



WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY  
**UNISSULA**  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

**KAMPUS  
BIRRUL  
WALIDAIN**



# **RENSTRA**

## **Rencana Strategis Universitas Islam Sultan Agung 2025 - 2030**





YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455

email: [informasi@unissula.ac.id](mailto:informasi@unissula.ac.id) web : [www.unissula.ac.id](http://www.unissula.ac.id)

Biro Rektor

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**NOMOR : 11886/E/SA/XII/2025**

**TENTANG**

**PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
**TAHUN 2025-2030**

*Bismillahirrahmanirrahim*

**REKTOR UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

- Menimbang :
- a. bahwa untuk mencapai Visi, Misi dan Tujuan Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) diperlukan perencanaan strategis yang memuat program kegiatan dan indikator kinerja Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA);
  - b. bahwa Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Tahun 2025–2030 merupakan pedoman bagi seluruh unit kerja dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan tata kelola universitas;
  - c. bahwa guna keperluan tersebut pada huruf a di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor tentang Pengesahan Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Tahun 2025-2030.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  4. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
  5. Anggaran Dasar Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung (YBWSA), akta Notaris Tan A Sioe no. 86 Tahun 1950 dan telah beberapa kali diadakan perubahan, terakhir akta Notaris Sondhy Haryawan, SH, M.Kn. no. 1 tahun 2008 tanggal 06 Oktober 2008 tentang akta Perubahan Anggaran Dasar Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung dan sudah tercatat di Dit.Jen AHU Departemen Hukum dan HAM RI pada tanggal 10 Nopember 2008 dengan no. Surat : AHU-AH.01,08-697 perihal : Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung;
  6. Statuta UNISSULA Tahun 2019;
  7. Embanan Rektor UNISSULA Periode 2022-2027.
- Memperhatikan :
- Rapat Rektor bersama para Wakil Rektor I, Wakil Rektor II dan Wakil Rektor III UNISSULA pada tanggal 16 Desember 2025;



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455

email: [informasi@unissula.ac.id](mailto:informasi@unissula.ac.id) web : [www.unissula.ac.id](http://www.unissula.ac.id)

Biro Rektor

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan :
- Kesatu : Pengesahan Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Tahun 2025-2030 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan Rektor ini;
- Kedua : Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Tahun 2025-2030 sebagaimana dimaksud dalam Diktum Kesatu menjadi pedoman bagi seluruh fakultas, program studi, lembaga, biro, dan unit kerja di lingkungan Universitas Islam Sultan Agung dalam menyusun rencana operasional dan program kerja;
- Ketiga : Keputusan Rektor ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ditemukan kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perubahan dan/atau perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Semarang

Pada tanggal : 17 Jumadil Akhir 1447 H.

26 Desember 2025 M.



**Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., M.H.**

NIK. 210 389 016

**SALINAN Keputusan ini disampaikan kepada :**

1. Yth. Wakil Rektor I, II dan III UNISSULA
2. Yth. Dekan Fakultas di lingkungan UNISSULA
3. Yth. Ka. Lembaga, Ka. Biro, Ka. UPT, dan Ka. Satuan di lingkungan UNISSULA
4. Arsip

## KATA PENGANTAR

Setiap organisasi dapat dipastikan memiliki strategi, namun realita strategi yang dimiliki tidak banyak organisasi yang memiliki kinerja yang superior. Fenomena tersebut disebabkan oleh kualitas strategi. Kualitas strategi berkaitan dengan strategi yang dibangun dengan kualitas perencanaan strategi, kualitas implementasi strategi dan kualitas evaluasi strategi. Kualitas strategi bercirikan komprehensif dan integratif.

Oleh karena itu Rencana Strategis Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) tahun 2025-2030 sebagai kelanjutan Rencana Strategis Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) tahun 2014-2024 mencakup: Pendahuluan yang menguraikan latar belakang dan tujuan. Kemudian kondisi internal dan eksternal mengidentifikasi *Strength, Weaknes, Opportunity and Treath* (SWOT) yang menjadi dasar (*baseline*) penyusunan strategi pengembangan. Implementasi strategi mendeskripsikan prasyarat efektivitas strategi yang direncanakan. Dan evaluasi strategi berisikan memastikan strategi telah dilaksanakan dengan efektif.

Dengan disusunnya Rencana Startegis Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) tahun 2025- 2030 diharapkan menjadi pedoman bagi stakeholder. Dengan demikian, selain memenuhi dunia pendidikan pada umumnya, kebijakan dan program yang ada merupakan kebutuhan nyata Universitas. Renstra ini menjadi acuan dalam pengembangan Universitas untuk mencapai visi, misi, dan menjadi panduan dalam penyusunan rencana operasional tahunan bagi seluruh unit kerja di Universitas. Selain itu, Renstra ini menjadi rujukan dalam pengukuran kinerja Universitas.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Renstra UNISSULA pada periode 2025–2030.



**Prof. Dr. H. Gunarto, SH., MH**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I MUKADDIMAH</b> .....	1
<b>BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN</b> .....	5
<b>BAB III ANALISIS SWOT</b> .....	9
<b>BAB IV ISU-ISU STRATEGIS</b> .....	20
<b>BAB V RENCANA STRATEGIS</b> .....	22
A. Budaya Mutu .....	22
B. Pendidikan .....	22
C. Penelitian .....	22
D. Pengabdian kepada Masyarakat .....	23
E. Tata Pamong Tata Kelola Dan Kerjasama.....	23
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	24
<b>LAMPIRAN</b> .....	25

# BAB I MUKADDIMAH

## A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan segala daya upaya dan semua usaha untuk membuat masyarakat dapat mengembangkan potensi manusia agar memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, berkepribadian, memiliki kecerdasan, berakhlak mulia, serta memiliki keterampilan yang diperlukan sebagai anggota masyarakat dan warga negara. Di samping itu pendidikan merupakan usaha untuk membentuk manusia yang utuh lahir dan batin cerdas, sehat, dan berbudi pekerti luhur. Hal tersebut sejalan dengan Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA), yakni sebagai Universitas Islam terkemuka dalam membangun generasi khaira ummah menuju peradaban Islam.

Oleh karena itu UNISSULA harus mampu menjawab tantangan masa depan tersebut dengan melaksanakan tugas, fungsi dan peran serta mendapat pengakuan dunia (*World Class Islamic University*). Proses menuju *World Class Islamic University* diperlukan empat pilar, Tahap pertama (tahun 2020-2024) penguatan kelembagaan, akademik, dan nilai-nilai keislaman. Tahap kedua (tahun 2025-2030) internasionalisasi dan transformasi digital, berfokus pada membangun jejaring global dan jejaring teknologi. Pada Tahap ketiga (tahun 2031-2035) riset unggulan, kontribusi global dan pengakuan dunia pada tahap ini berfokus kepada memantapkan diri sebagai pusat riset global berbasis nilai islam dan menjadi pemimpin pemikiran islam dan inovasi global. Tahap empat (tahun 2036-2040) konsolidasi sebagai *World Class Islamic University* yang berfokus pada pemantapan posisi dan kesinambungan sebagai universitas islam kelas dunia.

UNISSULA berada pada Tahap Kedua, Internasionalisasi dan Transformasi Digital. Dengan strategi utama sebagai berikut : (1) Akreditasi program studi tingkat internasional (2) Pengembangan kurikulum berstandar internasional terintegrasi nilai-nilai Islam; (3) Program *joint degree, student/staff exchange* dengan universitas luar negeri; (4) Pengembangan sistem pembelajaran digital berlandaskan nilai-nilai Islam; (5) Pengembangan publikasi internasional bereputasi dengan muatan nilai Islam; (6) Membangun jaringan dengan diaspora dan alumni global.

UNISSULA menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) tahun 2025-2030 sebagai kelanjutan RENSTRA tahun 2014-2024 secara mendalam. Seluruh rancangan RIP 2020-2040 maupun RENSTRA yang bermuara kepada ketercapaian Visi dan Misi UNISSULA.

## **B. Maksud & Tujuan**

Maksud & Tujuan disusunnya Rencana Strategis Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) adalah sebagai berikut :

1. Sebagai pijakan penyusunan Rencana Operasi unit-unit kerja di lingkungan UNISSULA.
2. Sebagai panduan tahapan implementasi unit-unit kerja di lingkungan UNISSULA menuju *World Class Islamic University*.
3. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
4. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu.
5. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efisien. Sebagai alat untuk mewujudkan visi dan misi UNISSULA

6. Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan UNISSULA Semarang.

### **C. Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 6 Tahun 2022 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi Republik Indonesia No. 39 tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 236/O/2024 Tentang Lembaga Akreditasi Internasional;
10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;

11. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 27 Tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor;
12. Per BAN-PT No. 20 Tahun 2025 Tentang Standar Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi Tahun 2025;
13. Per BAN-PT No. 21 Tahun 2025 Tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi;
14. Per BAN-PT No. 22 Tahun 2025 Tentang Mekanisme Perpanjangan Status Terakreditasi;
15. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
16. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung No. 328/SK/ YBW-SA/XII/2024, tentang Penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung Tahun 2025-2029;
17. Statuta UNISSULA Tahun 2019.

## BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

### A. VISI

Sebagai Universitas Islam terkemuka dalam membangun generasi *khaira ummah*, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam, dan membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka *rahmatan lil'alamīn*.

### B. MISI

No	Misi
1	Merekonstruksi dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) atas dasar nilai-nilai Islam.
2	Mendidik dan mengembangkan sumber daya insani yang Islami pada semua strata pendidikan tinggi pada berbagai bidang ilmu dalam rangka membangun generasi <i>khaira ummah</i> , dan kader-kader ulama <i>tafaqquh fiddin</i> , dengan mengutamakan kemuliaan <i>akhlak</i> , dengan kualitas kecendekiawanan dan kepakaran standar tertinggi, siap melaksanakan tugas kepemimpinan umat dan dakwah.
3	Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka <i>rahmatan lil'alamīn</i> .
4	Mengembangkan gagasan dan kegiatan agar secara dinamik senantiasa siap melakukan perbaikan kelembagaan sesuai dengan hasil rekonstruksi dan pengembangan iptek, dan perkembangan masyarakat.

### C. TUJUAN

No	Tujuan
1	Terselenggaranya proses rekonstruksi dan pengembangan iptek atas dasar nilai-nilai Islam secara konsisten dan berkelanjutan, sejalan dengan perkembangan kebutuhan masyarakat menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.

No	Tujuan
2	Terbentuknya jamaah pendidik pejuang muslim yang bertakwa dan <i>tafaqquh fiddin</i> , dengan kecendekiawanan dan kepakaran dengan kualitas tertinggi dalam kesetaraan universal, menguasai nilai-nilai dasar Islam dan Islam untuk disiplin ilmu, <i>istiqamah</i> dalam melaksanakan tugas kependidikan, berkarya ilmiah, dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dan dakwah.
3	Terselenggaranya pendidikan tinggi berbagai bidang ilmu dan teknologi yang dibutuhkan masyarakat pada jenjang Diploma, Sarjana, Profesi, Magister dan Doktor, dan kegiatan pendidikan tinggi lainnya yang sejalan dengan kebutuhan menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.
4	Menghasilkan generasi <i>khaira ummah</i> dan ulama <i>tafaqquh fiddin</i> lulusan strata pendidikan tinggi pada berbagai bidang ilmu yang berakhlak mulia, menguasai iptek dengan standar tertinggi, menguasai bahasa Inggris dan atau bahasa Arab, dan teknologi informasi, siap melaksanakan tugas kepemimpinan dan da'wah
5	Terwujudnya partisipasi dan peran aktif UNISSULA dalam membangun kesejahteraan masyarakat dan pengembangan peradaban Islam, melalui studi dan penelitian intensif, bermutu dan relevan, menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.
6	Terselenggaranya silaturahmi yang intensif dengan pusat-pusat pengembangan Iptek dan kebudayaan di seluruh dunia.
7	Terselenggaranya silaturahmi yang intensif dengan pusat-pusat pengembangan Iptek dan kebudayaan Islam, Islamic Studies dan Islamic Center di seluruh dunia.
8	Terselenggaranya proses evaluasi diri dan penjaminan mutu secara teratur dan berkelanjutan
9	Terselenggaranya proses yang konsisten penyempurnaan kelembagaan sejalan dengan hasil-hasil rekonstruksi ilmu dan perkembangan iptek, evaluasi diri, dan dinamika perkembangan masyarakat.

## D. SASARAN

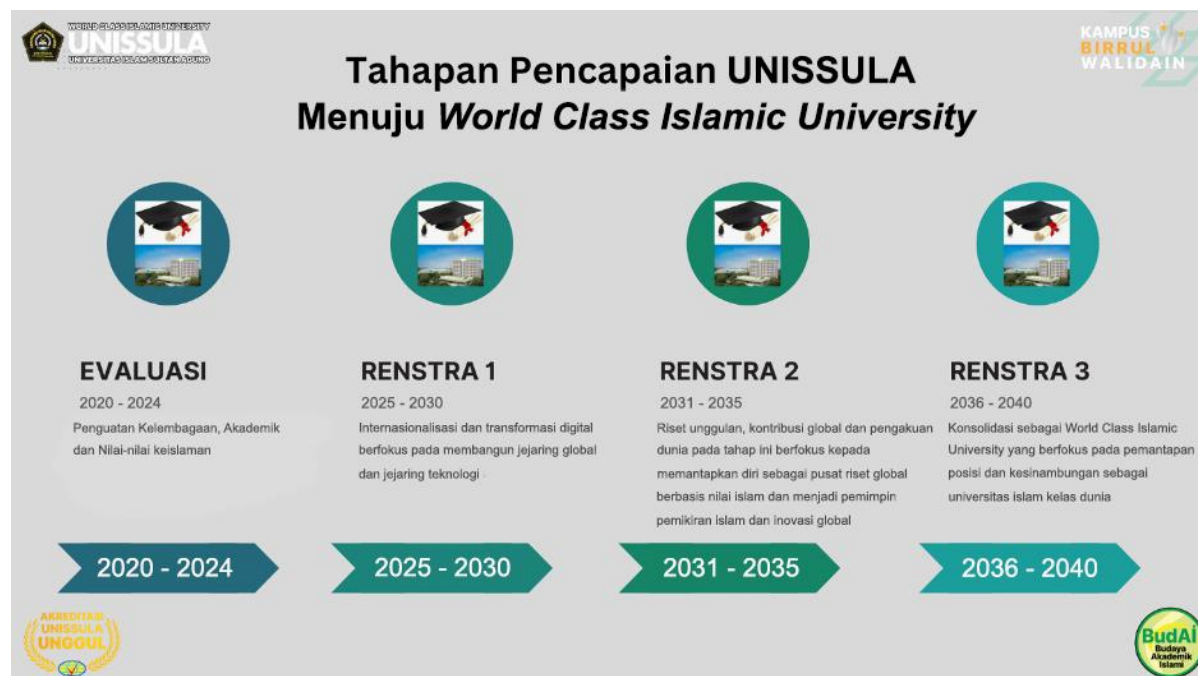
No	Sasaran
1	Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian sesuai rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan kebutuhan masyarakat.
2	Meningkatnya jumlah dan kualitas publikasi hasil rekonstruksi ilmu melalui berbagai media nasional dan internasional.
3	Diperolehnya penghargaan, Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan hak royalti atas hasil penelitian dan/ atau invensi tingkat nasional dan/atau internasional.
4	Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang bertaqwa, tafaqquh fiddin, profesional dengan kecendekiawanan dan kepakaran yang berkualitas tinggi.
5	Terwujudnya kurikulum program pendidikan yang berbasis kompetensi sesuai dengan hasil rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam.
6	Terselenggaranya proses pembelajaran yang Islami bertaraf internasional.
7	Menghasilkan lulusan bertafaqquh fiddin, berakhlak mulia, berkualitas sesuai standar kompetensi lulusan UNISSULA pada tingkat nasional dan internasional.
8	Terwujudnya masyarakat yang mengamalkan Islam dalam berbagai aspek untuk membangun Peradaban Islam.
9	Terselenggaranya peran aktif UNISSULA dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial kemasyarakatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan.
10	Terwujudnya UNISSULA sebagai institusi yang mempunyai jaringan kerja sama luas dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri.
11	Tercapainya akreditasi institusi dan program studi yang lebih baik di tingkat nasional dan internasional.
12	Terwujudnya UNISSULA sebagai pusat pendidikan tinggi Islam.
13	Terselenggaranya tata kelola penyelenggaraan pendidikan di tingkat unit, program studi dan universitas.
14	Terwujudnya sistem kepemimpinan dan manajemen Islami.

15	Terwujudnya pengembangan pembiayaan, sarana prasarana dan sistem informasi.
16	Pengembangan perpustakaan, laboratorium, laboratorium terpadu, studio, dan rumah sakit Pendidikan.

Renstra periode 2025 - 2030 merupakan bagian dari tahapan rencana jangka panjang untuk penguatan rekognisi UNISSULA sebagai *World Class Islamic University* yang akan dicapai pada tahun 2040, dengan tahapan sebagai berikut

1. Periode 2020 - 2024 sebagai tahapan evaluasi untuk penguatan kelembagaan, akademik dan nilai-nilai keislaman;
2. Periode 2025 – 2030 sebagai tahapan pertama untuk internasionalisasi dan tranformasi digital berfokus pada membangun jejaring global dan jejaring teknologi;
3. Periode 2031 – 2035 sebagai tahapan kedua untuk riset unggulan, kontribusi global dan pengakuan dunia pada tahap ini berfokus kepada memantapkan diri sebagai pusat riset global berbasis nilai islam dan menjadi pemimpin pemikiran islam dan inovasi global;
4. Periode 2036 – 2040 sebagai tahapan ketiga untuk konsolidasi sebagai *Word Class Islamic University* yang berfungsi pada pemantapan posisi dan kesinambungan sebagai Universitas Islam kelas dunia.

Tahapan pencapaian UNISSULA menuju *World Class Islamic University* seperti terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pencapaian UNISSULA

### BAB III ANALISIS SWOT

Analisis SWOT (*Strength, Weakness, Threat* dan *Opportunity* ) adalah anteseden dari sebuah proses formulasi strategi yang mendalam terhadap situasi dan menentukan posisi stratejik dari instrumen-instrumen strategi yang digunakan. Kondisi tersebut dapat menjadi acuan dasar dalam menganalisis posisi keunggulan stratejik (*Strategic Advantage Position*) dari masing-masing bidang. Analisis berbagai kecenderungan masa sekarang maupun yang akan datang merupakan titik awal proses perencanaan strategis. *Issue analysis* mencakup konsep pendirian organisasi, lingkungan dan analisis sumber daya akan mempengaruhi pengembangan strategi.

Hasil analisis internal adalah identifikasi kekuatan (*strength*) maupun kelemahan (*weakness*) konsekuensinya organisasi akan memiliki keunggulan strategis (*Strategic Advantage Profile*). Sedangkan analisis eksternal (lingkungan) menghasilkan peluang (*opportunity*) dan ancaman (*treath*) konsekuensinya organisasi akan memiliki *Opportunity and Treath profile*.

Tabel 1. Analisis SWOT Kriteria Budaya Mutu

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
1	1) UNISSULA telah memiliki perangkat SPMI berbasis risiko yang mencakup 4 aspek SPMI : Kebijakan SPMI; Pedoman penerapan siklus dalam penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar pendidikan tinggi dalam SPMI; Standar dan/atau kriteria, norma, acuan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi; dan Tata cara pendokumentasian implementasi SPMI sesuai standar nasional dan internasional.	Belum optimalnya sistem penjaminan mutu internal berbasis risiko dan integrasi hasil benchmarking internasional dalam kebijakan mutu.	Memiliki fasilitator SPMI level Nasional	Kewajiban Institusi untuk segera memenuhi Permendkbud No 39 Tahun 2025
	2) UNISSULA memiliki organisasi yang menjalankan sistem dan mekanisme penjaminan mutu perguruan tinggi, pendokumentasian SPMI dan pelaporan data/informasil dari implementasi SPMI berbasis risiko secara terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi	Sistem informasi mutu yang adaptif dan terintegrasi memerlukan investasi besar dalam perangkat keras, perangkat lunak, pelatihan SDM, serta pemeliharaan berkelanjutan.	Potensi pembangunan sistem informasi dalam menunjang pelaksanaan SPMI berbasis resiko	Kualitas data yang terkait dengan akurasi dan konsistensi data tergantung pada penginputan dari masing masing PIC pemegang sistemsis
	3) UNISSULA memiliki sistem pendokumentasian SPMI dan telah melaporkan data/informasi mengenai implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti secara berkala, minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester dan website SPMI.	Website SPMI belum sepenuhnya interaktif atau mudah diakses publik, menyebabkan transparansi informasi mutu belum optimal.	Kebijakan nasional mendorong digitalisasi dan transparansi mutu, sehingga sistem dokumentasi SPMI dapat dikembangkan	Perolehan sumber pembiayaan untuk Pelatihan dan pendampingan SDM SPMI masih terbatas, sehingga kemampuan dokumentasi dan

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
			menjadi pusat data mutu universitas.	pelaporan tidak merata.
2	UNISSULA telah melaksanakan siklus penetapan melalui penyusunan renstra, pelaksanaan mengacu pada RENOP, evaluasi menggunakan MONEV, pengendalian menggunakan AMI, dan peningkatan standar pendidikan tinggi menggunakan laporan kinerja tahunan.	Pemanfaatan data hasil evaluasi dan laporan kinerja belum optimal untuk pengambilan keputusan strategis berbasis mutu.	Kebijakan nasional dan akreditasi BAN-PT/LAM yang menekankan continuous improvement memberi ruang untuk penguatan sistem SPMI UNISSULA.	Tuntutan akuntabilitas publik yang semakin tinggi dapat menjadi ancaman bila sistem dokumentasi dan tindak lanjut mutu belum kuat
3	UNISSULA telah menyusun laporan tahunan tentang implementasi SPMI berbasis risiko, dan pengelolaan data dan informasi terkait implementasi SPMI dalam melalui sistem dan melakukan tindak lanjut perbaikan mutu secara konsisten melalui RTM dan RTL.	Analisis risiko belum sepenuhnya terintegrasi dalam seluruh proses SPMI di tingkat fakultas/unit kerja, sehingga belum konsisten dalam penerapan berbasis risiko.	Kemajuan teknologi informasi mendukung pengembangan dashboard mutu terintegrasi untuk pelaporan, monitoring, dan tindak lanjut otomatis.	Perubahan regulasi atau instrumen akreditasi dapat memerlukan penyesuaian cepat terhadap sistem dan pendekatan SPMI berbasis risiko.
4	UNISSULA mendukung seluruh program studi aktif terakreditasi Nasional.	Koordinasi antar unit penjaminan mutu dan prodi dalam proses reakreditasi masih memerlukan penguatan sistem dan komunikasi yang lebih efektif.	Kerjasama antar perguruan tinggi dan asosiasi profesi dapat dimanfaatkan untuk benchmarking dan pengembangan standar mutu program studi.	Persaingan antar perguruan tinggi semakin ketat, terutama dalam mempertahankan dan meningkatkan peringkat akreditasi.

