

**LAPORAN BENCHMARKING PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITY NEW SOUTH WALES AUSTRALIA**

3 NOVEMBER 2021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG 2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Benchmarking Penjaminan Mutu yang dilaksanakan pada tanggal 3 November 2021 ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 3 November 2021 M/ 27 Rabi'ul Awal 1443 H



Kepala Bidang Penjaminan Mutu Internal

Ns. Suyanto, S.Kep., M.Kep.

NIK. 210910022

LAPORAN BENCHMARKING KE UNIVERSITY NEW SOUTH WALES, AUSTRALIA

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh UNISSULA maka LP3M melaksanakan online benchmarking ke perguruan tinggi yang bereputasi di tingkat internasional. Hal ini perlu dilakukan agar penyelenggaraan pendidikan tinggi di UNISSULA dapat terselenggara dengan perencanaan yang matang dan berkelanjutan.

Kegiatan *benchmarking* ini dilakukan untuk memberikan masukan pandangan dan alternatif bagi LP3M agar mampu mengawal capaian VMTS UNISSULA sehingga menjadi salah satu Universitas di Indonesia yang memiliki rekognisi internasional dengan pemenuhan kriteria World Class University pada tahun 2030.

B. Tujuan Program

Adapun tujuan kegiatan ini adalah:

- a. Untuk menganalisis/mempelajari strategi pencapaian VMTS University New South Wales Australia, sebagai Langkah UNISSULA menuju World Class University pada tahun 2030
- b. Untuk mengetahui serta mempelajari sistem pendukung penjaminan mutu berkelanjutan meskipun dalam kondisi pandemic COVID 19 yang membatasi secara menyeluruh mobilitas di wilayah nasional maupun internasional

C. Waktu Kunjungan Kerja

Kegiatan online benchmarking ini dilaksanakan pada tanggal 3 November 2021.

D. Peserta Benchmarking

Peserta yang mengikuti kunjungan kerja ini berjumlah empat orang sebagai berikut:

1. Ns. Suyanto, S.Kep.,M.Kep.

2. Moch Taufik, ST.,MIT
3. Dr. Alifah Ratnawati
4. Anang Putranto, ST

E. Hasil Kunjungan Kerja

Hasil dari kegiatan benchmarking yang dilakukan ke University New South Wales Australia,

1. University of New South Wales, juga dikenal sebagai UNSW Sydney, adalah universitas riset publik yang berbasis di Sydney, New South Wales, Australia yang didirikan pada tahun 1949. Ini adalah salah satu anggota pendiri Group of Eight, sebuah koalisi universitas penelitian intensif Australia. Website resmi <https://www.unsw.edu.au/> dengan jumlah mahasiswa sebesar 62,509. Website untuk penjaminan mutu dapat diakses melalui : <https://www.gs.unsw.edu.au/abandunicommittees/AQC/AQCindex.html>
2. UNSW aspires to be Australia's global university, improving and transforming lives through excellence in research, outstanding education and a commitment to advancing a just society yang diartikan sebagai berikut: UNSW bercita-cita menjadi universitas global Australia, meningkatkan dan mengubah kehidupan melalui keunggulan dalam penelitian, pendidikan yang luar biasa dan komitmen untuk memajukan masyarakat yang adil.
3. Di UNSW terdapat fungsi manajemen dokumen yang tersistematis dan terkendali. Dimana keseluruhan produk hukum dapat diakses oleh seluruh stakeholder karena bisa di akses dari website berikut ini: <https://www.unsw.edu.au/governance/policy/resources>
4. UNSW Policy Framework bertanggungjawab terhadap:
 - a) Gambaran Umum Tentang Kerangka Kebijakan UNSW
 - b) Siklus Pengembangan Dokumen
 - c) Template Dan Formulir
 - d) Panduan: informasi untuk mendukung pengembang Kebijakan.



