penjaminan Mutu Internal sebagai salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh Pimpinan Universitas Diponegoro, agar tercapai standar mutu yang diharapkan. Menyadari arti pentingnya suatu sistem dalam organisasi perlu dituangkan secara komprehensif dalam satu manual mutu agar dapat menjadi pedoman bagi pengelola untuk melaksanakan tugas maupun sebagai dasar penyempurnaan sistem yang ada. Dalam mencapai proses pencapaian standar mutu internal sesuai yang ditetapkan, maka kegiatan Undip memiliki instrument Audit Internal Mutu Akademik (AIMA) harus dilakukan setiap tahunnya. Indikator penilaian audit internal diambil dari standar SPMI Undip yang sudah

ditetapkan dalam Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Diponegoro ini yang terdiri dari 12 Standar Pendidikan dan 3 Standar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat :

1. [Standar 1 Kompetensi Lulusan](#)
2. [Standar 2. Proses Pembelajaran](#)
3. [Standar 3. Isi Pembelajaran](#)
4. [Standar 4. Penilaian Pembelajaran](#)
5. [Standar 5. Dosen dan Tenaga Kependidikan](#)
6. [Standar 6. Sarana Dan Prasarana Pembelajaran](#)
7. [Standar 7. Pengelolaan Pembelajaran](#)
8. [Standar 8. Pembiayaan Pembelajaran](#)
9. [Standar 9. Mahasiswa](#)
10. [Standar 10. Suasana Akademik](#)
11. [Standar 11. Sistem Informasi](#)
12. [Standar 12. Kerjasama Pendidikan](#)
13. [Standar 13. Penelitian](#)
14. [Standar 14. Pengabdian Masyarakat](#)
15. [Standar 15. Tata Kelola Jurnal](#)

17. Metode dalam kegiatan Audit

- Pengisian Borang SPMI sesuai panduan Audit
- Wawancara secara offline / online kepada Pimpinan Program Studi (Wawancara ini untuk mengkroscek hasil dari instrument audit terhadap bukti riil di lapangan)



Sistem Penilaian dan pengisian instrumen audit terdapat dalam Aplikasi SIPMA Undip [KLIK DISINI](#)

18. Sistem Pengendalian Mutu Eksternal

Sistem Penjaminan Mutu Eksternal yang dilakukan oleh Undip mengikuti Standar Nasional dan Internasional meliputi :

	Standar Akreditasi BAN-PT
	Standar FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation)
	Standar ASIIN (Accreditation Agency for Degree Programs in Engineering, Informatics/Computer Science, the Natural Sciences and Mathematics)
	Standar ABEST21 (The Alliance On Business Education And Scholarship For Tomorrow)
	Standar IABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education)

19. PMB



20. Kegiatan



21. Rekomendasi benchmarking:

- 1) Mendorong program studi untuk melakukan program student exchange dengan UNDIP untuk Fakultas Teknik dalam rangka MBKM.
- 2) Program studi di UNISSULA telah dilakukan monev kedalaman dan keluasan mata kuliah di program studi secara rutin seperti yang dilakukan oleh UNDIP.
- 3) Program studi di UNISSULA yang telah menyusun isi pembelajaran sesuai dengan KKNI dan telah melampaui SN Dikti harus mengikuti perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna lulusan sehingga kompetensi lulusan memiliki daya saing internasional.
- 4) Program studi di UNISSULA telah melakukan peninjauan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara berkala dan konsisten dengan mengundang Pakar.
- 5) Program studi di UNISSULA melakukan review dan kajian terhadap Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan secara rutin dan berkala setiap akhir semester
- 6) UNISSULA menjalin kerjasama dengan LP2MP UNDIP.
- 7) Seluruh program Studi di lingkungan UNISSULA dapat mengundang expert dari UNDIP untuk mereview kurikulum MBKM.
- 8) Implementasi kerjasama dengan Fakultas Teknik untuk meningkatkan mutu kurikulum terstandar internasional IABEE.
- 9) Mendorong mobilisasi melalui program students exchange antar institusi.