Tabel 2. Analisis SWOT Kriteria Pendidikan

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
1	UNISSULA menetapkan kebijakan formal untuk penyusunan pedoman, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang telah diimplementasikan, evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.	Kurikulum belum sepenuhnya responsif terhadap kebutuhan industri, digitalisasi, dan Revolusi Industri 4.0.	Kolaborasi dengan mitra industri dan lembaga internasional dapat dimanfaatkan untuk memperkuat relevansi kurikulum terhadap kebutuhan dunia kerja dan internasionalisasi lulusan.	Persaingan global antarperguruan tinggi dalam inovasi kurikulum menuntut UNISSULA untuk terus berinovasi agar tidak tertinggal.
2	UNISSULA menetapkan Renstra pengembangan dosen yang memenuhi unsur berikut ini: a. Kompetensi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. b. Kualifikasi dosen adalah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, baik jenjang pendidikan maupun jabatan akademiknya (misalnya untuk pengajar Sarjana dan Sarjana Terapan minimal bergelar Magister dan Magister Terapan yang sesuai bidang ilmu dengan Prodi dengan jabatan akademik AA atau tenaga pengajar). c. Pemenuhan kualifikasi dosen yang berasal dari praktisi dapat	Persentase persebaran jumlah Dosen dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala belum merata di seluruh Fakultas.	Dukungan pemerintah melalui program seperti Beasiswa LPDP, Bimtek MBKM, dan World Class University (WCU) untuk penguatan kapasitas dosen.	Persaingan antar perguruan tinggi dalam menarik dan mempertahankan dosen berkualitas dengan jabatan akademik tinggi.

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
	dilakukan melalui rekognisi pembelajaran lampau. d. Menetapkan sasaran strategis tentang Profesi, Karir dan Penghasilan Dosen.			
3	UNISSULA memiliki tenaga kependidikan yang memberikan pelayanan administrasi dan pelayanan teknis kepada mahasiswa yang disesuaikan dengan kebijakan pengelolaan dan pengembangan tenaga kependidikan.	Kompetensi sebagian tenaga kependidikan dalam hal teknologi informasi, pelayanan prima, dan sistem administrasi digital masih perlu ditingkatkan.	Transformasi digital di perguruan tinggi membuka peluang efisiensi dan peningkatan kualitas layanan berbasis sistem informasi terintegrasi.	Perubahan kebijakan sistem administrasi nasional (misalnya PDDIKTI, SIMPEG, SISTER dll) yang cepat menuntut adaptasi tinggi dari tenaga kependidikan.
4	UNISSULA memiliki dosen atau tenaga pendidik yang telah memenuhi kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa, dengan jumlah yang memenuhi rasio jumlah dosen setiap prodi	Mekanisme evaluasi kinerja dosen berbasis capaian pembelajaran dan student feedback masih perlu diperkuat untuk menjamin mutu berkelanjutan.	Perkembangan teknologi pembelajaran dan AI membuka peluang untuk inovasi dalam proses pengajaran dan perancangan kurikulum adaptif.	Percepatan kemajuan teknologi menyebabkan ketertinggalan kompetensi bagi dosen yang kurang adaptif terhadap pembelajaran digital.
5	UNISSULA telah mengembangkan program studi S3 di Fakultas yang telah memenuhi syarat pendirian dari kecukupan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala.	Rasio dosen bergelar profesor terhadap jumlah mahasiswa S3 masih perlu ditingkatkan untuk menjamin mutu bimbingan akademik.	Adanya kebijakan nasional yang mendorong percepatan jumlah doktor dan penguatan SDM akademik menjadi peluang bagi UNISSULA untuk memperluas daya saing.	Persaingan ketat antar universitas dalam menarik calon mahasiswa S3 yang berkualitas tinggi, baik nasional maupun internasional.
6	UNISSULA memiliki dokumen kebijakan yang mengatur sarana prasarana untuk menunjang ketercapaian misi pada bidang pendidikan, atau penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat, dan perguruan tinggi menyediakan sarana dan parasara fisik untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang dapat di akses secara online.	Integrasi sistem informasi antar unit kerja (akademik, keuangan, penelitian, dan pengabdian) masih perlu disempurnakan agar data lebih sinkron dan efisien.	Ketersediaan fasilitas online memberi peluang untuk memperluas jangkauan pendidikan internasional, termasuk mahasiswa luar negeri dan program kolaboratif daring.	Risiko keamanan siber (cyber security) meningkat seiring dengan penggunaan platform digital yang lebih luas dalam kegiatan tridharma.
7	UNISSULA telah memiliki dokumen kebijakan terkait dengan K3 bagi seluruh civitas akademika	Implementasi kebijakan K3 belum sepenuhnya merata di seluruh unit kerja dan laboratorium; perlu pengawasan dan audit internal yang lebih konsisten.	Peningkatan kesadaran global terhadap K3 dan sustainability (kampus hijau, zero accident) dapat menjadi nilai tambah bagi reputasi UNISSULA di tingkat nasional dan internasional.	Risiko bencana alam atau kebakaran yang tidak terduga dapat menguji kesiapan sistem tanggap darurat kampus.
8	UNISSULA menyediakan sistem informasi yang dapat akses oleh publik.	Keterpaduan dan kemutakhiran data dalam sistem informasi dapat terus ditingkatkan untuk memperkuat transparansi dan kepercayaan publik terhadap kinerja institusi.	Pemanfaatan teknologi digital dan integrasi data nasional (seperti PD-Dikti dan SPMI online) dapat memperkuat sistem informasi publik sebagai sarana	Perkembangan teknologi dan tuntutan keterbukaan informasi publik yang semakin tinggi menuntut UNISSULA untuk terus memperbarui keamanan dan keandalan sistem

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
			komunikasi mutu universitas.	agar terhindar dari risiko kebocoran data atau informasi yang tidak akurat.
9	UNISSULA telah melakukan Monev pembelajaran secara sistematis dan konsisten setiap tahun hasilnya dijadikan perbaikan tahun berikutnya	Mekanisme Monev pembelajaran dapat terus disempurnakan untuk memperkuat keterhubungan antara hasil evaluasi dan pengambilan keputusan peningkatan mutu pembelajaran.	Tersedia peluang penguatan mutu pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi analitik dan sistem informasi akademik guna mempercepat umpan balik hasil Monev serta meningkatkan daya saing institusi.	Dinamika perubahan kebijakan pendidikan tinggi dan perkembangan metode pembelajaran digital dapat menjadi tantangan jika sistem Monev belum sepenuhnya adaptif terhadap perubahan tersebut.
10	UNISSULA setiap tahun melakukan pengukuran capaian kompetensi lulusan secara rutin yang dilakukan dengan metode yang tepat dan hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan standar mutu masukan dan proses yang disesuaikan dengan pilihan fokus diferensiasi misi perguruan tinggi pada bidang pendidikan, atau penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat.	Instrumen pengukuran kompetensi lulusan berpotensi untuk terus dikembangkan agar lebih mencerminkan diferensiasi misi dan keunggulan khas UNISSULA.	Kebijakan nasional dan internasional tentang pengukuran learning outcomes membuka peluang bagi UNISSULA untuk memperkuat sistem evaluasi capaian kompetensi berbasis standar global.	Dinamika dunia kerja dan perkembangan teknologi mendorong perlunya inovasi berkelanjutan dalam pembaruan kurikulum berbasis hasil pengukuran kompetensi.
11	UNISSULA telah memiliki LSP dan menyelenggarakan sertifikasi kompetensi untuk mendukung profesionalisme alumni di lapangan pekerjaan.	Pelaksanaan sertifikasi kompetensi masih berpotensi untuk diperluas cakupan bidang dan skemanya, agar semakin selaras dengan kebutuhan industri dan penguatan diferensiasi misi UNISSULA.	Upaya penempatan kerja untuk meningkatkan keterserapan lulusan melalui ikatan jaringan alumni UNISSULA	Tuntutan pengguna lulusan terkait dengan sertifikasi kompetensi lulusan yang bersifat dinamis

Tabel 3. Analisis SWOT Kriteria Relevansi Penelitian

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
1	UNISSULA menetapkan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indicator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional dan nilai-nilai Islam.	Belum seluruh hasil Penelitian diintegrasikan dalam pembelajaran.	Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat  Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional	Meningkatkan jumlah eksternal funding untuk penelitian di tingkat internasional
2	UNISSULA telah membentuk kelompok riset dan laboratorium riset yang ditetapkan dengan SK Rektor. Pedoman penelitian telah disosialisasikan sesuai dengan rencana strategis penelitian.	Perlu optimalisasi keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional dengan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian.	Dukungan pemerintah terhadap pembentukan pusat unggulan riset ( <i>Center of Excellence</i> ) membuka peluang peningkatan kapasitas kelompok riset UNISSULA.	Persaingan antar perguruan tinggi dalam pembentukan pusat riset unggulan semakin ketat, terutama dalam mendapatkan pengakuan dan pendanaan nasional.
3	UNISSULA menetapkan pedoman proses penelitian yang	Keterlibatan reviewer eksternal masih	Kecenderungan pendanaan kompetitif	Perubahan regulasi nasional dalam tata

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
	mencakup 6 aspek yaitu: a. Tatacara penilaian dan review b. Legalitas pengangkatan reviewer c. Hasil penilaian usul penelitian d. Legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti e. Berita acara hasil monitoring dan evaluasi serta f. Dokumentasi output penelitian yang di monev secara berkala dan ditindaklanjuti	terbatas, sehingga perspektif dan validitas penilaian proposal penelitian bisa kurang beragam.	berbasis kinerja penelitian menjadi peluang untuk mendorong kepatuhan terhadap pedoman dan peningkatan mutu berkelanjutan.	kelola penelitian dapat menuntut penyesuaian cepat terhadap pedoman yang sudah berlaku.
4	UNISSULA sudah memiliki budaya penelitian yang ditunjukkan dengan kompetensi peneliti ditingkat nasional dan internasional sesuai dengan peta jalan penelitian yang telah ditetapkan.	Dosen belum memiliki kemampuan yang merata untuk mengakses dana penelitian dari pihak eksternal dari pemerintah maupun industri	Tersedianya pendanaan dari pihak eksternal	Tingginya ekspektasi masyarakat terkait dengan hasil penelitian yang berdampak
5	UNISSULA telah menyusun hasil analisis yang memastikan keberlanjutan riset sesuai peta jalan, kerjasama yang dilaksanakan di tingkat nasional dan internasional, realisasi sumber dana riset dan pengembangan internal dan eksternal.	Sebagian besar penelitian masih bergantung pada pendanaan internal, dengan tingkat keberhasilan memperoleh hibah eksternal masih perlu ditingkatkan.	Dukungan kebijakan nasional terhadap internasionalisasi riset dan kolaborasi lintas lembaga membuka peluang bagi UNISSULA untuk memperluas jejaring mitra strategis.	Perubahan tren riset global yang cepat dapat membuat sebagian peta jalan riset perlu pembaruan agar tetap relevan dan berdaya saing
6	UNISSULA melakukan analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tinggi yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan indikator kinerja dan target yang ditetapkan diantara: a) publikasi, b) HKI, c) produk/jasa.	Dukungan fasilitasi untuk komersialisasi produk/jasa hasil penelitian masih terbatas, sehingga banyak hasil riset berhenti di tahap publikasi.	kekuatan identitas keislaman UNISSULA dapat menjadi nilai tambah diferensiasi dalam mengembangkan riset etis dan bermanfaat bagi masyarakat.	Keterbatasan pasar dan dukungan komersialisasi produk hasil riset dapat menghambat konversi hasil penelitian menjadi produk/jasa bernilai ekonomi.
7	UNISSULA memperoleh pengakuan pada bidang penelitian berupa publikasi, HKI yang menunjukkan kolaborasi, sitasi, dan rekognisi bidang keilmuan.	Kolaborasi riset lintas institusi internasional masih terbatas, baik dari sisi jumlah maupun keberlanjutan kerja sama.	UNISSULA memiliki mitra industri yang mendukung pengembangan teaching factory yang mendukung keterlibatan industri dalam peningkatan kompetensi dan relevansi lulusan.	perlunya penguatan untuk komersialisasi/pemanfaatan hasil penelitian untuk menyelesaikan masalah dalam global village

Tabel 4. Analisis SWOT Kriteria Relevansi PKM

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
1	UNISSULA memiliki Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat, yang memuat landasan	Belum optimal dalam pemanfaatan jejaring internasional untuk kegiatan PKM	Terlaksananya PKM berbasis nilai-nilai Islam yang menghasilkan produk PKM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat ditingkat	Persaingan hibah PKM eksternal antar perguruan tinggi

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
	pengembangan, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat, sumber daya (sumber pendanaan pengabdian dan pengembangan, serta penerapan sistem berbasis teknologi informasi dankomunikasi), pengembangan kualitas kepakaran, menetapkan sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi UNISSULA.		nasional dan internasional	
2	UNISSULA memiliki pedoman Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat universitas yang mengacu pada diferensiasi misi yang ditetapkan.	Kolaborasi lintas bidang keilmuan dalam pengembangan kepakaran PKM masih terbatas, sehingga potensi sinergi antar fakultas belum maksimal	Terlaksananya Integrasi PKM ke dalam pembelajaran berbasis penelitian di tingkat nasional dan internasional	Terlaksananya Fasilitas luaran produk yang digunakan industri setiap tahun
3	UNISSULA menetapkan pedoman pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional yang islami yang sesuai dengan peta jalan yang di monev.	Keterpaduan antara pedoman, peta jalan, dan hasil monitoring-evaluasi (Monev) masih perlu diperkuat agar siklus peningkatan mutu berjalan konsisten.	Kebijakan nasional tentang hilirisasi hasil riset dan pengabdian berbasis masyarakat membuka peluang untuk memperluas penerapan hasil PkM UNISSULA.	Tuntutan akuntabilitas dan transparansi publik yang semakin tinggi menuntut peningkatan mutu dokumentasi, pelaporan, dan verifikasi hasil PKM.
4	UNISSULA memiliki budaya Pengabdian kepada Masyarakat, menyelenggarakan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional yang islami, menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan dan melakukan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.	Pendokumentasian dan publikasi hasil layanan kepakaran belum konsisten dilakukan secara digital untuk memperkuat visibilitas dan akuntabilitas.	Kemajuan teknologi informasi memungkinkan digitalisasi sistem pengelolaan PKM, mulai dari perencanaan, pelaporan, hingga diseminasi hasil.	Tingginya ekspektasi masyarakat terkait dengan hasil PKM yang berdampak
5	UNISSULA menyusun hasil analisis terhadap luaran pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan kapasitas sumberdaya untuk PKM.	Pemanfaatan hasil evaluasi PKM untuk pelatihan dan penguatan kapasitas dosen masih terbatas, belum menjadi sistem pembelajaran institusional	Pemanfaatan teknologi digital dan platform pembelajaran daring dapat mempercepat pengembangan kompetensi dosen dalam PKM berbasis data dan dampak.	Tingkat partisipasi masyarakat yang fluktuatif dapat memengaruhi efektivitas penerapan hasil PKM dan pengembangan kapasitas SDM
6	UNISSULA menyusun hasil analisis terhadap luaran Pengabdian kepada Masyarakat berupa Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tinggi islam yang fokus dalam bidang tridharma	Kualitas analisis terhadap dampak sosial dan keberlanjutan PKM masih bervariasi, tergantung pada kapasitas dan pengalaman tim pelaksana.	Citra UNISSULA sebagai perguruan tinggi Islam memberi peluang diferensiasi yang kuat dalam PKM berbasis nilai-nilai Islam, etika, dan kemaslahatan umat.	Tingkat partisipasi masyarakat dalam implementasi hasil PKM bisa menurun jika tidak diikuti dengan pendampingan berkelanjutan.
7	UNISSULA mendapatkan pengakuan kepakaran profesional baik secara individu maupun lembaga dari masyarakat, pemerintah dan industri berupa karya Dosen	Kolaborasi antara dosen dan industri atau pemerintah masih terbatas pada bidang tertentu, belum lintas disiplin.	Kebijakan pemerintah mendorong hilirisasi hasil riset dan pengabdian, membuka peluang bagi UNISSULA	Perubahan kebijakan pendanaan riset pemerintah dapat mengurangi peluang rekognisi karya jika tidak diantisipasi

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
	Tetap yang terekognisi/diterapkan.		untuk memperluas penerapan karya dosen di masyarakat dan industri.	dengan strategi diversifikasi sumber dana.

Tabel 5. Analisis SWOT Kriteria Akuntabilitas

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
1	UNISSULA telah menetapkan dokumen formal mencakup: statuta, struktur organisasi dan tugas pokok serta fungsinya yang ditetapkan dengan ketetapan formal oleh lembaga yang berwenang ( <i>formal institutional approval process</i> ).	penguatan kapasitas penyusunan dokumen, penerapan sistem dokumentasi digital terintegrasi, serta mekanisme evaluasi berkelanjutan agar dokumen formal universitas	Penetapan Integrasi Sistem Informasi dan Digitalisasi Dokumen	Perubahan regulasi dan kebijakan dari universitas
2	UNISSULA telah menetapkan kebijakan formal terkait pengawasan dan pengendalian serta mitigasi risikonya baik akademik maupun non akademik yang mencakup: a. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendidikan serta efektivitas kebijakan akademik; b. pemantauan potensi risiko; diantaranya praktek korupsi, pengaduan masyarakat, penurunan data dan informasi pada PD Dikti, dan indikasi penurunan mutu lainnya c. penjaminan kepatuhan pada pengaturan otoritas akademik dan etika akademik; d. penerimaan, pendokumentasian, pemrosesan dan penyelesaian keluhan, laporan atau pengaduan terhadap dugaan pelanggaran etika akademik, pelanggaran peraturan perguruan tinggi, dan pelanggaran peraturan perundang undangan; dan e. pelaporan dan akuntabilitas terhadap pemanfaatan bantuan pendanaan	Pengawasan belum sepenuhnya digunakan sebagai dasar dalam penetapan kebijakan perbaikan kinerja dalam pendidikan	Kesempatan memperoleh dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/ lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	Pemerintah melakukan efisiensi untuk memberikan pendanaan penelitian dan kegiatan perguruan tinggi lainnya.
3	UNISSULA memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk manajemen dan pengelolaan data dan informasi. UNISSULA membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi berbasis resiko.	Belum optimalnya <i>master plan</i> atau <i>roadmap</i> pengembangan TIK yang selaras dengan visi, misi, dan rencana strategis universitas yg selaras dengan informasi berbasis resiko	Kemajuan teknologi memberikan peluang bagi universitas untuk mempercepat integrasi sistem akademik, penelitian, dan kepegawaian melalui platform digital	Perguruan tinggi lain yang lebih cepat menerapkan transformasi digital dapat lebih unggul dalam efisiensi, layanan mahasiswa, serta publikasi ilmiah berbasis sistem daring
4	UNISSULA telah menetapkan dokumen formal rencana anggaran tahunan dalam bentuk RKAT yang mencakup penerimaan dan alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5	Optimalisasi digitalisasi dokumen keuangan bisa menjadi momentum untuk membangun sistem terintegrasi yang tidak	Penetapan dokumen anggaran tahunan yang selaras dengan Renstra memperkuat arah pembangunan	UNISSULA memiliki dokumen formal untuk memperkuat kemandirian finansial dan mencari alternatif pendanaan internal

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
	tahunan, dengan ditetapkan melalui ketetapan formal serta mekanisme pengelolaan dana untuk memastikan akuntabilitas.	hanya mempercepat proses perencanaan dan pelaporan.	universitas secara berkelanjutan	melalui kewirausahaan kampus, layanan riset terapan, serta sinergi dengan sektor industri.
5	UNISSULA telah menetapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi, prestasi di bidang akademik dan non akademik sebagai bentuk perluasan aksesibilitas pendidikan tinggi untuk masyarakat yang memiliki keterbatasan.	Optimalisasi dokumen atau panduan untuk mahasiswa memperoleh beasiswa untuk mahasiswa yang keterbatasan ekonomi	UNISSULA telah menetapkan kebijakan pemerataan kesempatan belajar melalui program bantuan biaya pendidikan dapat meningkatkan reputasi universitas sebagai lembaga yang inklusif, berkeadilan sosial, dan berorientasi pada tanggung jawab sosial	Ketidak stabilan perekonomian berpengaruh pada bantuan pembiayaan
6	UNISSULA memastikan penyelenggaraan GUG dengan menerapkan asas menjamin kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko, yang tercermin dalam pengumuman ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat dan hasil audit KAP.	Implementasi Good University Governance belum optimal.	Penerapan tranformasi digital untuk GUG	Dinamika kebijakan nasional sering kali menuntut universitas untuk cepat beradaptasi.
7	UNISSULA telah memiliki Dewan Etik yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas semua civitas akademika.	Perlunya optimalisasi prosedur antarunit dapat dijadikan momentum untuk menyusun pedoman etik terpadu ( <i>code of ethics and conduct manual</i> )	Meiliki sistem digitalisasi pelaporan dan dokumentasi etik, universitas dapat meningkatkan transparansi proses penyelesaian kasus, mempercepat respon, serta memastikan setiap keputusan berbasis bukti dan keadilan	memperkuat profesionalisme, independensi, dan inovasi dalam penegakan etika.
8	UNISSULA telah memiliki kelembagaan dan kebijakan untuk mewujudkan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskriminasi).	Optimalisasi infrastruktur kampus berbasis teknologi <i>smart campus</i>	Tren global yang menekankan inklusivitas dan <i>safe space</i> memberikan peluang bagi universitas untuk membangun reputasi sebagai kampus yang peduli terhadap keberagaman, kesejahteraan, dan perlindungan seluruh warganya.	memperkuat kebijakan <i>data protection</i> dan <i>cybersecurity awareness</i> .
9	UNISSULA menetapkan kebijakan terkait pengelolaan perguruan tinggi dengan melakukan perencanaan ( <i>planning</i> ), pengorganisasian ( <i>organizing</i> ), penempatan personil ( <i>staffing</i> ), pengarahan ( <i>leading</i> ), dan pengawasan ( <i>controlling</i> ) untuk memastikan terlaksananya siklus PPEPP.	Belum optimalnya sinergi antarunit dalam menerapkan fungsi manajemen ( <i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i> ) mendorong penguatan koordinasi lintas bidang.	Teknologi informasi membuka peluang penerapan sistem perencanaan dan evaluasi kinerja berbasis data ( <i>data-driven decision making</i> ).	Keterbatasan sumber daya manusia menuntut peningkatan kapasitas melalui pelatihan dan pengembangan kepemimpinan.