UNSW Policy Hierarchy

5. Penjaminan Mutu dan Peningkatan Pembelajaran dan Pengajaran di UNSW dapat diakses melalui: <https://www.teaching.unsw.edu.au/quality-assurance-and-improvement-learning-and-teaching>
6. UNSW mengoperasikan pendekatan perbaikan berkelanjutan untuk jaminan kualitas dan peningkatan pembelajaran dan pengajaran yang melibatkan siklus berkelanjutan dari:

1) Perencanaan dan penganggaran strategis

Sesuai dengan tujuan menyeluruh UNSW untuk belajar dan mengajar "untuk memberikan pengalaman siswa yang luar biasa dengan memastikan kualitas kurikulum, pengajaran, dan infrastruktur kami untuk belajar dan mengajar" (Strategi dari 2015 - 2025), universitas telah mengartikulasikan tujuan dan prioritas untuk peningkatan pembelajaran dan pengajaran di enam bidang yang luas, dirinci di halaman Tujuan dan Prioritas Strategis.

2) Implementasi strategi

Portofolio Pro Wakil Rektor, Pendidikan & Pengalaman Kemahasiswaan, Fakultas dan unit organisasi lainnya: meninjau dan merevisi rencana strategis dan operasional mereka sendiri untuk memastikan bahwa tujuan, strategi, dan hasil yang diinginkan selaras dengan UNSW LEP yang direvisi mengimplementasikan rencana-rencana yang telah direvisi ini.

3) Pemantauan kinerja

Di tingkat institusi, kualitas belajar dan mengajar dipantau melalui:

proses tahunan Faculty Review of Learning and Teaching (FRLT).

Di tingkat Fakultas/Sekolah/program, kualitas belajar dan mengajar dipantau dengan menggunakan: proses tahunan Faculty Review of Learning and Teaching (FRLT), siklus empat tahunan Tinjauan Program Akademik dan Proses Akreditasi Eksternal (bila diperlukan).

Pada tingkat individu/kursus, kualitas pembelajaran dan pengajaran dipantau melalui: Tinjauan Kinerja tahunan dan diskusi Pengembangan antara staf individu dan supervisor mereka memanfaatkan umpan balik dari siswa (misalnya laporan survei myExperience) atau rekan (misalnya proses Tinjauan Sejawat); Pusat pemantauan dan tinjauan kinerja UNSW dalam pembelajaran dan pengajaran adalah Indikator Inti Pembelajaran dan Pengajaran UNSW (CLTI UNSW).

4) Pengembangan kinerja

Prioritas untuk pengembangan staf dan kelembagaan dalam kaitannya dengan pembelajaran dan pengajaran diidentifikasi selama setiap proses yang digunakan untuk memantau dan meninjau kinerja dalam pembelajaran dan pengajaran yang dijelaskan di atas.

Kebutuhan yang berkaitan dengan pengembangan staf individu, bersama dengan strategi dan jadwal yang diusulkan untuk pengembangan, dan kemajuan dalam mewujudkan kebutuhan pengembangan ini, dibahas dan didokumentasikan selama pertemuan Tinjauan Kinerja dan Pengembangan tahunan.

Kelembagaan, Fakultas, Sekolah atau kebutuhan pengembangan program diidentifikasi selama Proses FRLT tahunan. Tujuan, hasil yang diinginkan dan strategi untuk pengembangan, bersama dengan penilaian kemajuan untuk mewujudkan tujuan tersebut, diartikulasikan sebagai bagian dari Portofolio Tinjauan Pembelajaran dan Pengajaran (FRLT) Fakultas.

7. Rekomendasi hasil benchmarking:
 - a) Seluruh PS melakukan tinjauan kurikulum, mereview RPS dan bahan ajar serta sistem penilaian.
 - b) Seluruh program studi di UNISSULA perlu meninjau Teknik Penilaian dan disosialisasikan pada buku pedoman akademik
 - c) Penguatan pelaksanaan SPMI sehingga siap dengan kriteria penilaian pihak eksternal untuk memenuhi kriteria penjaminan mutu internasional

sehingga dengan proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum untuk menyusun kurikulum berstandar Internasional dapat dipergunakan sebagai syarat pertukaran mahasiswa asing di berbagai universitas di luar negeri/penyetaraan kurikulum.



7. Lampiran Lengkap



UNSW
SYDNEY

2025 Strategy Progress Snapshot

December 2020



UNSW
SYDNEY

2025 Strategy Progress Snapshot

December 20