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
10	UNISSULA telah menetapkan pedoman pengelolaan untuk pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama Nasional dan Internasional dengan pemerintah dan DUDI.	Variasi pemahaman antarunit terhadap kebijakan menjadi dasar untuk meningkatkan sosialisasi, pelatihan, dan pembinaan manajerial secara terpadu.	Peningkatan reputasi internasional melalui kerja sama luar negeri menjadi peluang memperluas jaringan akademik dan riset global.	Persaingan antarperguruan tinggi mendorong UNISSULA memperkuat keunggulan berbasis nilai Islam dan mutu tata kelola yang unggul.
11	UNISSULA telah menetapkan kebijakan untuk mewujudkan suasana akademik yang kondusif dan/atau disertai bentuk kegiatan yang mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif.	Fasilitas pendukung diskusi ilmiah, riset, dan kolaborasi belum sepenuhnya optimal, membuka peluang perbaikan infrastruktur akademik yang lebih modern dan interaktif.	Pemanfaatan teknologi informasi membuka peluang pelaksanaan seminar, kuliah umum, dan forum ilmiah secara hybrid untuk memperluas akses dan kolaborasi lintas institusi.	Tantangan era digital seperti distraksi informasi menjadi pemicu penguatan kebijakan literasi digital dan etika penggunaan teknologi dalam kegiatan akademik.
12	UNISSULA telah memiliki kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang Inklusif.	Belum meratanya pemahaman tentang prinsip inklusivitas mendorong peningkatan sosialisasi	Bertambahnya PS baru dan program Internasional untuk meningkatkan jumlah animo mahasiswa.	Banyaknya PTNBH yang membuka rekrutmrn Maba dengan jalur seleksi yang beragam dan menarik minat mahasiswa berprestasi.
13	UNISSULA telah memiliki program untuk perluasan akses dengan menyelenggarakan pendidikan secara Hybrid, RPL, dan beasiswa: afirmasi, 3T, mahasiswa berprestasi tapi tidak mampu, berdasarkan minat dan bakat, berprestasi Akademik dan Non Akademik (Tahfidz).	Kesiapan Infrastruktur Digital untuk pembelajaran hybrid mungkin belum merata di semua program studi.	Inovasi AI dan edutech untuk pembelajaran sebagai perluasan akses.	Disrupsi teknologi menggeser metode pembelajaran konvensional.
14	UNISSULA telah menyiapkan program-program yang terencana dalam menyiapkan mahasiswa baru dilakukan monitoring dan evaluasi yang mencakup: a) Penjelasan umum perguruan tinggi; b) cara belajar yang menjunjung prinsip integritas akademik; c) cara mewujudkan kampus yang bebas dari kekerasan seksual, perundungan, dan intoleransi; dan d) cara beradaptasi pada kehidupan di perguruan tinggi yang aman, sehat, dan ramah lingkungan.	Keterbatasan Pemanfaatan Media Digital dan Interaktif dalam sosialisasi nilai dan etika kampus.	Digitalisasi Program Orientasi melalui platform e-learning, video edukatif, dan aplikasi anti-bullying kampus.	Resistensi Mahasiswa terhadap Regulasi Etika dan Disiplin jika sosialisasi kurang persuasif.
15	UNISSULA telah melaksanakan layanan kepada mahasiswa dan melakukan survey kepuasan mencakup: a) Administrasi akademik; b) Bimbingan konseling dengan psikolog; c) Kesehatan bekerjasama	Pemanfaatan Teknologi Informasi (layanan daring, feedback system) mungkin belum maksimal.	UNISSULA memiliki unit pengembangan bahasa internasional untuk civitas akademika.	Risiko Penurunan Kepuasan jika umpan balik dari survei tidak segera ditindaklanjuti.

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
	dengan RSIA dan RSIGM; d) Sarana dan Prasarana untuk mahasiswa berkebutuhan khusus; e) Layanan terhadap Program Magang Berdampak. f) Fasilitas peningkatan kemampuan bahasa asing			
16	UNISSULA memiliki bukti telah melakukan pengelolaan keuangan yang transparan (penerimaan dan alokasinya) sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan yang diawas oleh SPI dan diaudit oleh KAP.	Ketergantungan pada Tim Keuangan dan SPI jika SDM kunci terbatas, proses audit dan pelaporan bisa terhambat.	Peningkatan Digitalisasi Sistem Keuangan untuk mempercepat pelaporan, validasi, dan analisis keuangan.	Risiko Kebocoran atau Penyalahgunaan Data Keuangan jika sistem keamanan informasi belum kuat.
17	UNISSULA melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Instrumen survei kepuasan kadang perlu dikembangkan untuk mengakomodir SPMI berbasis resiko sehingga instrumen valid, reliabel, atau mencakup semua aspek penting	Pemanfaatan teknologi digital (Google Form, sistem ERP, dashboard mutu, dll.) untuk survei cepat dan efisien.	Perubahan ekspektasi stakeholder yang cepat, membuat hasil survei cepat usang jika tidak segera ditindaklanjuti.
18	PTS: Badan Penyelenggara menyampaikan laporan keuangan perguruan tinggi ke pemangku kepentingan internal.	Risiko Kesalahan Data akibat proses manual atau verifikasi yang lemah.	Digitalisasi Sistem Keuangan (misalnya integrasi dengan sistem ERP atau SIM keuangan perguruan tinggi).	Kebocoran Informasi Keuangan jika sistem keamanan data tidak memadai.

Tabel 6. Analisis SWOT Kriteria Visi Misi

No	Strengths	Weakness	Oportunities	Threats
1	UNISSULA telah memiliki misi membangun generasi khaira ummah untuk mendukung pencapaian yaitu: 1) diferensiasi dan fokus pengembangan institusi sesuai mandat pendirian 2) visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan 3) sumber daya yang memadai, dan sehingga menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala nasional/internasional sesuai fokus misi.	Indikator kinerja berlandaskan nilai-nilai Islam belum terukur secara kuantitatif di dalam Renstra	Tersedianya progam untuk mensosialisasikan VMTS pada seluruh pemangku kepentingan secara sistematis	Perubahan Kebijakan dan Regulasi Pemerintah yang sangat cepat.
2	UNISSULA telah menetapkan target yang berorientasi pada daya saing internasional dan telah dilaksanakan dengan konsisten	Belum optimalnya penetapan posisi daya saing UNISSULA di tingkat internasional.	Kemajuan teknologi digital dan platform internasional yang mempermudah kolaborasi riset dan publikasi.	Isu Global: Pandemi, Geopolitik, dan Krisis Ekonomi
3	UNISSULA memiliki komitmen mewujudkan penguatan BudAI & Birrulwalidain, dan takrimul aulad dalam kegiatan tridarma.	Keterbatasan instrumen evaluasi yang terukur untuk menilai sejauh mana nilai-nilai Islami telah terintegrasi dalam kegiatan pendidikan,	Tren global menuju pendidikan berbasis nilai dan karakter membuka peluang UNISSULA menjadi rujukan dalam model pendidikan tinggi	Perubahan gaya hidup mahasiswa yang cenderung pragmatis dan individualistik, sehingga dapat menghambat

		penelitian, dan pengabdian.	Islam yang unggul dan berakhlak.	penerapan nilai-nilai BudAI, Birrulwalidain, dan Takrimul Aulad
4	UNISSULA telah menetapkan rencana pengembangan institusi yang mencakup penetapan renstra dengan indikator pencapaian yang terukur, relevan dengan fokus misi, dan menunjukkan daya saing perguruan tinggi. Yang mencakup pengembangan tridharma perguruan tinggi sesuai fokus misi yang ditetapkan, dan pengembangan sumberdaya (sarana dan prasarana [termasuk sistem informasi], sumber daya manusia, keuangan, tata kelola dan penjaminan mutu, kerjasama, dan mahasiswa) dalam mendukung pelaksanaan tridharma, dan melakukan peninjauan secara berkala untuk mengakomodasi potensi risiko karena perubahan internal dan eksternal yang terjadi.	Belum optimalnya integrasi sistem perencanaan berbasis data.	Adanya kebijakan nasional dan internasional yang mendorong peningkatan daya saing perguruan tinggi, seperti MBKM, IKU PT, dan sistem akreditasi unggul BAN-PT/LAM.	Persaingan antarperguruan tinggi semakin ketat, baik dalam akreditasi, reputasi internasional, maupun perolehan pendanaan riset dan kerja sama.
5	UNISSULA telah menjalankan program dan alokasi sumber daya yang relevan dan selaras dengan rencana strategis dan peta jalan pengembangan yang telah disusun. serta mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program dan perbaikan melalui Monev dan AMI.	Belum seluruh unit memiliki pemahaman dan komitmen yang sama terhadap arah Renstra dan peta jalan pengembangan, sehingga implementasi program kadang berjalan parsial.	Adanya tuntutan kebijakan nasional (IKU, akreditasi unggul, renstra PT) yang mendorong perguruan tinggi memperkuat sistem perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi berbasis data.	Persaingan antarperguruan tinggi dalam efisiensi dan efektivitas pengelolaan sumber daya semakin tinggi, menuntut UNISSULA untuk terus meningkatkan daya saing kelembagaan.
6	UNISSULA telah: 1) mengevaluasi efektivitas ketercapaian visi dan keterlaksanaan diferensiasi misi dan menyampaikan hasilnya ke para pemangku kepentingan; 2) melakukan benchmarking secara berkala terhadap mitra yang telah memiliki rekognisi internasional untuk review kesesuaian program dan RKAT tahun berikutnya.	Frekuensi benchmarking internasional belum konsisten di semua unit/fakultas, menyebabkan hasilnya belum merata sebagai dasar perencanaan strategis dan RKAT.	Pemanfaatan benchmarking sebagai alat branding institusi, dengan menunjukkan komitmen terhadap praktik terbaik global namun tetap berakar pada nilai-nilai Islami.	Persaingan global antarperguruan tinggi Islam dan umum dalam memperoleh pengakuan internasional semakin ketat, sehingga benchmarking perlu disertai inovasi khas UNISSULA.
7	UNISSULA sebagai kampus islam telah memperoleh rekognisi capaian unggul yang dibuktikan capaian aktifitas tridharmanya	Belum seluruh aktivitas tridharma terdokumentasi dan terpublikasi secara sistematis, mengurangi visibilitas rekognisi di tingkat nasional maupun internasional.	Tingginya minat kolaborasi antarperguruan tinggi Islam dunia memberikan peluang bagi UNISSULA untuk memperluas jejaring riset, pengabdian, dan pertukaran akademik.	Persaingan dengan perguruan tinggi Islam lain (nasional dan internasional) yang juga menonjolkan konsep Islam moderat dan unggul dapat menantang posisi UNISSULA sebagai kampus rujukan.

## BAB IV ISU-ISU STRATEGIS

Guna mewujudkan visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan pada Bab sebelumnya, dengan memperhatikan analisis SWOT, maka ditemukan isu-isu strategis pengembangan sebagai berikut:

### A. Bidang Budaya Mutu

1. Belum optimalnya sistem penjaminan mutu internal berbasis risiko dan integrasi hasil benchmarking internasional dalam kebijakan mutu.
2. Rekognisi internasional pada prodi belum optimal.

### B. Bidang Pendidikan

1. Kurikulum belum sepenuhnya responsif terhadap kebutuhan industri, digitalisasi, dan Revolusi Industri 5.0.
2. Implementasi pembelajaran berbasis capaian (OBE) belum optimal di seluruh program studi.
3. Daya saing mahasiswa dan dosen di tingkat nasional dan internasional masih terbatas.

### C. Bidang Penelitian

1. Roadmap penelitian dosen belum terintegrasi dengan peta jalan institusi.
2. Rendahnya kolaborasi riset lintas disiplin dan internasional.
3. Minimnya riset yang menghasilkan publikasi internasional terindex, produk inovatif dan komersialisasi paten.

### D. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

1. PkM belum sepenuhnya berbasis hasil penelitian, belum berkelanjutan, dan belum berdampak signifikan terhadap masyarakat.
2. Jumlah luaran PkM perlu ditingkatkan.

### E. Bidang Tata Pamong dan Kerja Sama

1. Implementasi *Good University Governance* belum optimal.
2. Kerja sama internasional belum terdokumentasi secara sistemik.

F. Bidang Visi, Misi, dan Strategi Institusi

2. Belum optimalnya penetapan posisi daya saing UNISSULA di tingkat internasional.
3. Belum optimalnya integrasi sistem perencanaan berbasis data.

## BAB V RENCANA STRATEGIS

### A. Budaya Mutu

1. Peningkatan akreditasi dan sertifikasi internasional.
2. Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) berbasis risiko dengan dukungan sistem informasi mutu terintegrasi.

### B. Pendidikan

1. Integrasi ilmu sains modern dengan nilai-nilai Islam melalui penguatan budaya akademik Islami, *birrul walidain*, *takrimul aulad*, dan pendekatan substansi nilai-nilai BudAI.
2. Pendirian *International Unit Program* dengan target mahasiswa asing dari berbagai negara sebesar **2% dari total mahasiswa** atau sekitar **100 mahasiswa per tahun** untuk program S1, S2, dan S3 mulai September 2026.
3. Penyelarasan kurikulum berbasis **Outcome-Based Education (OBE)** dan kebutuhan industri 5.0.
4. Peningkatan kompetensi dosen serta penguatan pembelajaran digital berbasis kecerdasan buatan (AI – Gemini 3).
5. Pengembangan ekosistem kewirausahaan yang berdaya saing nasional dan global.

### C. Penelitian

1. Penyusunan roadmap riset terintegrasi yang berdampak pada kebutuhan nasional dan industri, khususnya pada industrialisasi pangan, energi, dan sumber daya air.
2. Peningkatan kolaborasi riset internasional dan komersialisasi hasil penelitian.
3. Penguatan *Center of Excellence* dan peningkatan publikasi pada jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.

D. Pengabdian kepada Masyarakat

1. Pengembangan model PkM berbasis riset yang berdampak nyata pada kebutuhan nasional dan industri, terutama di bidang pangan, energi, dan sumber daya air.
2. Perluasan kemitraan strategis dengan pemerintah, industri, dan lembaga internasional.

E. Tata Pamong Tata Kelola Dan Kerjasama

1. Penerapan **Good University Governance (GUG)** secara konsisten di seluruh unit kerja.
2. Pengembangan sistem perencanaan, monitoring, dan evaluasi berbasis data serta manajemen risiko.
3. Peningkatan efektivitas kerja sama internasional untuk mendukung reputasi global melalui program *double degree*, pertukaran mahasiswa dan dosen, serta kolaborasi riset dengan perguruan tinggi luar negeri.

## BAB VI PENUTUP

Rencana Strategis Universitas Islam Sultan Agung Tahun 2025–2030 merupakan pedoman utama dalam penyelenggaraan dan pengembangan seluruh kegiatan tridharma perguruan tinggi. Dokumen ini disusun berdasarkan evaluasi capaian Renstra periode sebelumnya, analisis lingkungan strategis, serta arah kebijakan nasional dan kebijakan internal universitas dalam mewujudkan visi sebagai *World Class Islamic University*. Pelaksanaan rencana strategis ini membutuhkan komitmen, sinergi, dan tanggung jawab seluruh unsur sivitas akademika, tenaga kependidikan, serta dukungan dari para pemangku kepentingan. Setiap unit kerja di lingkungan universitas diharapkan dapat menjabarkan rencana strategis ini ke dalam Rencana Operasional (Renop) yang lebih terukur dan realistis, agar target kinerja yang telah ditetapkan dapat dicapai secara efektif dan berkelanjutan.

Renstra ini bersifat dinamis dan adaptif terhadap perubahan lingkungan strategis, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta tuntutan masyarakat. Oleh karena itu, dilakukan pemantauan, evaluasi, dan peninjauan secara berkala agar arah kebijakan dan program yang dijalankan senantiasa relevan dan memberikan manfaat optimal bagi pengembangan institusi. Semoga dengan tersusunnya Rencana Strategis 2025–2030 ini, Universitas Islam Sultan Agung semakin mampu berperan aktif dalam mencetak lulusan unggul, meningkatkan daya saing global, memperkuat riset dan inovasi, serta memberikan kontribusi nyata bagi kemaslahatan bagi bangsa dan umat.

## LAMPIRAN

NO	KRITERIA	STRATEGI PENGEMBANGAN	PROGRAM	COA	KEGIATAN	INDIKATOR	PENGUKURAN	BASELINE (2020-2024)	TARGET CAPAIAN RENSTRA UNISSULA						PENANGGUNG JAWAB
									2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	BUDAYA MUTU	1. Peningkatan kualitas Penjaminan Mutu Internal	1. Penguatan struktur organisasi Penjaminan Mutu mendukung internasionalisasi	702.4.2.05.01	1. Fasilitasi kinerja Pengelola UPM dan GPM	Persentase pelaksanaan penjaminan mutu di fakultas	Jumlah UPM yang menjalankan SPMI dibagi total UPM x 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
				702.4.2.05.02	2. Workshop penyusunan item kinerja UPM dan GPM	Ketersediaan dokumen item kinerja UPM dan GJM sesuai aturan terbaru	Dokumen item kinerja UPM dan GJM	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	LP3M
				702.4.2.05.03	3. Pelatihan SPMI	Persentase UPM dan GJM yang mendapatkan sertifikat pelatihan SPMI	UPM dan GJM yang mendapatkan sertifikat pelatihan SPMI x total UPM dan GJM x 100%	37%	49%	61%	73%	85%	97%	100%	LP3M
			4. Pelatihan pengelolaan manajemen mutu level universitas		60%			65%	70%	75%	80%	90%	100%		
			5. Pelatihan pengelolaan manajemen mutu level fakultas dan prodi		51%			59%	68%	76%	84%	92%	100%		
			2. Penguatan kualitas Dokumen SPMI dan turunannya	702.4.2.06.01	1. Workshop penyusunan/peninjauan dokumen SPMI	ketersediaan dokumen SPM yang update dan turunannya	jumlah dokumen SPM yang update dan turunannya	50%	1	1	1	1	1	1	LP3M
					2. Lokakarya penyusunan instrumen manajemen resiko				1	1	1	1	1	1	
					3. Monev pelaksanaan manajemen resiko unit kerja/fakultas				4	4	4	4	4	4	
					4. Lokakarya penyusunan dokumen mutu (pedoman, sop, formulir) level unit kerja/fakultas				1	1	1	1	1	1	
					5. Workshop review dokumen mutu oleh reviewer external				1	1	1	1	1	1	
6. FGD pengembangan sistem penjaminan mutu	2	2			2				2	2	2				
7. Workshop review instrumen survey kepuasan layanan UNISSULA	1	1			1				1	1	1				

			702.4.2.06.02	1. Pelatihan penyusunan Dokumen SPMI/Dokumen Mutu			1	1	1	1	1	1		
				2. Penyusunan dokumen Kebijakan sistem penjaminan mutu berbasis akreditasi internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE)			1	1	1	1	1	1		
				3. Penyusunan dokumen Manual Pelaksanaan sistem penjaminan mutu berbasis akreditasi internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE).			1	1	1	1	1	1		
				4. Penyusunan dokumen Pedoman sistem penjaminan mutu berbasis akreditasi internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE).			1	1	1	1	1	1		
				5. Penyusunan dokumen standar sistem penjaminan mutu berbasis internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE)			1	1	1	1	1	1		
				6. Penyusunan dokumen formulir sistem penjaminan mutu berbasis internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE)			1	1	1	1	1	1		
				7. Penyusunan dokumen Prosedur Operasional Standar (POS) sistem penjaminan mutu berbasis internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE)			1	1	1	1	1	1		
				8. Penyusunan dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi sistem penjaminan mutu berbasis internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE)			2	2	2	2	2	2		
		<b>3. Pelaksanaan Audit Mutu Internal</b>	702.4.2.07.01	1. Pelatihan Auditor Mutu Internal	jumlah auditor baru	jumlah auditor baru per tahun	<b>56</b>	72	88	104	120	136	153	LP3M

			2. Worskhop auditor mutu internal berbasis kinerja Fakultas dan unit kerja				1	1	1	1	1	1				
		702.4.2.07.02	1. Pelaksanaan Audit Mutu Internal	Jumlah temuan dan perilaku baik auditee	laporan AMI per tahun	1 kali	1	1	1	1	1	1	LP3M/SPI			
			2. Pelaksanaan Audit Mutu Internal berbasis kinerja fakultas dan unit kerja				1	1	1	1	1	1				
			3. Workshop penyusunan instrumen AMI berbasis kinerja fakultas dan unit kerja				1	1	1	1	1	1				
			4. Analisis pengembangan sistem AMI				1	1	1	1	1	1				
		702.4.2.07.03	Pelaksanaan Audit Aset UNISSULA oleh SPI	Jumlah temuan	Laporan audit aset per tahun	1 kali	1	1	1	1	1	SPI				
		702.4.2.07.04	1. Pengembangan sistem Audit Mutu Internal terintegrasi	Prosentase kelengkapan sistem audit mutu internal yang terintegrasi	Jumlah ketersediaan fitur sistem audit mutu internal yang dibuat diagi total fitur yang lengkap x 100 %	1 kali	1	1	1	1	1	UPT SI				
			2. Pelaksanaan monev tindakan perbaikan hasil AMI				1	1	1	1	1		1			
		<b>4. Monitoring &amp; evaluasi pelaksanaan SPMI</b>	702.4.2.08.01	1. Pelaksanaan survey kepuasan dosen terhadap layanan manajemen level universitas/Fak/PS/BLU untuk semua aspek	Indeks survey kepuasan layanan manajemen	rerata skor penilaian survey kepuasan	1 kali	1	1	1	1	1	LP3M			
			702.4.2.08.02	2. Pelaksanaan survey kepuasan tenaga kependidikan terhadap layanan manajemen level universitas/Fak/PS/BLU untuk semua aspek				1 kali	1	1	1	1	1	1	LP3M	
			702.4.2.08.03	3. Pelaksanaan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan manajemen level universitas/Fak/PS/BLU untuk semua aspek					1 kali	1	1	1	1	1	1	LP3M
			702.4.2.08.04	4. Pelaksanaan survey kepuasan mitra terhadap layanan manajemen level universitas/Fak/PS/BLU untuk semua aspek						1 kali	1	1	1	1	1	1

		702.4.2.08.05	5. Pelaksanaan survey kepuasan alumni terhadap layanan manajemen level universitas/Fak/PS/BLU untuk semua aspek			<b>1 kali</b>	1	1	1	1	1	1	LP3M
		702.4.2.08.06	6. Pelaksanaan survey kepuasan pengguna terhadap layanan manajemen level universitas/Fak/PS/BLU untuk semua aspek			<b>1 kali</b>	1	1	1	1	1	1	LP3M
	<b>5. Pengendalian dan peningkatan SPMI (Rapat Tinjauan Manajemen)</b>	702.4.2.09.01	1. Pelaksanaan Rapat tinjauan manajemen semua level	frekuensi pelaksanaan rapat tinjauan manajemen di level fakultas dan universitas	Laporan RTM level fakultas dan universitas	<b>1 kali</b>	1	1	1	1	1	1	LP3M
2. Pelatihan pelaksanaan RTM di level fakultas			1				1	1	1	1			
3. Pelatihan pelaksanaan RTM di level universitas			1				1	1	1	1			
	<b>6. Pelaporan dan pemetaan SPMI Fakultas</b>	702.4.2.10.01	1. Pelaporan pelaksanaan SPMI ke kemdikbudristek secara berkala	kelengkapan pelaporan pelaksanaan SPMI	kelengkapan pelaporan pelaksanaan SPMI ke kemdikbud per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
2. Pelaporan pelaksanaan SPMI ke LLDIKTI VI secara berkala			100%				100%	100%	100%	100%			
3. Pelaporan pelaksanaan SPMI ke kemdikbudristek secara berkala			100%				100%	100%	100%	100%			
4. Pelaporan LED kriteria Budaya Mutu UPPS			100%				100%	100%	100%	100%			
5. Pelaporan LED kriteria Pendidikan UPPS			100%				100%	100%	100%	100%			
6. Pelaporan LED kriteria Penelitian UPPS			100%				100%	100%	100%	100%			
7. Pelaporan LED kriteria PKM UPPS			100%				100%	100%	100%	100%			
8. Pelaporan LED kriteria Akuntabilitas UPPS			100%				100%	100%	100%	100%			
8. Pelaporan LED kriteria Diferensiasi Misi UPPS			100%				100%	100%	100%	100%			
							702.4.2.10.02	Pemetaan SPMI Unit Kerja	Jumlah unit kerja yang melaksanakan SPMI	laporan pelaksanaan pemetaan SPMI unit kerja per tahun	<b>20%</b>	35%	
	<b>7. Penguatan sentralisasi data dan dokumen PT</b>	702.4.2.11.01	1. Workshop pengembangan blue print data dan dokumen PT	Prosentase tersedianya blue print data dan	Jumlah dokumen blue print data dan dokumen PT yang	<b>50%</b>	58%	66%	74%	82%	90%	100%	UPT SI

			2. FGD analisis sentralisasi dokumen sah kriteria akademik berbasis Akreditasi Internasional	dokumen PT dalam 5 tahun	dibuat dibagi total jumlah dokumen yang harus tersedia x 100%		58%	66%	74%	82%	90%	100%	LP3M	
		702.4.2.11.02	1. Pengembangan sistem pengelolaan arsip PT 2. Analisis perancangan sistem pengelolaan dokumen akademik tersentral 3. Analisis perancangan sistem pengelolaan data kinerja akademik tersentral 4. Analisis perancangan sistem pengelolaan data kinerja non-akademik tersentral	ketersediaan sistem pengelolaan arsip PT	sistem pengelolaan arsip PT	<b>tersedia</b>	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	UPT SI	
							tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia		
							tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia		
							tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia		
<b>2. Peningkatan kualitas Penjaminan Mutu Eksternal</b>	<b>8. Penguatan Akreditasi Perguruan Tinggi melalui Surveillance/IPEPA/ISK/APT sebagai persiapan akreditasi internasional</b>	702.4.3.12.01	1. Penyusunan dokumen IAPT/Surveillance/IPEPA/ISK BAN PT	tersedianya dokumen IAPT/Surveillance/IP EPA/ISK BAN PT	dokumen IAPT/Surveillance/IP EPA/ISK BAN PT dalam 5 tahun	<b>tersedia</b>	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	LP3M	
		702.4.3.12.02	2. Pembuatan blue print early warning system (EWS) akreditasi	ketersediaan blue print data dan dokumen PT early warning system (EWS) akreditasi	dokumen blue print early warning system (EWS) akreditasi	<b>tersedia</b>	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	BAAk
			3. Workshop penyusunan Instrumen Kesiapan Akreditasi Nasional (LAM, BAN PT) dan Internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE)					tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
		702.4.3.12.03	3. Simulasi dan visitasi APT/Surveillance IPEPA BAN PT	peringkat Unggul	SK Akreditasi UNISSULA dari BAN PT	<b>UNGGUL</b>	UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL	LP3M
			4. Persiapan Dokumen akreditasi Nasional bagi Prodi yang belum Unggul (LAM, BAN PT) dan Internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE) bagi prodi yang minimum Baik Sekali.				58%	66%	74%	82%	90%	100%		
	<b>9. Penguatan Akreditasi Program Studi melalui</b>	702.4.3.13.01	1. Fasilitasi pendaftaran akreditasi PS oleh LAM, dan akreditasi	jumlah prodi yang mendaftar ke LAM	jumlah prodi yang mendaftar ke LAM per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	

			surveillance/IPEPA/ISK/APS menuju akreditasi internasional	Internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE)																	
				2. Pendampingan Akreditasi Mandiri (LAM) Pendidikan (6 Prodi) dan ACQUIN																	
				3. Pendampingan Akreditasi Mandiri (LAM) Teknik (7 Prodi) dan IABEE																	
				4. Pendampingan Akreditasi Mandiri (LAM) Infokom dan IABEE																	
				5. Pendampingan Akreditasi Mandiri (LAM) EMBA (5 Prodi) dan ACQUIN																	
				702.4.3.13.02	1. Penyusunan dokumen IAPS BAN PT/LAM PT	ketersediaan dokumen IAPS BAN PT/LAM PT	Dokumen IAPS BAN PT/LAM PT dalam 5 tahun		tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia						
					2. Pendampingan penyusunan LKPS dan LED bagi semua PS Akreditasi Nasional (LAM, BAN PT) dan Internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE)			tersedia	58%	66%	74%	82%	90%	100%							
					3. Fasilitasi persiapan dokumen fisik Visitasi untuk Akreditasi Nasional (LAM, BAN PT) dan Internasional (ASIIN, ACQUIN, IABEE)			tersedia	58%	66%	74%	82%	90%	100%							
				702.4.3.13.03	1. Fasilitasi akreditasi/IPEPA/ISK	skor total akreditasi PS	Skor Akreditasi PS dibagi total PS	71%	72,50%	80,34%	90,14%	99,94%	100%	100%							
					2. Pemantauan PS untuk IPEPA/ISK				172,50%	180,34%	190,14%	199,94%	100%	100%							
	3. Pendampingan PS untuk IPEPA/ISK	272,50%	280,34%	290,14%	299,94%				100%	100%											
702.4.3.13.04	1. Simulasi dan visitasi APS/Surveillance IPEPA BAN PT/LAM PT				372,50%	380,34%	390,14%	399,94%	100%	100%											
	2. Simulasi Visitasi IPEPA APS				472,50%	480,34%	490,14%	499,94%	100%	100%											
10. Penguatan perolehan sertifikasi ISO bagi	702.4.3.14.01	1. Fasilitasi pendaftaran dan annual certified ISO	prosentase unit yang tersertifikasi ISO	Jumlah unit yang tersertifikasi ISO dibagi dengan total unit x 100%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%										
	702.4.3.14.02	2. Workshop penyusunan dokumen ISO																			

			perguruan tinggi/unit kerja	702.4.3.14.03	3. Pelatihan kepemimpinan ISO												LP3M
			11. Peningkatan Sertifikasi/akreditasi internasional Program Studi yang di akui pemerintah	702.4.3.15.01	1. Workshop penyusunan dokumen Sertifikasi lembaga/unit/laboratorium oleh lembaga sertifikasi nasional dan internasional	Jumlah sertifikasi lembaga/unit/laboratorium oleh lembaga sertifikasi nasional dan internasional	Jumlah lembaga/unit/laboratorium yang di sertifikasi lembaga sertifikasi nasional dan internasional	0%	16,4%	32,8%	49,2%	65,6%	82,0%	100%			LP3M
				702.4.3.15.02	2. Fasilitasi Sertifikasi/Akreditasi Internasional Program Studi	persentase jumlah Program Studi yang tersertifikasi internasional	jumlah prodi yang tersertifikasi internasional termasuk ASIC, ABBEST, AUN dan badan akreditasi yang di akui oleh kemendikbudristek	23%	36%	49%	62%	75%	88%	100%			LP3M
			12. Pemetaan SPME/Pemeringkatan/klasterisasi/Reputasi UNISSULA	702.4.3.16.01	1. FGD Pengisian konten indikator klasterisasi/pemeringkatan PT	Peringkat UNISSULA sebagai PT Terbaik versi kemdikbudristek	peringkat UNISSULA versi kemdikbudbrin	1	1	1	1	1	1	1	1		LP3M
				702.4.3.16.02	2. Pendampingan pencapaian indikator klasterisasi PT				1	1	1	1	1	1	1	1	
			13. Peningkatan ketaatan dan kualitas pelaporan PDDikti yang memenuhi 5 V (volume, velocity,value, variability, veracity, variety)	702.4.3.17.01	1. Pendampingan pelaporan PDDikti yang memenuhi 5 V (volume, velocity,value, variability, veracity, variety)	Prosentase Program Studi yang membuka periode	jumlah prodi yang membuka periode dibagi dengan total prodi x 100%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%		BAAK
				702.4.3.17.02	2. Verifikasi dan Validasi Pelaporan PD Dikti				1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%		
			14. Peningkatan Monitoring & evaluasi layanan akademik	702.4.3.18.01	1. Survey kepuasan mahasiswa dalam pembelajaran (EDOM)	Indeks kepuasan EDOM	rerata skor penilaian survey EDOM	76%	80%	84%	88%	92%	96%	100%			BAAK
				702.4.3.18.02	2. Survey kepuasan pelaksanaan layanan akademik	Indeks kepuasanlayanan akademik	rerata skor penilaian survey layanan akademik	76%	80%	84%	88%	92%	96%	100%			BAAK
				702.4.3.18.03	3. Monitoring & evaluasi pelaporan di PDDIKTI	tepat waktu pelaporan PDDIKTI	laporan monev pelaporan PDDIKTI per tahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			BAAK
2	RELEVANSI PENDIDIKAN	1. Peningkatan Keterserapan Lulusan di dunia kerja	1. Pengembangan Pusat Karir berbasis nilai-nilai Islam	703.2.5.16.01	1. Suvei kepuasan pengguna terhadap lulusan	Prosentase keterserapan lulusan di dunia kerja	jumlah lulusan yang diterima didunia kerja dibagi total lulusan per tahun x 100%	kurang dari 60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%			LPKA
				703.2.5.16.02	2. Career expo melibatkan industri												

			multinasional dan internasional														
		703.2.5.16.03	3. Pelatihan kapasitas lulusan														LPKA
		703.2.5.16.04	4. Survei dan Penandatanganan kerjasama dengan lembaga/instansi dalam pengembangan karir														LPKA
		703.2.5.16.05	5. Pengembangan Sistem Informasi pusat karir														LPKA
	2. Pengembangan Teknopreneur berbasis nilai-nilai Islam	703.2.5.17.01	1. Workshop/ Pendampingan kewirausahaan	Prosentase jumlah alumni yang menjadi wiraswasta/teknopreneur	Jumlah lulusan menjadi founder atau cofounder perusahaan dibagi total jumlah alumni pertahun x 100%	0,50%	1%	2,0%	3%	4%	5%	6%					LPKA
		703.2.5.17.02	2. Penyediaan laboratorium/tempat praktek kewirausahaan berbasis bidang ilmu,														LPKA
		703.2.5.17.03	3. Survei dan Penandatanganan kerjasama dengan lembaga/instansi dalam pengembangan kewirausahaan														LPKA
		703.2.5.17.04	4. Pengembangan Sistem Informasi kewirausahaan														LPKA
		703.2.5.17.05	5. Kewirausahaan expo														LPKA
	3. Penguatan internalisasi nilai-nilai Islam bagi mahasiswa	703.2.5.18.01	1. Pelaksanaan kegiatan Tutorial Baca tulis Al-Quran, Praktek Ibadah, dakwah, parenting Islam serta penanaman nilai-nilai BudAI	prosentase jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Tutorial Baca tulis Al-Quran, Praktek Ibadah, dakwah, parenting Islam serta penanaman nilai-nilai BudAI	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Tutorial Baca tulis Al-Quran, Praktek Ibadah, dakwah, parenting Islam serta penanaman nilai-nilai BudAI per tahun x seluruh mahasiswa x 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					LPKA
				Prosentase jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat Tutorial Baca tulis Al-Quran, Praktek Ibadah, dakwah, parenting Islam	jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat Tutorial Baca tulis Al-Quran, Praktek Ibadah, dakwah, parenting Islam serta	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					LPKA

				serta penanaman nilai-nilai BudAI	penanaman nilai-nilai BudAI dibagi dengan total seluruh peserta pelatihan x 100%									
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengelolaan Tracer Study	4. Penyusunan Pedoman , SOP, Formulir, Instruksi kerja tentang Tracer Study	703.2.6.19.01	1. Workshop/FGD/ Penyusunan Pedoman , SOP, Formulir, Instruksi kerja tentang Tracer Study	Kesediaan dokumen Pedoman , SOP, Formulir, Instruksi kerja tentang Tracer Study	Jumlah dokumen Pedoman , SOP, Formulir, Instruksi kerja tentang Tracer Study dalam 5 tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPKA
		703.2.6.19.02	2. Sosialisasi Dokumen secara langsung dan tidak langsung	Bertambahnya tingkat pemahaman terhadap dokumen Pedoman , SOP, Formulir, Instruksi kerja tentang Tracer Study	rerata tingkat pemahaman terhadap dokumen Pedoman , SOP, Formulir, Instruksi kerja tentang Tracer Study peserta sosialisasi dibagi seluruh peserta sosialisasi x 100%	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPKA
5. Pengembangan struktur & infrastruktur informasi eksekutif Tracer Study	5. Pengembangan struktur & infrastruktur informasi eksekutif Tracer Study	703.2.6.20.01	1. FGD Pengembangan struktur dan infrastruktur Tracer Study	Prosentase ketersediaan dokumen pengembangan struktur dan infrastruktur tracer study	Jumlah dokumen pengembangan struktur dan infrastruktur tracer study yang dibuat dibagi total jumlah yang harus tersedia x 100%	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPKA
		703.2.6.20.02	2. Pengembangan sistem informasi eksekutif Tracer Study	prosentase ketersediaan sistem informasi eksekutif tracer study mahasiswa	Jumlah jenis informasi eksekutif layanan kemahasiswaan yang terintegrasi di SIM UNISSULA dibagi dengan total jenis informasi yang harus tersedia x 100%	<b>75%</b>	80%	85%	90%	95%	97%	100%	100%	LPKA
		703.2.6.20.03	3. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif Tracer Study											
6. Peningkatan partisipasi pengguna dan alumni dalam Tracer Study	6. Peningkatan partisipasi pengguna dan alumni dalam Tracer Study	703.2.6.21.01	1. Fasilitasi pelaksanaan tracer study	Tersedianya laporan pelaksanaan tracer study	Jumlah laporan pelaksanaan tracer study per tahun	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1	LPKA

	7. Peningkatan kualitas monitoring & evaluasi pelaksanaan tracer study secara konsisten dan berkala	703.2.6.22.01	1. Pelaksanaan monitoring & evaluasi kegiatan tracer study	Tersedianya Laporan money tracer study	Jumlah laporan money tracer study per tahun	1	1	1	1	1	1	1	LPKA
3. Peningkatan kualitas pengelolaan SDI berbasis nilai-nilai Islam	8. Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan SDI, (Renstra/road map, jenjang karir, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berorientasi nilai-nilai Islam	704.2.1.01.01	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan SDI, (Renstra/road map, jenjang karir, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berorientasi nilai-nilai Islam	Kesediaan dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan SDI, (Renstra/road map, jenjang karir, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berorientasi nilai-nilai Islam	jumlah dokumen yang sah dalam 5 tahun di bandingkan jumlah dokumen yang tersedia x 100%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%	WR2/BSDI
		704.2.1.01.02	2. Sosialisasi Dokumen secara langsung dan tidak langsung	Indeks pemahaman dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan SDI, (Renstra/road map, jenjang karir, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berorientasi nilai-nilai Islam	Indeks pemahaman peserta sosialisasi tentang dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan SDI, (Renstra/road map, jenjang karir, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berorientasi nilai-nilai Islam dibagi total peserta sosialisasi	75%	77%	80%	85%	90%	95%	100%	WR2/BSDI
	9. Pengembangan struktur & infrastruktur informasi eksekutif SDI	704.2.1.02.01	1. FGD Pengembangan struktur dan infrastruktur SDI	kesediaan dokumen pengembangan struktur dan infrastruktur SDI	dokumen pengembangan struktur dan infrastruktur SDI yang shahih	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%	WR2/BSDI
		704.2.1.02.02	2. Pengembangan sistem informasi eksekutif SDI	prosentase ketersediaan sistem informasi eksekutif SDI	Jumlah jenis informasi eksekutif SDI yang terintegrasi di SIM UNISSULA dibagi dengan total jenis informasi yang harus tersedia x 100%	75%	77%	80%	85%	90%	95%	100%	WR2/BSDI

		704.2.1.02.03	3. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif SDI														WR2/BSDI
	10. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengelola SDI	704.2.1.03.01	1. Training sumber daya pengelola SDI	prosentase pengelola SDI yang lulus sertifikat pelatihan	jumlah pengelola SDI yang lulus sertifikat dibagi total peserta pelatihan x 100%	<b>20%</b>	25%	30%	35%	40%	45%	50%					WR2/BSDI
		704.2.1.03.02	2. Rekrutmen sumber daya pengelola SDI	Penambahan Jumlah Pengelola SDI	Jumlah pengelola SDI per tahun	<b>7,00</b>	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00				
	11. Peningkatan kualitas monitoring & evaluasi pengelolaan SDI secara konsisten dan berkala	704.2.1.04.01	1. Workshop/Pendampingan /Lokakarya Instrumen monitoring & evaluasi pengelolaan SDI	Ketersediaan instrumen monev pengelolaan SDI	Dokumen instrumen monev pengelolaan SDI yang shahih	<b>80%</b>	83%	85%	87%	90%	95%	100%					WR2/BSDI
		704.2.1.04.02	2. Monitoring & evaluasi pengelolaan SDI	Laporan monev pengelolaan SDI	Laporan monev pengelolaan SDI per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
4.Peningkatan kualitas dan kuantitas dosen dan tenaga kependidikan	12. Peningkatan kuantitas dosen yang berorientasi pada kualifikasi, rasio, kebutuhan Dosen	704.2.2.05.01	1. Rekrutmen dosen tetap berkualifikasi S2/S3 sesuai bidang keahlian PS	Rasio jumlah dosen dibagi Prodi	Jumlah dosen S2/S3 dibagi seluruh Prodi	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%					WR2/BSDI
		704.2.2.05.02	2. Rekrutmen dosen NIDK berkualifikasi S2/S3 sesuai bidang keahlian PS	Rasio jumlah dosen NIDK yang berasal dari dunia Industri dibagi jumlah mahasiswa	Jumlah dosen S2/S3 dibagi seluruh mahasiswa	<b>01:35,6</b>	01:34	01:33	01:32	01:31	01:30	01:29					WR2/BSDI
		704.2.2.05.03	3. Fasilitasi Dosen Praktisi	persentase dosen Unissula yang bekerja sebagai praktisi di Industri	Jumlah dosen praktisi dibagi total dosen x 100%	<b>24,85%</b>	26%	27%	28%	29%	30%	31%					Fakultas/Pr odi
		704.2.2.05.04	4. Fasilitasi jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan kampus berdampak	persentase dosen Unissula yang terlibat dalam kegiatan kampus berdampak	jumlah dosen terlibat kegiatan kampus berdampak dibagi jumlah seluruh dosen x100%	<b>3,37%</b>	4%	5%	6%	7%	8%	9%					Fakultas/Pr odi
		704.2.2.05.05	5. Rekrutmen dosen tidak tetap	prosentase DTT 10%	jumlah DTT dibagi seluruh DTPS x 100%	<b>12,5%</b>	11%	10%	9%	8%	7%	6%					Fakultas/Pr odi/BSDI
		13. Peningkatan kualitas dosen	704.2.2.06.01	1. Fasilitasi Studi Lanjut S2/Sp-1/profesi/S3/Sp-2/konsultan bagi Dosen	persentase jumlah dosen S3	Jumlah dosen bergelar S3 dibagi dengan total dosen X 100%	<b>30%</b>	55%	56%	57%	58%	59%	60%				
		704.2.2.06.02	2. Fasilitasi keikutsertaan/penyelenggaraan pelatihan PEKERTI/AA bagi dosen yang belum	persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat PEKERTI/AA	Jumlah dosen bersertifikat PEKERTI/AA dibagi total dosen x 100%	<b>60%</b>	65%	70%	75%	80%	85%	90%					BSDI

	memiliki sertifikat PEKERTI/AA											
704.2.2.06.03	3. Fasilitas Short Course kompetensi (DN dan LN)	persentase jumlah dosen yang mengikuti short course kompetensi	jumlah dosen yang mengikuti short course kompetensi dibagi dengan total dosen x 100%	<b>5%</b>	7%	10%	13%	15%	17%	20%	Fakultas/Pr odi	
704.2.2.06.04	4. Fasilitas visiting professor di PT Nasional/Internasional (keynotespeker/inviting speaker)	persentase jumlah dosen yang melakukan visiting profesor, keynote/invited speaker	jumlah dosen yang melakukan visiting profesor, keynote/invited speaker dibagi dengan total dosen x 100%	<b>5%</b>	7%	10%	13%	15%	17%	20%	Fakultas/Pr odi	
704.2.2.06.05	5. Fasilitas pelaksanaan sertifikasi dosen dan kompetensi keahlian	persentase jumlah dosen yang mendapatkan sertifikasi dosen dan kompetensi keahlian	jumlah dosen yang mendapatkan sertifikasi dosen dan kompetensi keahlian dibagi dengan total dosen x 100%	<b>60,6%</b>	65%	70%	75%	80%	85%	90%	<b>SERDOS: BIRO SDI SERKOM: PRODI</b>	
704.2.2.06.06	6. Fasilitas peningkatan jabatan fungsional (JAFA)	persentase peningkatan dosen TP ke AA	Jumlah dosen dengan JAFA AA dibagi jumlah seluruh dosen x 100%	<b>7%</b>	6%	5%	4%	3%	2%	1%	Fakultas/B SDI	
		Persentase peningkatan dosen AA ke L	Jumlah AA : seluruh jumlah dosen Jumlah L : jumlah seluruh dosen	<b>AA 34,8% L 34%</b>	35%	36%	37%	38%	39%	40%	Fakultas/B SDI	
		persentase jumlah jafa dosen ke LK dan GB	Jumlah GB : jumlah seluruh dosen Jumlah seluruh LK : jumlah seluruh dosen	<b>LK 16% GB 3,4%</b>	10%	12%	14%	16%	18%	20%	Fakultas/B SDI	
704.2.2.06.07	7. Fasilitas keikutsertaan/penyelenggaraan seminar/loka karya/pelatihan kompetensi/pengembangan keilmuan	persentase dosen yang mengikuti kegiatan pengembangan ilmu	<b>30%</b>	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Fakultas/Pr odi		
704.2.2.06.08	8. Monitoring & evaluasi Kinerja Dosen ( KPI Dosen & Laporan BKD)	Prosentase dosen yang mencapai target kinerja	laporan monev kinerja dosen (KPI dan BKD) per tahun	<b>100% (BKD)</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Fakultas/Pr odi/BSDI	
14. Peningkatan kuantitas dan kualitas tendik	704.2.2.07.01	1. Rekrutmen tenaga kependidikan (umum dan khusus)	Prosentase penambahan tenaga kependidikan (umum dan khusus)	<b>0,50%</b>	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	BSDI	

				dibagi dengan total mahasiswa x 100%													
	704.2.2.07.02	2. Fasilitasi keikutsertaan/penyelenggaraan pelatihan, seminar dan workshop kompetensi keahlian tenaga kependidikan	prosentase jumlah keikutsertaan/penyelenggaraan pelatihan, seminar dan workshop kompetensi keahlian tenaga kependidikan	jumlah tendik yang mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dibagi dengan total tendi x 100%	<b>5%</b>	6%	7%	8%	9%	10%	11%						BSDI
	704.2.2.07.03	3. Fasilitasi Studi Lanjut Tenaga Kependidikan	persentase jumlah tendik yang melanjutkan studi	jumlah tendik yang studi lanjut dibagi dengan total tendik x 100%	<b>1%</b>	2%	3%	4%	5%	6%	7%						Fakultas/Unit
	704.2.2.07.04	4. Sertifikasi Kompetensi Tenaga Kependidikan khusus (laboran , pustakawan, akuntan, programmer, teknisi, operator)	persentase tendik yang mendapatkan sertifikasi kompetensi	jumlah tendik yang mendapatkan sertifikasi dibagi total tendik x 100%	<b>3%</b>	4%	5%	6%	7%	8%	9%						BSDI
	704.2.2.07.05	5. Monitoring & evaluasi Kinerja Tendik ( KPI tendik)	persentase tendik yang mencapai target kinerja	Laporan kinerja tendik per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%						BSDI
15. Penguatan internalisasi Nilai-nilai Islam dan BudAI oleh Dosen dan Tenaga kependidikan	704.2.2.08.01	1. Pelatihan BUDAI bagi dosen dan tenaga kependidikan	persentase dosen dan tendik yang mendapat sertifikat pelatihan BudAI	Jumlah dosen dan tendik yang mendapat sertifikat pelatihan BudAI di bagi total dosen dan tendik x 100%	<b>75%</b>	80%	85%	90%	93%	97%	10%						BSDI/LKPI
	704.2.2.08.02	2. Pelaksanaan Majelis Dhuha	persentase dosen dan tendik yang mengikuti majelis dhuha	Jumlah dosen dan tendik yang mengikuti majelis dhuha di bagi total dosen dan tendik x 100%	<b>80%</b>	83%	85%	87%	90%	93%	95%						LKPI
	704.2.2.08.03	3. Pelaksanaan monitoring & evaluasi gerakan BudAI (kegiatan Sholat berjamaah, busana islami, thoharoh, akhlakul karimah, dan keteladanan)	persentase dosen dan tendik yang menjalankan gerakan BudAI	Laporan Monev pelaksanaan gerakan BudAI per semester	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%						LKPI
	704.2.2.08.04	4. Pelaksanaan Monev penguasaan keilmuan berbasis nilai-nilai Islam : Budaya membaca, Penyelarasan keilmuan dan Islam, Memuliakan majlis Ilmu, Penghargaan	persentase dosen dan tendik yang menjalankan penguasaan keilmuan berbasis nilai-nilai Islam	Laporan monev dosen dan tendik yang menjalankan penguasaan keilmuan berbasis nilai-nilai Islam per semester	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%						LKPI

			terhadap Ilmu bagi dosen dan tendik													
5. Peningkatan Kualitas Sistem Retensi bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan	16. Pengembangan sistem Kesejahteraan bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan	704.2.3.09.01	1. Fasilitasi tunjangan perumahan bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan sistem kesejahteraan bagi dosen dan tendik yang terdiri dari tunjangan perumahan, tunjangan pengembangan, pemeriksaan kesehatan dan dana pensiun)	Jumlah dosen dan tendik yang mendapatkan tunjangan perumahan dibagi total dosen dan tendik x 100%	<b>1%</b>	2%	3%	4%	5%	6%	7%	WR2/BSDI			
		704.2.3.09.02	2. Fasilitasi tunjangan pengembangan bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan		Jumlah dosen dan tendik yang menerima tunjangan pengembangan : jumlah seluruh dosen dan tendik	<b>50%</b>	53%	55%	57%	60%	63%	65%	Fakultas/Prodi			
		704.2.3.09.03	3. Fasilitasi pemeriksaan kesehatan bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan		Jumlah dosen dan tendik yang menerima fasilitas kesehatan untuk dosen dan tendik : jumlah seluruh dosen dan tendik	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BSDI		
		704.2.3.09.04	4. Pemberian dana pensiun bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan		Jumlah dosen dan tendik yang mendapatkan dana pensiun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BSDI		
	17. Penguatan sistem penghargaan & punishment bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan berbasis nilai-nilai Islam	704.2.3.10.01	1. Kegiatan Quality Day	jumlah dosen dan tendik yang mendapat prestasi	Laporan kegiatan quality day per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BSDI		
		704.2.3.10.02	2. Pemberian penghargaan masa kerja bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan ( 10 tahun, 20 tahun, 30 tahun, dan 40 tahun)	jumlah dosen dan tendik yang mendapatkan penghargaan masa kerja	laporan pemberian penghargaan masa kerja bagi dosen dan tendik per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BSDI		
		704.2.3.10.03	3. Penghargaan UMROH bagi para pegawai yang akan purna tugas	jumlah dosen dan tendik yang mendapatkan penghargaan UMROH	Laporan pemberian penghargaan UMROH bagi dosen dan tendik per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BSDI		
		704.2.3.10.04	4. Fasilitasi penegakan kode etik bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan	jumlah dosen dan tendik yang melanggar kode etik	Laporan penegakan kode etik dosen dan tendik per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BSDI		
	6. Peningkatan pengelolaan pendidikan	18. Penyusunan dokumen kebijakan, peraturan, Instrumen dan SOP	706.2.1.01.01	1. Workshop/FGD/ Pendampingan/ Rapat Senat Penyusunan dokumen kebijakan,	Tersedianya dokumen kebijakan, peraturan, Instrumen, Instruksi	jumlah dokumen yang sah dalam 5 tahun di bandingkan jumlah dokumen	<b>50%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Fakultas/Prodi		

	tentang Pendidikan, (Kurikulum, proses Pembelajaran, sistem Penilaian, dan suasana akademik) dan BudAI bidang pendidikan, serta sistem penugasan dosen		peraturan, Instrumen, Instruksi Kerja, Formulir, dan SOP tentang Pendidikan, (Kurikulum, proses Pembelajaran, sistem Penilaian, dan suasana akademik) dan BudAI bidang pendidikan, serta sistem penugasan dosen	Kerja, Formulir, dan SOP tentang Pendidikan, (Kurikulum, proses Pembelajaran, sistem Penilaian, dan suasana akademik) dan BudAI bidang pendidikan, serta sistem penugasan dosen	yang tersedia x 100%										
	19. Pengembangan struktur & infrastruktur sistem informasi pendidikan (transformasi infrastruktur pendidikan tradisional menuju infrastruktur berbasis 4.0)	706.2.1.02.01	1. FGD Pengembangan struktur dan infrastruktur sistem informasi Pendidikan 2. FGD analisis kebutuhan sistem informasi rancangan dan penilaian pembelajaran berbasis OBE 3. FGD analisis sistem informasi pelaksanaan pembelajaran OBE 4. FGD Analisis Rancangan pembelajaran case method dan team based project	kesediaan dokumen pengembangan struktur dan infrastruktur Sistem Informasi Pendidikan	dokumen pengembangan struktur dan infrastruktur sistem informasi	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
706.2.1.02.02		5. Pengembangan sistem informasi eksekutif Pendidikan	tersedianya sistem informasi eksekutif pendidikan	kelengkapan fitur sistem eksekutif pendidikan	50%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPTSI		
706.2.1.02.03		6. Pengembangan sistem informasi rancangan dan penilaian pembelajaran	tersedianya sistem informasi rancangan dan penilaian pembelajaran	persentase kelengkapan fitur didalam sistem informasi rancangan dan penilaian pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPTSI		
706.2.1.02.04		7. Pengembangan sistem informasi penyelenggaraan kegiatan kampus berdampak	Tersedianya sistem informasi penyelenggaraan kegiatan kampus berdampak	persentase kelengkapan fitur didalam sistem informasi penyelenggaraan kegiatan kampus berdampak	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPTSI		

	706.2.1.02.05	8. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif Pendidikan	tersedianya update data pada sistem informasi eksekutif pendidikan	update data real time pada sistem informasi eksekutif	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPTSI
	706.2.1.02.06	9. Pengembangan sistem informasi layanan sertifikasi	tersedianya sistem informasi layanan sertifikasi	prosentase kelengkapan fitur sistem informasi layanan sertifikasi	<b>50%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPTSI
20. Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan	706.2.1.03.01	1. FGD Pengembangan Blue Print Sarana dan Prasarana Pendidikan	tersedianya dokumen blueprint sarana prasarana pendidikan	SK dokumen blue print sarana prasarana	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
	706.2.1.03.02	2. Pengembangan LMS UNISSULA	tersedianya LMS UNISSULA	persentase kelengkapan dan penggunaan LMS per tahun	<b>50%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
		Analisis Kebutuhan Pengembangan Pada Menu SINAU UNISSULA											
		Fasilitasi penguatan konten LMS UNISSULA											
		Fasilitas sinkronisasi materi SINAU dengan SPADA											
	706.2.1.03.03	3. Pengadaan Sarana dan Prasarana ( smart augmented clasroom, smart augmented library, smart augmented laboratory), Pembelajaran, Perpustakaan dan Laboratorium Pendidikan	Ketersediaan sarana dan prasaran perpustakaan dan laboratorium berorientasi ke Virtual reality	persentase kelengkapan sarana prasarana yang baru di perpustakaan dan laboratorium berorientasi virtual reality per tahun	<b>75%</b>	77%	80%	83%	85%	87%	90%	BAU	
	706.2.1.03.04	4. Fasilitasi sertifikasi Perpustakaan dan Laboratorium Pendidikan	persentase laboratorium dan perpustakaan yang mendapatkan sertifikasi dari lembaga sertifikasi	jumlah laboratorium dan perpustakaan yang mendapatkan sertifikasi dari lembaga sertifikasi per tahun	<b>10%</b>	12%	15%	17%	20%	22%	25%	PERPUS	
706.2.1.03.05	5. Fasilitasi Maintenance dan Utilisasi Perpustakaan dan Laboratorium Pendidikan	laporan Maintenance dan Utilisasi Perpustakaan dan Laboratorium Pendidikan	laporan Maintenance dan Utilisasi Perpustakaan dan Laboratorium Pendidikan per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU	
21. Penguatan Kerjasama Pendidikan	706.2.1.04.01	1. Fasilitasi Kerjasama Pendidikan (termasuk dengan DUDI/instansi/institusi	Jumlah kerjasama UNISSULA dengan DUDI dalam rangka menunjang	minimal 3 kerjasama per prodi pertahun (untuk prodi non kesehatan)	<b>3</b>	4	5	6	7	8	9	KUI	

		pendidikan dalam rangka menunjang Pendidikan Program Kampus Berdampak )	pelaksanaan Kampus Berdampak											
	706.2.1.04.02	2. Fasilitas kepesertaan asosiasi/institusi	Laporan kegiatan kepesertaan asosiasi/institusi	Laporan kegiatan kepesertaan asosiasi/institusi per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	KUI
	706.2.1.05.01	1. Monev/survei Pendidikan dan BudAI bidang pendidikan	Keterlaksanaan laporan monev dan survey kepuasan pendidikan	Prosentase progress penusunan laporan monev dan survey per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
7. Peningkatan Kualitas Perencanaan Pembelajaran	23. Pengembangan dan penyusunan Kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan Visi dan Misi Unissula (rekonstruksi nilai-nilai Islam), pengembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan stake holder dan mempertimbangkan perubahan di masa depan serta relevansi dengan kebutuhan industri	706.2.2.06.01	1. Workshop/ Lokakarya/ FGD Pengembangan dan Penyusunan Kurikulum	tersedianya dokumen Pengembangan dan Penyusunan Kurikulum sesuai dengan perkembangan	persentase kelengkapan dokumen pengembangan dan penyusunan kurikulum (jumlah Prodi yang ditinjau/ 55) dikali 100%	<b>75%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
			FGD Pengembangan Kurikulum berbasis OBE											
			Lokakarya Peningkatan Relevansi Kurikulum OBE untuk program akademik, profesi, Vokasi											
		706.2.2.06.02	2. Pendampingan Pengembangan dan Penyusunan Kurikulum											
			Pendampingan Relevansi Kurikulum OBE untuk program akademik, profesi, Vokasi											
		706.2.2.06.03	3. Pengadaan Konsultan Pengembangan dan Penyusunan Kurikulum											
			Pengadaan Internasional technical assistance bidang kurikulum berstandar internasional											
706.2.2.06.04	4. Studi Banding bidang pendidikan dan kurikulum													
	Studi Banding kurikulum berbasis OBE di UNAIR													
706.2.2.06.05	5. Sosialisasi Kurikulum	Indeks pemahaman peserta sosialisasi	indeks pemahaman peserta sosialisasi	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
		Sosialisasi Relevansi Kurikulum OBE untuk program akademik, profesi, Vokasi												

24. Penyusunan Bahan Pembelajaran (RPS, RPP, buku ajar, dll)	706.2.2.07.01	1. Workshop/Pendampingan Penyusunan Bahan Pembelajaran	Prosentase RPS yang di upload di web	(Jumlah RPS mata kuliah / jumlah mata kuliah prodi ) X 100%	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
	706.2.2.07.02	2. Workshop Rekonstruksi Ilmu atas nilai-nilai Islam	Prosentase bahan ajar yang diupload di web	(Jumlah bahan mata kuliah / jumlah mata kuliah prodi ) X 100%	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LKPI
25. Pengembangan teknologi pembelajaran berbasis ICT yang mendukung pencapaian capaian pembelajaran	706.2.2.08.01	1. Workhop/pendampingan pengembangan teknologi pembelajaran berbasis ICT yang mendukung pencapaian capaian pembelajaran	Prosentase media pembelajaran yang berbasis ICT	(Jumlah bahan mata kuliah blended learning / jumlah mata kuliah prodi ) X 100%	<b>N/A</b>	25%	27%	30%	32%	35%	37%	LP3M	
		Pelatihan dan pendampingan pembuatan multimedia pembelajaran berbasis case method dan team based project											
	706.2.2.08.02	2. Pembuatan media pembelajaran berbasis ICT											
	Pembuatan konten interaktif pembelajaran penunjang LMS UNISSULA												
		Pembuatan learning object material pembelajaran penunjang LMS UNISSULA											
26. Peninjauan kurikulum	706.2.2.09.01	1. Workshop/pendampingan/ Lokakarya/FGD Peninjauan Kurikulum,	Persentase jumlah dokumen peninjauan kurikulum	(jumlah Prodi yang ditinjau/ 55) dikali 100%	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
27. Peningkatan monitoring & evaluasi penyusunan kurikulum	706.2.2.10.01	1. Monitoring & evaluasi Penyusunan Kurikulum	ketersediaan laporan monev penyusunan kurikulum	laporan monev peninjauan kurikulum yang dilakukan prodi	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
		Monitoring & evaluasi Penyusunan Kurikulum semua PS											
8. Peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran	706.2.3.11.01	1. Pembekalan Mahasiswa Baru	Jumlah kegiatan pembekalan proses pembelajaran kepada mahasiswa baru	kegiatan per tahun	<b>1x pertahun</b>	1x pertahun	1x pertahun	1x pertahun	1x pertahun	1x pertahun	1x pertahun	1x pertahun	LPKA

	kelancaran pendidikan													
	29. Peningkatan kompetensi proses pembelajaran bagi dosen (selain PEKERTI dan AA)	706.2.3.12.01	1. Workshop Proses Pembelajaran	Jumlah kegiatan workshop pembelajaran bagi dosen	kegiatan per tahun	2 x per tahun	2x	2x	2x	2x	2x	2x	2x	LP3M
			Workshop pembelajaran kolaboratif berbasis case method dan team based project dalam hybrid learning				n	n	n	n	n	n	n	
	30. Optimalisasi penggunaan ICT dalam proses pembelajaran (transformasi pembelajaran menuju sistem learning yang open akses, kolaboratif, interaktif, menarik, resource sharing, dan terkoneksi dengan industri)	706.2.3.13.01	1. Workshop Penggunaan LMS bagi user	Prosentase dosen menggunakan LMS dalam pembelajaran	(Jumlah dosen menggunakan LMS dalam pembelajaran / jumlah dosen dalam prodi ) X 100%	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
			Pendampingan penggunaan ICT dalam proses pembelajaran (transformasi pembelajaran menuju sistem learning yang open akses, kolaboratif, interaktif, menarik, resource sharing, dan terkoneksi dengan industri)											
							Prosentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan Case methode dan/ atau project based sebagai metode pembelajaran	(Jumlah mata kuliah yang dilaksanakan dengan Case methode dan/ atau project based / jumlah mata kuliah prodi ) X 100%	N/A	50%	55%	60%	65%	70%
	31. Peningkatan penyelenggaraan program kampus berdampak dan mata kuliah penciri UNISSULA	706.2.3.14.01	1. Fasilitasi penyelenggaraan program kampus berdampak	Prosentase keterlibatan mahasiswa dalam program kampus berdampak (minimal 10 sks) untuk Sarjana non kesehatan	(Jumlah Mahasiswa yang ikut program kampus berdampak/ total jumlah mahasiswa dalam prodi) dikali 100%	10%	12%	15%	17%	20%	23%	25%	LP3M	
			Fasilitasi Penyelenggaraan program kampus berdampak Mandiri (KMM)											
		706.2.3.14.02	2. Fasilitasi penyelenggaraan mata kuliah penciri UNISSULA	Prosentase keterlaksanaan	Jumlah penyelenggaraan mata kuliah penciri di	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M

			Penetapan dan Penyelenggaraan Matakuliah penciri UNISSULA	mata kuliah penciri UNISSULA	bagi total mata kuliah x 100%												
	32. Pelaksanaan monitoring & evaluasi proses pembelajaran dan survei kepuasan program kampus berdampak, pembelajaran Daring dan penciri UNISSULA	706.2.3.15.01	1. Monitoring & evaluasi pembelajaran berupa karakteristik, perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa	Keterlaksanaan movev pembelajaran berupa karakteristik, perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa	Prosentase progress penyusunan laporan movev pembelajaran berupa karakteristik, perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa setiap semester	<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
		706.2.3.15.02	2. Survei kepuasan program kampus berdampak dan mata kuliah penciri UNISSULA	Index Kepuasan >3	Jumlah peserta program kampus berdampak yang puas dibanding keseluruhan peserta MBKM		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
9. Peningkatan Kualitas penilaian pembelajaran	33. Peningkatan mutu soal pembelajaran	706.2.4.16.01	1. Workshop/pendampingan Penyusunan Cetak Biru Penilaian Mata Kuliah/blok	Prosentase ketersediaan dokumen blue print penilaian mata kuliah/blok	Jumlah mata kuliah yang telah memiliki blue print dibagi total mata kuliah x 100%	<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
		706.2.4.16.02	2. Workshop/pendampingan Penyusunan bank soal/buku soal Mata Kuliah	Prosentase ketersediaan dokumen bank soal mata kuliah/blok	Jumlah dokumen bank soal mata kuliah/blok dibagi total mata kuliah/blok x 100%	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
	34. Optimalisasi penggunaan ICT dalam penilaian	706.2.4.17.01	1. Workshop penggunaan ICT dalam penilaian bagi user	Prosentase penggunaan ICT oleh dosen dalam penilaian pembelajaran	Jumlah dosen yang menggunakan ICT dalam penilaian pembelajaran dibagi total dosen x 100%	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
			Sosialisasi Rubrik penilaian berbasis OBE untuk standar internasional														
	35. Peningkatan kompetensi penilaian bagi dosen	706.2.4.18.01	1. Workshop kompetensi penilaian	Prosentase dosen yang mendapatkan sertifikat kompetensi penilaian pembelajaran	Jumlah dosen yang mendapatkan sertifikat kompetensi penilaian pembelajaran dibagi total dosen x 100%	<b>N/A</b>	75%	77%	80%	82%	85%	88%	88%	88%	88%	88%	LP3M

	36. Penyelenggaraan penilaian capaian pembelajaran	706.2.4.19.01	1. Penyelenggaraan uji kompetensi nasional	Prosentase mata kuliah/modul yang kelulusan mahasiswa lebih atau sama dengan 75%	Jumlah mata kuliah/modul yang kelulusan mahasiswa lebih atau sama dengan 75% dibagi total mata kuliah yang tersedia x 100%	N/A	90%	92%	94%	96%	98%	100%	LP3M
	37. Peningkatan monitoring & evaluasi penilaian pembelajaran Mahasiswa	706.2.4.20.01	1. Monitoring & evaluasi pencapaian capaian pembelajaran Mahasiswa	Prosentase ketersediaan laporan monev pencapaian capaian pembelajaran mahasiswa	Jumlah laporan monev pencapaian capaian pembelajaran mahasiswa yang dibuat dibagi total laporan monev yang tersedia x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
10. Peningkatan kompetensi Lulusan	38. Pendampingan persiapan uji kompetensi mahasiswa program profesi	706.2.5.21.01	1. Pelatihan persiapan uji kompetensi mahasiswa program profesi	Keterlaksanaan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti uji kompetensi	Indeks kesiapan mahasiswa dalam mengikuti uji kompetensi	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
			Workshop/Lokakarya uji kompetensi mahasiswa program sertifikasi kompetensi bagi dosen dan karyawan UNISSULA										
	39. Peningkatan Pelaksanaan sertifikasi kompetensi/profesi	706.2.5.22.01	1. Fasilitasi Pelaksanaan sertifikasi kompetensi / profesi		Jumlah mahasiswa first taker yang lulus ujian kompetensi nasional dibagi total mahasiswa first taker yang mengikuti ujian kompetensi nasional x 100%	90%	91%	92%	93%	94%	95%	96%	LP3M
			Workshop/Lokakarya pengelolaan LSP P1 UNISSULA										
Workshop/Lokakarya pengembangan Skema Kompetensi sertifikasi Kompetensi P1 UNISSULA (10 Skema Sertifikasi Profesi P1)													
			Peningkatan Jumlah Asesor Kompetensi BNSP P1 UNISSULA										
11. Pengembangan sistem pendidikan	40. Pengembangan joint curriculum dan doble degree	706.2.6.24.01	1. Workshop/Lokakarya/FG D pengembangan joint	Ketersediaan dokumen joint curriculum dan doble degree	Prosentase Progress ketersiapan Dokumen joint	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M

berbasis digital (pengembangan pendidikan era revolusi 4.0 dan society 5.0)			curriculum dan doble degree		curriculum dan doble degree shahih									
		706.2.6.24.02	2. Fasilitasi studi kelayakan joint curriculum dan doble degree	Prosentase jumlah kegiatan joint curriculum dan doble degree	Jumlah joint curriculum dan doble degree dibagi dengan total program studi x 100%	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
	41. Pengembangan kelas internasional	706.2.6.25.01	1. Workshop/Lokakarya/FG D Pengembangan blue print kelas internasional	Ketersediaan dokumen blue print kelas internasional	Prosentase Progress penyusunan dokumen blue print kelas internasional	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
		706.2.6.25.02	2. Fasilitasi studi kelayakan kelas internasional	Keterlaksanaan fasilitasi kelas internasional	Jumlah kelas internasional per tahun	<b>0</b>	0	2	3	4	5	6		LP3M
	42. Pengembangan kelas rekognisi	706.2.6.26.01	1. Workshop/Lokakarya/FG D Pengembangan blue print kelas rekognisi	Ketersediaan dokumen blue print kelas rekognisi	Prosentase Progress penyusunan dokumen blue print kelas rekognisi	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
		706.2.6.26.02	2. Fasilitasi studi kelayakan kelas rekognisi	Keterlaksanaan kelas rekognisi	Jumlah kelas rekognisi dalam setahun	<b>NA</b>	16	16	16	16	16	16		LP3M
	43. pengembangan on-line kelas	706.2.6.27.01	1. Workshop/Lokakarya/FG D Pengembangan blue print on-line kelas	Ketersediaan dokumen blue print on-line kelas	Prosentase Progress penyusunan dokumen blue print on-line kelas	<b>N/A</b>	50%	75%	100%	100%	100%	100%		LP3M
			Pengembangan Blue print Massive Open Online Course (MOOC)											
		706.2.6.27.02	2. Fasilitasi studi kelayakan on-line kelas	Keterlaksanaan kelas online	Jumlah kelas online pertahun	<b>NA</b>	0	0	0	0	0	0		LP3M
		706.2.6.27.03	3. workshop pengembangan pendidikan berbasis IoT/VR/VAR	Ketersediaan dokumen pengembangan pendidikan berbasis IoT/VR/VAR	Prosentase Progress penyusunan dokumen pengembangan pendidikan berbasis IoT/VR/VAR	<b>NA</b>	0	50%	75%	100%	100%	100%		LP3M
12. Peningkatan suasana akademik	44. Penguatan interaksi akademik Dosen-Tenaga Kependidikan-Mahasiswa dalam	706.2.7.28.01	1. Audiensi bersama pimpinan	Keterlaksanaan kegiatan audiensi dengan pimpinan	Jumlah kegiatan jumpa pimpinan baik yang dilakukan oleh mahasiswa maupun dosen dan tendik	<b>2 x per tahun</b>	2 x per tahun	2 x per tahun	2 x per tahun	2 x per tahun	2 x per tahun	2 x per tahun		LPKA

	dan luar UNISSULA atas dasar nilai-nilai Islam	706.2.7.28.02	2. Seminar nasional dan internasional bidang pendidikan	Keterlaksanaan seminar nasional dan internasional bidang pendidikan	Jumlah seminar nasional dan internasional per tahun	NA	16	18	20	22	24	26	LP3M/LPP M/LPKA/LKPI
			Seminar nasional dan internasional bidang pendidikan di bidang Refocusing Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity, dan Character (5C) dalam pendidikan 21										
		706.2.7.28.03	3. Kegiatan Keagamaan	Keterlaksanaan Kegiatan Keagamaan (MADU, ISEP, dll)	Jumlah kegiatan per tahun	52 x pertahun	53 x pertahun	54 x pertahun	55 x pertahun	56 x pertahun	57 x pertahun	58 x pertahun	LKPI
		706.2.7.28.04	4. World Class Professor	Keterlaksanaan kegiatan WCP	Jumlah kegiatan WCP per tahun	4 x pertahun	4 x pertahun	4 x pertahun	4 x pertahun	4 x pertahun	4 x pertahun	4 x pertahun	LPPM
		706.2.7.28.05	5. Kuliah Umum/stadium general	Keterlaksanaan kegiatan prodi mendatangkan pakar 12 kali/tahun	Jumlah kuliah umum/stadium general per tahun	12 x pertahun	12 x pertahun	12 x pertahun	12 x pertahun	12 x pertahun	12 x pertahun	12 x pertahun	LP3M/LPP M/LPKA/LKPI
13. Penguatan kerjasama dan Reputasi UNISSULA bidang Pendidikan	45. Penguatan sistem pengelolaan kerjasama nasional dan internasional	702.4.5.21.01	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang kerjasama, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Ketersediaan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang kerjasama, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang kerjasama, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPT KUI
		702.4.5.21.02	2. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif kerjasama	ketersediaan up date pada sistem informasi eksekutif	up date data sistem informasi eksekutif	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPT KUI
		702.4.5.21.03	3. Pelaksanaan monitoring & evaluasi pelaksanaan dan luaran kerjasama secara konsisten dan berkala	Persentase kegiatan MoA dosen Kerjasama Internasional (sesuai jenis kegiatan kerjasama)	Jumlah kerjasama Tridharma level internasional dibagi jumlah dosen tetap x 100%	11,6%	12%	13%	14%	15%	16%	17%	UPT KUI
	46. Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama nasional dan internasional	702.4.5.22.01	1. Fasilitasi kerjasama Tridharma tingkat internasional	persentase kerjasama UNISSULA dengan institusi luar negeri	Jumlah kerjasama UNISSULA dengan institusi luar negeri dibagi total kerjasama	7%	8%	10%	10%	12%	12%	13%	UPT KUI

		702.4.5.22.02	2. Fasilitas keanggotaan UNISSULA/Unit Kerja dalam forum organisasi/profesi	UNISSULA atau unit kerja yang menjadi anggota forum organisasi/profesi	jumlah unit kerja yang menjadi anggota forum/organisasi profesi	NA	1	2	3	4	5	6	UPT KUI
		702.4.5.22.03	3. Fasilitas student mobility dan lecturer exchange skala nasional dan internasional	Presentase dosen yang mengikuti <i>short course</i> dan program <i>sandwich</i> dengan perguruan tinggi di luar negeri	jumlah dosen yang mengikuti <i>short course</i> dan <i>sandwich</i> dibagi total dosen x 100%	11,6%	12%	13%	14%	15%	16%	17%	BSDI
				Presentase <i>student exchange</i> (orang) dengan mitra perguruan tinggi di luar negeri	jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student exchange</i> nasional dan internasional dibagi total mahasiswa x 100%	NA	0,01%	0,02%	0,03%	0,04%	0,05%	0,06%	UPT KUI
				Presentase <i>Lecturer exchange</i> (orang) dengan mitra perguruan tinggi nasional dan luar negeri	Jumlah <i>lecturer exchange</i> (orang) dengan mitra perguruan tinggi nasional dan luar negeri dibagi total dosen x 100%	1,4% (7 dosen)	2%	2,5%	3%	3,5%	4%	4,5%	UPT KUI
		702.4.5.22.04	4. Fasilitas kerjasama internasional/nasional dari luar UNISSULA	Jumlah intitusi luar yang melakukan kerjasama dengan UNISSULA	jumlah kerjasama institusi luar ke UNISSULA	23	30	35	40	45	50	55	UPT KUI
	47. Penguatan reputasi UNISSULA melalui keterlibatannya dalam kegiatan nasional dan internasional	702.4.5.23.01	1. Pelaksanaan kegiatan/keikutsertaan UNISSULA/Unit kerja dalam kegiatan berskala nasional dan internasional	Jumlah keterlibatan PT/Fak/PS dalam kegiatan nasional	jumlah keterlibatan pimpinan PT/Fak diundang dalam kegiatan tridharma level nasional/internasional	10	12	15	17	20	23	25	UPT KUI
14. Peningkatan kualitas pengelolaan sarana prasarana	48. Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan sarana & prasarana (Renstra, Blue Print Pengembangan Sarana & Prasarana, Blue Print Pengembangan Sistem Informasi, Peraturan,	705.4.3.09.01	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan sarana & prasarana (Renstra, Blue Print Pengembangan Sarana & Prasarana, Blue Print Pengembangan Sistem Informasi, Peraturan,	ketersediaan dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan sarana & prasarana (Renstra, Blue Print Pengembangan Sarana & Prasarana, Blue Print Pengembangan Sistem Informasi, Peraturan,	dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan sarana & prasarana (Renstra, Blue Print Pengembangan Sarana & Prasarana, Blue Print Pengembangan Sistem Informasi, Peraturan, Panduan, SOP,	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU

	Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)		Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Formulir, Instruksi kerja)													
		705.4.3.09.02	2. Sosialisasi Dokumen secara langsung dan tidak langsung	indeks pemahaman peserta sosialisasi	skor indeks pemahaman peserta sosialisasi	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU	
	49. Pengembangan infrastruktur pengelolaan sarana & prasarana berbasis digital	705.4.3.10.01	1. Fasilitasi penyediaan sistem informasi pengelolaan sarana & prasarana	ketersediaan sistem informasi pengelolaan sarana & prasarana	persentase kelengkapan fitur di sistem informasi pengelolaan sarana & prasarana	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	50. Peningkatan kualitas monitoring dan evaluasi pengelolaan sarana & prasarana	705.4.3.11.01	1. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi pengelolaan sarana & prasarana	ketersediaan laporan monev pengelolaan sarana & prasarana	laporan monev pengelolaan sarana & prasarana per tahun	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
		705.4.3.11.02	2. Pelaksanaan survey kepuasan pelaksanaan pengelolaan sarana & prasarana	Indeks hasil survey kepuasan pengelolaan sarana & prasarana	Skor Indeks hasil survey kepuasan pengelolaan sarana & prasarana	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
15. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana & prasarana umum yang memenuhi aspek keamanan, kenyamanan, keselamatan, Kesehatan, dan lingkungan	51. Peningkatan efektifitas/efisiensi sarana & prasarana	705.4.4.12.01	1. Pengembangan dan pengadaan sarana, prasarana, dan sistem informasi	ketersediaan pengembangan dan pengadaan sarana prasarana dan sistem informasi	persentase ketersediaan pengembangan dan pengadaan sarana prasarana dan sistem informasi	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU	
		705.4.4.12.02	2. Fasilitasi sertifikasi sarana, prasarana, dan sistem informasi	Persentase Jumlah sarana, prasarana dan sistem informasi yang bersertifikasi nasional/internasional	Jumlah sarana, prasarana dan sistem informasi yang bersertifikasi nasional/internasional dibagi total sarana prasarana dan sistem informasi x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU	
		705.4.4.12.03	3. Fasilitasi inventarisasi dan akses sarana, prasarana, dan sistem informasi	ketersediaan data inventaris dan akses sarana prasarana dan sistem informasi	laporan ketersediaan data inventaris dan akses sarana prasarana dan sistem informasi per tahun	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
		705.4.4.12.04	4. Fasilitasi Maintenance dan Utilisasi sarana, prasarana, dan sistem informasi	ketersediaan up date dan utilisasi sarana prasarana dan sistem informasi	laporan up date dan utilisasi sarana prasarana dan sistem informasi	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
	52. Peningkatan kualitas monitoring dan evaluasi penggunaan sarana & prasarana	705.4.4.13.01	1. Pelaksanaan monitoring & evaluasi penggunaan sarana, prasarana, dan sistem informasi	ketersediaan laporan monev penggunaan sarana, prasarana, dan sistem informasi	laporan monev penggunaan sarana, prasarana, dan sistem informasi per tahun	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU

			(jumlah, fungsi dan akses)	705.4.4.13.02	2. Pelaksanaan survey kepuasan penggunaan sarana, prasarana, dan sistem informasi	Indeks hasil survey kepuasan penggunaan sarana, prasarana, dan sistem informasi	Skor Indeks hasil survey kepuasan penggunaan sarana, prasarana, dan sistem informasi	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
3	RELEVANSI PENELITIAN	1. Penguatan kualitas manajemen penelitian	1. Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang Penelitian, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berorientasi nilai-nilai Islam, berdaya saing nasional dan internasional serta terintegrasi dalam pembelajaran	707.1.1.01.01	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang Penelitian, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Prosentase Ketersediaan dokumen Kebijakan, Roadmap, Renstra Penelitian, Peraturan, Pedoman, SOP, Formulir, IK Penelitian berbasis Nilai-nilai Islam (Level Univ, Fak. Prodi & Dosen)	Jumlah dokumen yang sah dalam 5 tahun dibandingkan jumlah dokumen yang tersedia x 100%	100% untuk TA 2016-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
				707.1.1.01.02	2. Sosialisasi Dokumen secara langsung dan tidak langsung	Indeks pemahaman kebijakan, pedoman, roadmapp penelitian dan dokumen terkait lainnya	Indeks pemahaman kebijakan, pedoman, dan roadmapp penelitian dan dokum terkait lainnya	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
				707.1.1.02.01	1. FGD Pengembangan struktur dan infrastruktur Penelitian	Prosentase ketersediaan informasi eksekutif Penelitian yang terintegrasi di SIM UNISSULA meliputi : 1. Direktori tentang Penelitian berbasis Skim (Kompetitif Nasional, Desentralisasi, Penugasan) 2. Direktori tentang Penelitian berbasis sumber pendanaan penelitian 3. Direktori tentang kluster Penelitian berbasis keilmuan (8 rumpun ilmu : Ilmu Kedokteran, Ilmu Kesehatan, Ilmu Teknik, Ilmu Bahasa, Ilmu Ekonomi, Ilmu Sosila humaniora, ilmu agama dan	Jumlah jenis informasi eksekutif penelitian yang terintegrasi di SIM UNISSULA dibagi dengan total jenis informasi yang harus tersedia x 100%	Data eksekutif : jumlah penelitian, PKM, publikasi, Reviewer, HKI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM

			filsafat, ilmu Pendidikan) 4. Direktori tentang Penelitian berskala Lokal, Nasional dan Internasional 5. Direktori tentang Penelitian yang sesuai dengan renstra penelitian 6. Direktori tentang Penelitian yang sesuai dengan Nilai-nilai Islam 7. Direktori hasil Penelitian untuk pengayaan pembelajaran 8. Direktori Kerjasama Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah Kerjasama penelitian</li> <li>• Lingkup Lokal, Nasional, Internasional</li> <li>• Jumlah Kerjasama penelitian yang dimanfaatkan</li> </ul> 9. Direktori Sumber Daya Manusia Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi dosen dalam Penelitian</li> <li>• Penelitian Dosen yang diikuti oleh Mahasiswa</li> <li>• Jumlah kelompok penelitian berbasis rumpun ilmu (8 rumpun ilmu)</li> <li>• Jumlah kelompok penelitian berbasis lintas keilmuan</li> </ul>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>10. Direktori luaran Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel</li> <li>• Prosiding</li> <li>• Keynote speaker/invited dalam temu ilmiah</li> <li>• visiting lecturer</li> <li>• Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk industri, Indikasi geografis, Perlindungan varietas, tanaman, Perlindungan topografi, sirkuit terpadu)</li> <li>• Teknologi Tepat Guna</li> <li>• Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial (naskah akademik)</li> <li>• Buku (Referensi, Monograf, buku ajar, Buku Modul)</li> <li>• Book-chapter (ISBN)</li> </ul> <p>11. Direktori data eksekutif hasil Penelitian</p>										
	707.1.1.02.02	2. Pengembangan sistem informasi eksekutif penelitian			<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
	707.1.1.02.03	3. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif Penelitian			<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
3. Pengembangan Laboratorium Penelitian	707.1.1.03.01	1. FGD Pengembangan Blue Print Laboratorium Penelitian	Prosentase progress penyusunan dokumen blue print pengembangan	100% Dokumen blue print pengembangan laboratorium	<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM

			laboratorium penelitian	penelitian terselesaikan										
	707.1.1.03.02	2. Pengembangan Laboratorium Penelitian (Sarana dan Prasarana)	Prosentase kelengkapan laboratorium penelitian	Jumlah sarana prasarana yang tersedia dibagi total kebutuhan sarana prasarana laboratorium penelitian X 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	
	707.1.1.03.03	3. Fasilitas sertifikasi Laboratorium Penelitian	Prosentase jumlah laboratorium penelitian yang tersertifikasi	Jumlah laboratorium yang tersertifikasi dibagi total laboratorium penelitian x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	
	707.1.1.03.04	4. Fasilitas Maintenance dan Utilisasi Laboratorium Penelitian	Frekuensi pelaksanaan maintenance per tahun	Laporan pelaksanaan maintenance laboratorium penelitian per tahun	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	
			Prosentase utilisasi laboratorium penelitian per tahun	Jumlah utilisasi laboratorium penelitian dibagi total laboratorium penelitian x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	
4. Peningkatan kuantitas dan kualitas Sumber daya manusia untuk penelitian : - Dosen Peneliti - Reviewer - Research asisten - Mentor research	707.1.1.04.01	1. Training sumber daya Penelitian	Prosentase dosen yang mendapatkan sertifikat lulus pelatihan penelitian	Jumlah dosen yang mendapatkan sertifikat lulus pelatihan penelitian dibagi dengan seluruh dosen x 100%	NA	20%	25%	30%	35%	40%	45%	LPPM		
			Frekuensi pelaksanaan training sumber daya penelitian	Laporan pelaksanaan training sumber daya penelitian per tahun	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM		
	707.1.1.04.02	2. Fasilitas partisipasi Dosen dalam penelitian	Prosentase partisipasi dosen yang terlibat dalam penelitian	Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap perguruan tinggi X 100%	<b>Jumlah Dosen UNISSULA 503 (36%)</b>	40%	50%	60%	70%	80%	90%	LPPM		
			Prosentase jumlah partisipasi Lektor Kepala dan Guru Besar dalam detasering Penelitian	Jumlah dosen dengan LK dan GB melakukan detasering internal dibagi total penelitian x 100%	NA	10%	20%	30%	40%	50%	60%	LPPM		

	707.1.1.04.03	3. Sertifikasi reviewer Internal Penelitian	Prosentase jumlah reviewer internal Penelitian	Jumlah reviewer Internal Penelitian yang tersertifikasi dibagi dengan total dosen x 100%	<b>6%</b>	7%	8%	9%	10%	11%	12%	LPPM
	707.1.1.04.04	4. Fasilitasi research asisten	Prosentase jumlah research asisten yang mendampingi LK	Jumlah research asisten dibagi total dosen dengan LK x 100%	<b>NA</b>	5%	6%	7%	8%	9%	10%	LPPM
	707.1.1.04.05	5. Fasilitasi personil mentor pada program penguatan research skills	Jumlah personil mentor pada program penguatan research skills	Jumlah personil mentor pada masing-masing PS	<b>NA</b>	1	1	2	2	3	3	LPPM
5. Penguatan Kerjasama penelitian	707.1.1.05.01	1. Fasilitasi Kerjasama penelitian	Jumlah penelitian kolaborasi dengan universitas nasional	Jumlah penelitian kolaborasi dengan universitas nasional per tahun	<b>N/A</b>	5	6	7	8	9	10	LPPM
			Jumlah penelitian kolaborasi dengan universitas di luar negeri	Jumlah penelitian kolaborasi dengan universitas di luar negeri per tahun	<b>N/A</b>	1	2	3	4	5	6	LPPM
			Jumlah judul penelitian kolaborasi dengan industri	Jumlah judul penelitian kolaborasi dengan industri per tahun	<b>N/A</b>	5	7	10	12	15	17	LPPM
			Jumlah judul penelitian kolaborasi dengan Lembaga Pemerintahan	Jumlah judul penelitian kolaborasi dengan Lembaga Pemerintahan per tahun	<b>NA</b>	2	4	6	8	10	12	LPPM
6. Peningkatan Kualitas Pengelolaan Jurnal	707.1.1.06.01	1. Fasilitasi pengembangan/penyelenggaraan pengelolaan jurnal penelitian di UNISSULA	Jumlah jurnal di UNISSULA sesuai dengan bidang keilmuan yang terakreditasi SINTA	Jumlah jurnal di UNISSULA sesuai dengan bidang keilmuan yang terakreditasi SINTA per tahun	<b>27</b>	30	32	34	36	38	40	LPPM
	707.1.1.06.02	2. Fasilitasi peningkatan Klasterisasi Pengelolaan Jurnal	Prosentase Jurnal internal yang di kelola terindeks scopus	Jumlah jurnal internal yang terindeks scopus dibagi total jurnal internal x 100%	<b>NA</b>	3%	6%	9%	12%	15%	18%	LPPM
7. Peningkatan kualitas monitoring & evaluasi pelaksanaan dan luaran Penelitian secara konsisten dan berkala	707.1.1.07.01	1. Workshop/Pendampingan /Lokakarya Instrumen monitoring & evaluasi pelaksanaan Penelitian	tersedianya instrumen movev layanan penelitian		<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
	707.1.1.07.02	2. Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	Prosentase isi laporan movev	Jumlah isi laporan movev yang dibuat	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM

			terdiri dari : Pelaksanaan dan Luaran Penelitian setiap kali kegiatan Penelitian (termasuk pelaksanaan survei kepuasan Pengabdian kepada Masyarakat)	kinerja Penelitian yang meliputi : i. Penelitian Berbasis Nilai-nilai Islam dan ketersediaan laporan ii. Penelitian yang terintegrasi dalam pembelajaran iii. Penelitian berbasis penelitian yang terintegrasi dalam pembelajaran iv. Penelitian yang sesuai dengan roadmap PKM dan Visi Keilmuan v. Jumlah mitra Penelitian aktif dan non aktif vi. Jumlah Kerjasama Penelitian produktif dan non Produktif vii. Jumlah kelompok pelaksana Penelitian aktif dan non aktif viii. Jumlah dan jenis luaran Penelitian	dibagi dengan jumlah total penelitian yang direncanakan X 100%									
		707.1.1.07.03	3. Pelaksanaan survey kepuasan layanan penelitian	Survey kepuasan layanan penelitian	Indeks kepuasan layanan penelitian	<b>N/A</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
2. Peningkatan kuantitas & kualitas penelitian berbasis nilai-nilai Islam	8. Peningkatan kuantitas & kualitas penelitian berbasis nilai-nilai Islam yang inovatif	707.1.2.08.01	1. Fasilitasi Dana penelitian Internal	Prosentase penelitian yang diperoleh dari dana hibah	Jumlah penelitian didanai hibah internal dibagi dengan total dosen x 100%	<b>58%</b>	6%	65%	70%	75%	80%	85%	LPPM	
		707.1.2.08.02	2. Pendampingan penelitian berbasis nilai-nilai islam	Prosentase jumlah penelitian berbasis nilai-nilai Islam pertahun	Jumlah dosen yang meneliti berbasis nilai-nilai Islam dibagi total dosen yang meneliti x 100%	<b>20%</b>	21%	22%	23%	24%	25%	26%	LPPM	
		707.1.2.08.03	3. Pendampingan Penyusunan Proposal Hibah Penelitian	Prosentase jumlah proposal yang terupload ke hibah penelitian	Jumlah proposal penelitian yang terupload dibagi dengan total dosen x 100%	<b>5%</b>	6%	7%	8%	9%	10%	11%	LPPM	

				Peningkatan jumlah hibah penelitian untuk mahasiswa S2 dan S3 per judul	Jumlah hibah penelitian mahasiswa s2 dan s3	8	8	8	9	10	11	12	LPPM
				Peningkatan jumlah research fellowship (kerjasama penelitian) nasional & Internasional pertahun	Jumlah research fellowship per tahun	N/A	1	2	3	4	5	6	LPPM
		707.1.2.08.04	4. Monitoring & Evaluasi Pelaksanaan dan Pendanaan Penelitian (Internal & Eksternal)	Tersedianya laporan monev pelaksanaan dan pendanaan penelitian	Laporan monev pelaksanaan dan pendanaan penelitian	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
		707.1.2.08.05	5. Pendampingan penelitian berbasis Katsinov	Prosentase penelitian berorientasi ke katsinov	Jumlah penelitian berorientasi katsinov dibagi dengan total penelitian	NA	3	4	5	6	7	8	LPPM
3. Peningkatan luaran penelitian	9. Fasilitas Peningkatan Kuantitas Luaran Penelitian	707.1.3.09.01	1. Pendampingan Penulisan Artikel : - Dimuat di jurnal berbagai lingkup - Dimuat di prosiding	Prosentase jumlah artikel ilmiah internasional bereputasi	Jumlah artikel ilmiah internasional bereputasi (scopus/web of science) yang telah publish per tahun dibagi total dosen x 100%	25%	50%	55%	60%	65%	70%	75%	LPPM
				Prosentase jumlah artikel ilmiah internasional bereputasi mahasiswa	Jumlah artikel ilmiah internasional bereputasi (scopus/web of science) yang telah publish oleh mahasiswa S2/S3 per tahun dibagi total mahasiswa S2/S3 x 100%	NA	0,5%	1%	1,5%	2%	2,5%	3%	LPPM
		707.1.3.09.02	2. Penyelenggaraan Seminar internasional terindeks Scopus	Prosentase jumlah artikel prosiding internasional	Jumlah artikel dosen prosiding internasional yang telah publis per tahun dibagi total artikel prosiding dosen x 100%	10%	11%	12%	13%	14%	15%	16%	LPPM
				Prosentase Jumlah publikasi hasil Penelitian pada media massa Internasional	Jumlah publikasi dosen pada media internasional yang publish di bagi total	NA	0,5%	1%	1,5%	2%	2,5%	3%	LPPM

			publikasi dosen di media masa x 100%									
		Prosentase artikel yang di sitasi	Jumlah artikel scopus dosen yang di sitasi dibagi total artikel dosen per tahun x 100%	<b>NA</b>	50%	55%	60%	65%	70%	75%	LPPM	
707.1.3.09.03	3. Pendampingan Penulisan Draf Paten	Prosentase jumlah draft paten dosen yang diajukan ke DJKI	Jumlah draft paten yang diajukan ke DJKI dibagi dengan total paten x 100%	<b>30%</b>	32%	35%	37%	40%	42%	45%	LPPM	
707.1.3.09.04	4. Fasilitasi Pengurusan Hak Paten	Jumlah Paten dan atau Hak Cipta Dosen	Jumlah paten / paten sederhana dan atau Hak Cipta Dosen yang bersertifikat per tahun	<b>20</b>	50	60	70	80	90	100	LPPM	
		Jumlah Hak cipta dari mahasiswa	Jumlah hak cipta/TTG/buku dari mahasiswa S2/S3	<b>NA</b>	5	10	15	20	25	30	LPPM	
		Jumlah PATEN dari pusat studi	Jumlah paten / paten sederhana pusat studi yang bersertifikat per tahun	<b>N/A</b>	0	1	2	3	4	5	LPPM	
707.1.3.09.05	5. Pendampingan Luaran Penelitian antara lain : (Buku (Referensi, Monograf, buku ajar, Buku Modul);Book-chapter (ISBN);Teknologi Tepat Guna;Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial (naskah akademik))	Jumlah Book chapter/Buku ber ISBN/TTG	Jumlah Bookchapter/Buku ber ISBN/TTG per tahun	<b>NA</b>	10	15	20	25	30	35	LPPM	
		Jumlah Buku Referensi	Jumlah Buku Referensi per tahun	<b>NA</b>	10	15	20	25	30	35	LPPM	
		Jumlah Buku ajar	Jumlah Buku ajar per tahun	<b>NA</b>	10	15	20	25	30	35	LPPM	
		Jumlah Buku Monograf	Jumlah Buku Monograf per tahun	<b>NA</b>	10	15	20	25	30	35	LPPM	
		Prosentase modul/materi hasil penelitian yang di integrasikan Pembelajaran	Jumlah modul/materi hasil penelitian dan PkM dibagi total modul/materi pembelajaran dosen x 100%	<b>NA</b>	10	15	20	25	30	35	LPPM	
707.1.3.09.06	6. Fasilitasi Insentif Luaran Penelitian	Prosentase ketersediaan insentif luaran penelitian	Jumlah insentif luaran penelitian dibagi dengan total luaran per tahun x 100%	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	

		707.1.3.09.07	7. Monitoring & evaluasi Luaran Penelitian	Laporan monev luaran penelitian	Laporan monev luaran penelitian per tahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
4. Penguatan kerjasama dan Reputasi UNISSULA Bidang Penelitian	10. Penguatan sistem pengelolaan kerjasama nasional dan internasional	702.4.5.21.01	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang kerjasama, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Ketersediaan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang kerjasama, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang kerjasama, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPT KUI
		702.4.5.21.02	2. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif kerjasama	ketersediaan up date pada sistem informasi eksekutif	up date data sistem informasi eksekutif	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPT KUI
		702.4.5.21.03	3. Pelaksanaan monitoring & evaluasi pelaksanaan dan luaran kerjasama secara konsisten dan berkala	Persentase kegiatan MoA dosen Kerjasama Internasional (sesuai jenis kegiatan kerjasama)	Jumlah kerjasama Tridharma level internasional dibagi jumlah dosen tetap x 100%	11,6%	12%	13%	14%	15%	16%	17%	UPT KUI	
	11. Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama nasional dan internasional	702.4.5.22.01	1. Fasilitasi kerjasama Tridharma tingkat internasional	Persentase kerjasama UNISSULA dengan institusi luar negeri	Jumlah kerjasama UNISSULA dengan institusi luar negeri dibagi total kerjasama	7%	7%	10%	10%	12%	12%	13%	UPT KUI	
		702.4.5.22.02	2. Fasilitasi keanggotaan UNISSULA/Unit Kerja dalam forum organisasi/profesi	UNISSULA atau unit kerja yang menjadi anggota forum organisasi/profesi	jumlah unit kerja yang menjadi anggota forum/organisasi profesi	NA	2	3	3	4	4	5	UPT KUI	
		702.4.5.22.03	3. Fasilitasi student mobility dan lecturer exchange skala nasional dan internasional	Prosentase dosen yang mengikuti <i>short course</i> dan program <i>sandwich</i> dengan perguruan tinggi di luar negeri	jumlah dosen yang mengikuti <i>short course</i> dan <i>sandwich</i> dibagi total dosen x 100%	11,6%	12%	13%	14%	15%	16%	17%	BSDI	
				Prosentase <i>student exchange</i> (orang) dengan mitra perguruan tinggi di luar negeri	jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student exchange</i> nasional dan internasional dibagi total mahasiswa x 100%	NA	0,10%	0,20%	0,30%	0,40%	0,50%	0,60%	UPT KUI	
				Prosentase <i>Lecturer exchange</i> (orang)	Jumlah <i>lecturer exchange</i> (orang)	1,4% (7 dosen)	2%	2,5%	3%	3,5%	4%	4,5%	UPT KUI	

					dengan mitra perguruan tinggi nasional dan luar negeri	dengan mitra perguruan tinggi nasional dan luar negeri dibagi total dosen x 100%											
			702.4.5.22.04	4. Fasilitas kerjasama institusi internasional/nasional dari luar UNISSULA	Jumlah intitusi luar yang melakukan kerjasama dengan UNISSULA	jumlah kerjasama institusi luar ke UNISSULA	<b>23</b>	25	28	30	32	35	38	UPT KUI			
		12. Penguatan reputasi UNISSULA melalui keterlibatannya dalam kegiatan nasional dan internasional	702.4.5.23.01	1. Pelaksanaan kegiatan/keikutsertaan UNISSULA/Unit kerja dalam kegiatan berskala nasional dan internasional	Jumlah keterlibatan PT/Fak/PS dalam kegiatan nasional	jumlah keterlibatan pimpinan PT/Fak diundang dalam kegiatan tridharma level nasional/internasional	<b>10</b>	12	15	17	20	23	25	UPT KUI			
<b>4</b>	<b>RELEVANSI PKM</b>	1. Peningkatan Kualitas Manajemen Pengabdian Kepada Masyarakat	708.3.1.01.01	1. Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang Pengabdian kepada Masyarakat, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berorientasi nilai-nilai Islam, berdaya saing nasional dan internasional serta terintegrasi dalam pembelajaran	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang Pengabdian kepada Masyarakat, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Ketersediaan dokumen Kebijakan, Roadmap, Renstra PkM, Peraturan, Pedoman, SOP, Formulir, IK PkM berbasis Nilai-nilai Islam (Level Univ, Fak. Prodi & Dosen),	Jumlah dokumen yang sah dalam 5 tahun dibandingkan jumlah dokumen yang tersedia x 100%	<b>100% untuk TA 2016-2020</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	
			708.3.1.01.02	2. Sosialisasi Dokumen secara langsung dan tidak langsung	Prosentase pemahaman kebijakan, pedoman, dan roadmapp penelitian dan dokum terkait lainnya	Jumlah dosen yang memahami kebijakan, pedoman, dan roadmapp penelitian dan dokum terkait lainnya dibagi Dosen UNISSULA x 100%	<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM			
		2. Pengembangan struktur & infrastruktur informasi eksekutif Pengabdian kepada Masyarakat yang menyajikan data berupa : a) Roadmap PkM untuk dosen dan mahasiswa b) Sumber daya	708.3.1.02.01	1. FGD Pengembangan struktur dan infrastruktur Pengabdian kepada Masyarakat	Prosentase ketersediaan informasi eksekutif PkM yang terintegrasi di SIM UNISSULA meliputi : 1. Direktori tentang PkM berbasis Skim (Kompetitif Nasional, Desentralisasi, Penugasan) 2. Direktori tentang	Jumlah jenis informasi eksekutif PkM yang terintegrasi di SIM UNISSULA dibagi dengan total jenis informasi yang harus tersedia x 100%	<b>Data eksekutif : jumlah PKM, publikasi, Reviewer, HKI</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM			

	<p>manusia PkM  c) Dokumen jumlah desa mitra  d) Kerjasama PkM  e) Pelaksanaan PkM yang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sesuai dengan roadmap PkM</li> <li>• sesuai skim PkM</li> <li>• sesuai jenis pendanaan</li> <li>• sesuai lingkup PkM (local, nasional dan internasional)</li> <li>• sesuai dengan nilai-nilai Islam</li> <li>• yang melibatkan Alumni</li> </ul> <p>f) Pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk pengayaan pembelajaran dan solusi masalah di masyarakat</p>			<p>PkM berbasis sumber pendanaan penelitian  3. Direktori tentang kluster PkM berbasis keilmuan (8 rumpun ilmu : Ilmu Kedokteran, ilmu Kesehatan, ilmu Teknik, ilmu Bahasa, ilmu Ekonomi, ilmu Sosila humaniora, ilmu agama dan filsafat, ilmu Pendidikan)  4. Direktori tentang PkM berskala Lokal, Nasional dan Internasional  5. Direktori tentang PkM yang sesuai dengan renstra penelitian  6. Direktori tentang PkM yang sesuai dengan Nilai-nilai Islam  7. Direktori hasil PkM untuk pengayaan pembelajaran  8. Direktori Kerjasama PkM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah Kerjasama PkM</li> <li>• Lingkup Lokal,Nasional, Internasional</li> <li>• Jumlah Kerjasama PkM yang dimanfaatkan</li> </ul> 9. Direktori Sumber Daya Manusia PkM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi dosen dalam PkM</li> <li>• PkM Dosen yang di ikuti oleh Mahasiswa</li> </ul> </p>									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	708.3.1.02.03	3. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif Pengabdian kepada Masyarakat																LPPM
3. Pengembangan sarana & prasana penunjang pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	708.3.1.03.01	1. Penyusunan studi kelayakan fasilitas penunjang pengabdian	Tersedianya dokumen studi kelayakan fasilitas penunjang PkM ( pusat studi/kajian, studio, desa , laboratorium dst)	Laporan studi kelayakan fasilitas penunjang PkM	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
	708.3.1.03.02	2. Pembangunan fasilitas penunjang pengabdian	Ketersediaan fasilitas penunjang pengabdian (pusat studi/kajian, studio, desa , laboratorium dst)	Ketersediaan fasilitas penunjang per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
	708.3.1.03.03	3. Fasilitas sarana & prasana penunjang pengabdian	Prosentase kelengkapan fasilitas sarana prasarana penunjang pengabdian ( desa mitra)	Jumlah kelengkapan fasilitas sarana prasaran penunjang dibagi total seluruh fasilitas penunjang pengabdian x 100%	<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
4. Pengadaan sumber daya manusia yang terampil untuk menghasilkan produk PkM yang dapat bersaing ditingkat nasional dan internasional	708.3.1.04.01	1. Pemetaan kelompok sumber daya manusia yang mempunyai potensi besar untuk menghasilkan produk PkM yang dapat bersaing ditingkat nasional dan internasional	Ketersediaan dokumen legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM	Jumlah dokumen SK kelompok dosen PkM di masing-masing Fakultas	<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
	708.3.1.04.02	2. Pelatihan pengembangan SDM yang terampil dalam menghasilkan produk PkM yang dapat bersaing ditingkat nasional dan internasional.	Prosentase dosen yang tersertifikasi pelatihan PkM di tingkat nasional dan internasional	Jumlah dosen yang mendapatkan sertifikat lulus pelatihan pengabdian dibagi dengan seluruh dosen x 100%	<b>3%</b>	5%	7%	10%	13%	15%	17%							LPPM
	708.3.1.04.03	3. Rekrutmen Tenaga ahli dalam pengembangan produk PkM yang dapat bersaing ditingkat nasional	Prosentase jumlah produk (TTG, Hak Cipta) PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat	Jumlah produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat dibagi total produk PkM per tahun x 100%	<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM

			Prosentase Jumlah produk (Paten/Paten Sederhana) PkM yang berdaya saing nasional	Jumlah produk PkM yang berdaya saing nasional dibagi total jumlah produk PkM per tahun x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
5. Penguatan Kerjasama Kemitraan Pengabdian kepada Masyarakat	708.3.1.05.01	1. Pelaksanaan Survey Mitra	Tersedianya mitra kegiatan PkM	Jumlah mitra kegiatan PkM	NA	25	30	35	40	45	50	LPPM	
	708.3.1.05.02	2. Pelaksanaan kegiatan kerjasama PKM dengan Mitra	Prosentase laporan pelaksanaan kegiatan kerjasama PKM dengan mitra	Jumlah laporan pelaksanaan kegiatan kerjasama mitra dibagi total kerjasama PkM x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	
	708.3.1.05.03	3. Fasilitasi Kerjasama Kemitraan Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah kerjasama PkM yang baru	Jumlah kerjasama PkM yang baru per tahun	NA	10	10	10	10	10	10	LPPM	
6. Peningkatan Kualitas Pengelolaan Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	708.3.1.06.01	1. Fasilitasi pengembangan/penyelenggaraan pengelolaan jurnal pengabdian Kepada Masyarakat di UNISSULA	Prosentase jurnal PkM internal yang terakreditasi SINTA	Jumlah jurnal PkM Internal yang terakreditasi SINTA dibagi total jurnal PkM yang memiliki e ISBN x 100%	1%	1%	1,5%	2%	2,5%	3%	3,5%	LPPM	
			Jumlah jurnal PkM internal yang baru	Jumlah jurnal PkM internal yang baru terbit per tahun	1	1	1	1	2	2	2	LPPM	
	708.3.1.06.02	2. Fasilitasi peningkatan Klasterisasi Pengelolaan Jurnal	Prosentase jurnal PkM internal yang terindex scopus	Jumlah jurnal PkM internal terindex scopus dibagi dengan total jurnal PkM x 100%	NA	0	0	0	1	1	1	LPPM	
7. Peningkatan kualitas monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan luaran Pengabdian kepada Masyarakat secara konsisten dan berkala	708.3.1.07.01	1. Workshop/Pendampingan /Lokakarya Instrumen monitoring dan evaluasi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	Ketersediaan instrument monev PkM yang sah dan mudah di akses	100% instrument monev luaran PkM (jumlah produk , jumlah PKM berbasis penelitian, PKM terintegrasi ke pembelajaran, PKM dan Penelitian terinegrasi ke pembelajaran, jumlah artikel) siap dipakai	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	
	708.3.1.07.02	2. Pelaksanaan monitoring & evaluasi terdiri dari : Pelaksanaan dan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat setiap kali kegiatan Pengabdian	Indeks Kepuasan layanan PkM	Indeks kepuasan layanan PkM per tahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	
c. Prosentase isi laporan monev kinerja PkM yang			Jumlah isi lamporan monev yang dibuat dibagi dengan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM	

			kepada Masyarakat (termasuk pelaksanaan survei kepuasan Pengabdian kepada Masyarakat)	meliputi : i. PkM Berbasis Nilai-nilai Islam dan ketersediaan laporan ii. PkM yang terintegrasi dalam pembelajaran iii. PkM berbasis penelitian yang terintegrasi dalam pembelajaran iv. PkM yang sesuai dengan roadmap PkM dan Visi Keilmuan v. Jumlah mitra PkM aktif dan non aktif vi. Jumlah Kerjasama PkM produktif dan non Produktif vii. Jumlah kelompok pelaksana PkM aktif dan non aktif viii. Jumlah dan jenis luaran PkM	jumlah total PkM yang direncanakan X 100%									
2. Peningkatan Kuantitas & Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat	8. Peningkatan kuantitas & kualitas Pengabdian kepada Masyarakat berbasis nilai-nilai Islam yang digunakan industri /Masyarakat	708.3.2.08.01	1. Fasilitasi Dana Pengabdian kepada Masyarakat Internal	Prosentase Jumlah PkM berbasis nilai-nilai Islam	jumlah PkM internal berbasis nilai-nilai Islam dibagi total jumlah PkM internal x 100%	<b>10%</b>	11%	12%	13%	14%	15%	16%	LPPM	
		708.3.2.08.02	2. Pendampingan internal Pengabdian kepada Masyarakat berbasis nilai-nilai Islam yang digunakan industri /Masyarakat	Prosentase Jumlah PkM berbasis nilai-nilai Islam yang digunakan industri /Masyarakat	jumlah PkM berbasis nilai-nilai Islam yang digunakan industri /Masyarakat dibagi total Jumlah PkM Internal x 100%	<b>NA</b>	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%	0,6%	LPPM	
		708.3.2.08.03	3. Pendampingan Penyusunan Proposal Hibah Eksternal Pengabdian kepada Masyarakat	Prosentase jumlah proposal hibah PkM yang lolos pendanaan external	Jumlah proposal PkM yang mendapatkan hibah di bagi total dosen x 100%	<b>0,4%</b>	0.5%	0.6%	0.7%	0.8%	0.9%	1%	LPPM	

		708.3.2.08.04	4. Monitoring & evaluasi Pelaksanaan dan Pendanaan Pengabdian kepada Masyarakat (Internal & Eksternal)	Tersedianya laporan movev luaran PkM	Jumlah laporan movev luaran PkM per tahun	1	1	1	1	1	1	1	LPPM
				Jumlah produk PkM yang berdaya saing nasional	Jumlah produk PkM yang berdaya saing nasional	NA	0	2	2	3	3	4	LPPM
				Prosentase PkM berbasis Penelitian	Jumlah PkM berbasis Penelitian dibandingkan seluruh PkM X 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
				Prosentase PkM yang terintegrasi dalam pembelajaran	Jumlah Mata kuliah yang terintegrasi dari hasil PkM dibandingkan total Mata Kuliah X 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
				Prosentase PkM berbasis penelitian yang terintegrasi dalam pembelajaran	Jumlah PkM berbasis penelitian yang terintegrasi dalam pembelajaran dibandingkan jumlah total PkM berbasis penelitian X 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
3. Peningkatan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat	9. Fasilitasi luaran produk yang digunakan industri /Masyarakat dan terintegrasi ke dalam pembelajaran	708.3.3.09.01	1. Workshop/Pendampingan penyusunan Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penelitian dan integrasinya dalam pembelajaran	Prosentase Jumlah luaran pengabdian dosen tetap dalam 3 tahun terakhir (pilih salah satu): - Jml artikel Internasional/Nasional/Lokal - Jml HKI PkM - Produk Teknologi Tepat Guna - Buku Ber ISBN	jumlah luaran pengabdian dosen yang mengikuti workshop dibagi total dosen yang mengikuti workshop x 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
		708.3.3.09.02	2. Workshop/Pendampingan luaran produk yang digunakan industri/masyarakat dan/atau menghasilkan Revenue Generating	Prosentase jumlah luaran produk Dosen PkM yang menghasilkan Revenue Generating	Jumlah luaran Dosen PkM yang menghasilkan Revenue Generating dibagi total luaran produk x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPPM
4. Penguatan kerjasama dan Reputasi UNISSULA Bidang PKM	10. Penguatan sistem pengelolaan kerjasama nasional dan internasional	702.4.5.21.01	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang kerjasama,	Ketersediaan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang kerjasama, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan,	Dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang kerjasama, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan,	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPT KUI

		(Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	SOP, Formulir, Instruksi kerja)	SOP, Formulir, Instruksi kerja)										
	702.4.5.21.02	2. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif kerjasama	ketersediaan up date pada sistem informasi eksekutif	up date data sistem informasi eksekutif	<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPT KUI	
	702.4.5.21.03	3. Pelaksanaan monitoring & evaluasi pelaksanaan dan luaran kerjasama secara konsisten dan berkala	Persentase kegiatan MoA dosen Kerjasama Internasional (sesuai jenis kegiatan kerjasama)	Jumlah kerjasama Tridharma level internasional dibagi jumlah dosen tetap x 100%	<b>11,6%</b>	12%	13%	14%	15%	16%	17%	17%	UPT KUI	
11. Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama nasional dan internasional	702.4.5.22.01	1. Fasilitasi kerjasama Tridharma tingkat internasional	persentase kerjasama UNISSULA dengan institusi luar negeri	Jumlah kerjasama UNISSULA dengan institusi luar negeri	<b>2%</b>	2%	3%	3%	4%	4%	5%	5%	UPT KUI	
	702.4.5.22.02	2. Fasilitasi keanggotaan UNISSULA/Unit Kerja dalam forum organisasi/profesi	UNISSULA atau unit kerja yang menjadi anggota forum organisasi/profesi	jumlah unit kerja yang menjadi anggota forum/organisasi profesi	<b>NA</b>	2	3	3	4	4	5	5	UPT KUI	
	702.4.5.22.03		3. Fasilitasi student mobility dan lecturer exchange skala nasional dan internasional	Prosentase dosen yang mengikuti <i>short course</i> dan program <i>sandwich</i> dengan perguruan tinggi di luar negeri	jumlah dosen yang mengikuti <i>short course</i> dan <i>sandwich</i> dibagi total dosen x 100%	<b>11,6%</b>	12%	13%	14%	15%	16%	17%	17%	BSDI
				Prosentase <i>student exchange</i> (orang) dengan mitra perguruan tinggi di luar negeri	jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student exchange</i> nasional dan internasional dibagi total mahasiswa x 100%	<b>NA</b>	0,10%	0,20%	0,30%	0,40%	0,50%	0,60%	0,60%	UPT KUI
				Prosentase <i>Lecturer exchange</i> (orang) dengan mitra perguruan tinggi nasional dan luar negeri	Jumlah <i>lecturer exchange</i> (orang) dengan mitra perguruan tinggi nasional dan luar negeri dibagi total dosen x 100%	<b>1,4% (7 dosen)</b>	2%	2,5%	3%	3,5%	4%	4,5%	4,5%	UPT KUI
	702.4.5.22.04	4. Fasilitasi kerjasama institusi internasional/nasional dari luar UNISSULA	Jumlah intitusi luar yang melakukan kerjasama dengan UNISSULA	jumlah kerjasama institusi luar ke UNISSULA	<b>23</b>	25	28	30	32	35	38	38	UPT KUI	

			12. Penguatan reputasi UNISSULA melalui keterlibatannya dalam kegiatan nasional dan internasional	702.4.5.23.01	1. Pelaksanaan kegiatan/keikutsertaan UNISSULA/Unit kerja dalam kegiatan berskala nasional dan internasional	Jumlah keterlibatan PT/Fak/PS dalam kegiatan nasional	jumlah keterlibatan pimpinan PT/Fak diundang dalam kegiatan tridharma level nasional/internasional	10	12	15	17	20	23	25	UPT KUI	
5	AKUNTABILITAS	1. Peningkatan kualitas dan kuantitas calon mahasiswa	1. Peningkatan kualitas daya tarik calon mahasiswa (dalam negeri dan luar negeri)	703.2.1.01.01	1. Pembuatan media promosi offline(Biaya Siuvenir,Biaya Banner,Leaflet,Brosur,Spanduk)	Jumlah yang di terima dibandingkan dengan jumlah pendaftar	Jumlah pendaftar pada program utama yang diterima dibandingkan seluruh pendaftar	1: 1,73	1: 1,73	1; 2	1; 2	1; 2,5	1; 2,5	1; 3	UPT PH	
				703.2.1.01.02	2. Pembuatan media promosi on-line	Prosentase pendaftar yang registrasi ulang	Jumlah pendaftar yang lolos seleksi dibandingkan dengan total yang seleksi X 100%	43%	70%	80%	85%	90%	95%	100%	UPT PH	
				703.2.1.01.03	3. Penyelenggaraan event, pameran pendidikan open house,dan Gathering,Talent Mapping											UPT PH
				703.2.1.01.04	4. Kerjasama promosi	Prosentase jumlah mahasiswa asing reguler (Penuh Waktu)	Jumlah mahasiswa asing reguler dibandingkan dengan total jumlah mahasiswa X 100%	0% mahasiswa asing baru program reguler (13 Mahasiswa aktif)	1%	2%	2%	2%	3%	3%	UPT PH	
						Prosentase mahasiswa asing (orang) program reguler (Penuh waktu)	Jumlah mahasiswa asing yang diterima per tahun akademik x 100%	0 reguler, 133 non reguler								UPT PH
				703.2.1.01.05	5. Kunjungan ke sasaran promosi	Prosentase jumlah mahasiswa asing inbound (Paruh waktu/Student Exchange)	Jumlah mahasiswa asing inbound dibandingkan dengan seluruh jumlah mahasiswa x 100%	0,8% mahasiswa inbound non reguler	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	UPT PH/KUI	
				703.2.1.01.06	6. Pengelolaan Marketer dan frontliner Sultan Agung											UPT KUI
				703.2.1.02.01	1. Publikasi kinerja	Jumlah yang di terima dibandingkan dengan jumlah pendaftar	Jumlah pendaftar pada program utama yang diterima	NA	1; 1	1; 1	1; 2	1; 2	1; 3	1; 3	UPT PH dan KUI	
			2. Penguatan Company Profil UNISSULA													



		ditingkat universitas (20 ormawa)											
	703.2.2.04.03	3. Open rekrutmen organisasi mahasiswa	Tersedianya laporan kegiatan open rekrutmen organisasi mahasiswa (20 ormawa) ditingkat universitas	Jumlah laporan kegiatan open rekrutmen organisasi mahasiswa per tahun	0	1	1	1	1	1	1	1	LPKA
	707.2.2.04.04	4. Fasilitasi pemenuhan kuantitas & kualitas sarana prasarana layanan mahasiswa	Prosentase pemenuhan kuantitas dan kualitas sarana prasarana layanan mahasiswa (20 ormawa) ditingkat universitas	Jumlah pemenuhan kuantitas dan kualitas sarana prasarana layanan mahasiswa yang tersedia dibagi total kuantitas dan kualitas sarana prasarana layanan mahasiswa x 100%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%		LPKA
5. Fasilitasi pelaksanaan layanan yang mudah diakses oleh mahasiswa	703.2.2.05.01	1. Pelaksanaan 5 layanan kemahasiswaan (penalaran minat dan bakat, layanan bimbingan karir dan kewirausahaan, dan layanan kesejahteraan (bimbingan dan konseling, beasiswa, kesehatan)	Prosentase Laporan pelaksanaan 5 layanan kemahasiswaan	Jumlah laporan pelaksanaan yang dibuat dibagi 5 layanan kemahasiswaan x 100%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%		LPKA
	703.2.2.05.02	2. Pelaksanaan PKKMB/Pekan Ta'aruf	Tersediaanya Laporan pelaksanaan kegiatan PKKMB/Pekan ta'aruf	Jumlah laporan pelaksanaan kegiatan PKKMB/Pekan ta'aruf per tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	LPKA
6. Peningkatan kualitas monitoring dan evaluasi (termasuk survei kepuasan) layanan mahasiswa secara konsisten dan berkala	703.2.2.06.01	1. Pelaksanaan monitoring & evaluasi layanan mahasiswa	Keterlaksanaan monev layanan mahasiswa	Prosentase progress penyusunan laporan monev layanan mahasiswa per tahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		LPKA
7. Pengembangan struktur & infrastruktur informasi eksekutif layanan mahasiswa	703.2.2.07.01	1. FGD Pengembangan struktur dan infrastruktur layanan mahasiswa	Tersedianya dokumen pengembangan struktur dan infrastruktur layanan mahasiswa (8)	Jumlah dokumen pengembangan struktur dan infrastruktur layanan mahasiswa yang sah	4	4	5	6	7	8	8		LPKA

		703.2.2.07.02	2. Pengembangan sistem informasi eksekutif layanan mahasiswa	prosentase ketersediaan sistem informasi eksekutif layanan mahasiswa	Jumlah jenis informasi eksekutif layanan kemahasiswaan yang terintegrasi di SIM UNISSULA dibagi dengan total jenis informasi yang harus tersedia x 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPKA
		703.2.2.07.03	3. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif layanan mahasiswa											
3. Peningkatan kualitas pengelolaan kemahasiswaan dan alumni berbasis nilai-nilai Islam	8. Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan mahasiswa dan alumni yang berbasis nilai-nilai Islam	703.2.3.08.01	1. Workshop/FGD Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan mahasiswa , (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berbasis nilai-nilai Islam	Ketersediaan dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan mahasiswa , (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berbasis nilai-nilai Islam	jumlah dokumen yang sah dalam 5 tahun di bandingkan jumlah dokumen yang tersedia x 100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPKA
		703.2.3.08.02	2. Sosialisasi Dokumen secara langsung dan tidak langsung	Bertambahnya tingkat pemahaman Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan mahasiswa , (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berbasis nilai-nilai Islam	Rerata tingkat pemahaman peserta sosialisasi Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan mahasiswa , (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja) yang berbasis nilai-nilai Islam	50%	75%	80%	85%	90%	95%	100%	LPKA	
	703.2.3.09.01	1. Pelaksanaan monitoring & evaluasi pengelolaan layanan mahasiswa dan alumni	ketersediaan rencana tindak lanjut	Prosentase progress penyusunan dokumen rencana tindak lanjut	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPKA	

	10. Peningkatan kompetensi pengelola kegiatan kemahasiswaan berbasis nilai-nilai Islam	703.2.3.10.01	1. Pelatihan kompetensi manajerial kegiatan kemahasiswaan	Jumlah pelatihan yang diselenggarakan	jumlah pelatihan yang diselenggarakan per tahun	2	5	6	7	8	9	10	LPKA
	11. Peningkatan kualitas monitoring & evaluasi pengelolaan lembaga kemahasiswaan dan alumni	703.2.3.11.01	1. Pelaksanaan monitoring & evaluasi gerakan BudAI bagi mahasiswa (kegiatan Sholat berjamaah, busana islami, thoharoh, akhlakul karimah, dan keteladanan)	Prosentase laporan monev gerakan BudAI mahasiswa	Jumlah laporan monev yang dibuat dibagi total kegiatan gerakan BudAI mahasiswa x 100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPKA
		703.2.3.11.02	2. Pelaksanaan monitoring & evaluasi pengelolaan lembaga kemahasiswaan dan alumni	Tersedianya laporan monev pengelolaan lembaga kemahasiswaan dan alumni	Jumlah laporan monev pengelolaan lembaga kemahasiswaan dan alumni per tahun	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPKA
	12. Penguatan kontribusi alumni	703.2.3.12.01	1. Pelaksanaan reuni akbar alumni	Tersedianya laporan kegiatan reuni akbar alumni	Jumlah laporan kegiatan reuni akbar dalam 5 tahun	1	1	1	1	1	1	1	LPKA
		703.2.3.12.02	2. Fasilitasi kerjasama melalui alumni	prosentase jumlah alumni terserap di dunia kerja	jumlah lulusan yang diterima dibagi total lulusan per tahun x 100%	50%	75%	77%	80%	83%	85%	88%	LPKA
		703.2.3.12.03	3. Pelaksanaan Continuing Professional Development (CPD)	Prosentase laporan kegiatan CPD	Jumlah laporan kegiatan CPD dalam setahun dibagi total pelaksanaan CPD x 100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LPKA
		703.2.3.12.04	4. Penggalangan dana kontribusi alumni	Presentase jumlah dana moneter dari alumni	jumlah dana kontribusi alumni dibagi total dana UNISSULA x 100%	0,05%	0,10%	0,20%	0,30%	0,40%	0,50%	0,60%	LPKA
4. Peningkatan kuantitas dan kualitas prestasi mahasiswa	13. peningkatan kuantitas dan kualitas prestasi akademik mahasiswa	703.2.4.13.01	1. Penguatan dosen pendamping (PIMNAS, robotik, dst)	Prosentase mahasiswa yang berprestasi di bidang robotik	jumlah mahasiswa yang berprestasi di bidang robotik dibagi total mahasiswa x 100%	kurang dari 0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,015%	0,015%	0,015%	LPKA
		703.2.4.13.02	2. Fasilitasi kompetisi bidang akademik (Nalar, dst)	Prosentase mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik (Nalar, PIMNAS dst)	jumlah mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik (nalar, PIMNAS, dst) dibagi total mahasiswa x 100%	kurang dari 0,1%	0,10%	0,10%	0,10%	0,15%	0,15%	0,15%	LPKA

		prosentase prestasi akademik level internasional	prosentase mahasiswa yang berprestasi akademik di level internasional dibandingkan dengan seluruh jumlah mahasiswa		<b>0,05%</b>	0,10%	0,10%	0,10%	0,15%	0,15%	0,15%	LPKA
14. Peningkatan kuantitas dan kualitas prestasi non akademik mahasiswa	703.2.4.14.01	1. Fasilitasi kompetisi bidang non akademik (Minat/bakat bidang : keagamaan, olah raga, seni, budaya)	Prosentase jumlah prestasi non akademik level nasional	prosentase mahasiswa yang berprestasi non akademik di level nasional dibandingkan dengan seluruh jumlah mahasiswa	<b>kurang dari 0,5%</b>	0,50%	0,55%	0,60%	0,65%	0,70%	0,75%	LPKA
		Prosentase jumlah prestasi non akademik level nasional	prosentase mahasiswa yang berprestasi non akademik di level internasional dibandingkan dengan seluruh jumlah mahasiswa		<b>0,05%</b>	1,0%	1,5%	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	LPKA
15. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengelolaan prestasi akademik/non akademik mahasiswa	703.2.4.15.01	1. Pemberian penghargaan mahasiswa berprestasi	Prosentase penghargaan bagi mahasiswa berprestasi	Jumlah penghargaan yang diberikan dibagi total jumlah prestasi per tahun x 100%	<b>90%</b>	91%	92%	93%	94%	95%	96%	LPKA
5. Peningkatan Tata Kelola Tata Pamong menuju Good University Government	702.4.1.01.01	1. Workshop penyempurnaan SOTK beserta uraian jabatan, Tupoksi berbasis analisis jabatan yang berbasis nilai-nilai UNISSULA	Prosentase ketersediaan dokumen SOTK beserta uraian jabatan, Tupoksi berbasis analisis jabatan, meliputi: kebijakan, manual, SOP yang berbasis nilai-nilai UNISSULA	jumlah unit kerja yang memiliki dokumen penerapan nilai-nilai UNISSULA dibagi total unit kerja x 100%	<b>50%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
	702.4.1.01.02	2. FGD penyusunan analisis jabatan										LP3M
	702.4.1.01.03	3. Pembentukan struktur baru dalam rangka adaptasi terhadap kebutuhan perubahan perkembangan teknologi										

		maupun kebutuhan masyarakat												
17. Peningkatan internalisasi best practice pengelolaan Perguruan Tinggi	702.4.1.02.01	Kegiatan Benchmarking mengenai best practice pengelolaan PTUD	indeks pemahaman mengenai best practice pengelolaan	Laporan pelaksanaan kegiatan benchmarking dan tindak lanjutnya	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
		Penerimaan Tamu Studi Banding dari Universitas Luar												
18. Monitoring & evaluasi tata pamong-tata kelola Instutusi/Unit Kerja	702.4.1.03.01	1. Penyusunan instrumen Monitoring & evaluasi implementasi tata pamong/tata kelola dan uji validitasnya	ketersediaan instrumen monev implementasi tata pamong/tata kelola	instrumen monev implementasi tata pamong/tata kelola yang valid	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
		pelaksanaan monev implementasi tata pamong											LP3M	
	702.4.1.03.02	2. Monitoring & evaluasi Kinerja unit kerja secara berkala dan konsisten	Persentase monev ketercapaian kinerja unit kerja	laporan monev ketercapaian kinerja unit kerja per tahun	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
	702.4.1.03.03	3. Workshop penyusunan dokumen laporan evaluasi kinerja unit kerja tahunan dan lima (5) tahunan	ketersediaan dokumen laporan evaluasi kinerja unit kerja tahunan dan lima (5) tahunan	dokumen laporan evaluasi kinerja unit kerja tahunan dan lima (5) tahunan		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
19. Peningkatan sistem pengelolaan kinerja kepemimpinan	702.4.1.04.01	1. Workshop/FGD penyusunan KPI jabatan/Performance Bond	ketersediaan dokumen KPI jabatan/performance bond	ketersediaan dokumen KPI jabatan/performance bond	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
		2. Penyusunan IKU dan IKT UNISSULA				100%	100%	100%	100%	100%	100%			
		3. Penetapan IKU dan IKT UNISSULA				50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
		4. Fasilitasi penyusunan dokumen Indikator kinerja utama (IKU) Fakultas penunjang akreditasi LAM					100%	100%	100%	100%	100%	100%		
		5. Fasilitasi penyusunan dokumen Indikator kinerja tambahan (IKT) Program studi penunjang akreditasi LAM				50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	702.4.1.04.02	6. Pelatihan kompetensi manajerial	persentase pimpinan yang tersertifikasi pelatihan	jumlah pimpinan yang tersertifikasi pelatihan dibagi total pimpinan x 100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	

				kompetensi manajerial														
		702.4.1.04.03	7. Penguatan sistem informasi eksekutif pimpinan	ketersediaan sistem informasi eksekutif	persentase kelengkapan dan update data di sistem informasi eksekutif	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
		702.4.1.04.04	8. Monitoring & evaluasi Pencapaian Performance Bond/KPI Pimpinan Unit Kerja	persentase ketercapaian KPI pimpinan unit kerja	Jumlah unit kerja yang mencapai KPI dibagi total unit kerja x 100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
		702.4.1.04.05	9. Pelaksanaan survey kepuasan kinerja kepemimpinan	indeks pemahaman mengenai best practise pengelolaan	indeks pemahaman mengenai best practise pengelolaan per tahun	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
6. Peningkatan Kualitas Manajemen Keuangan menuju efisiensi dan transparasi	20. Peningkatan Kualitas tata kelola Keuangan	705.4.1.01.01	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan keuangan, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Ketersediaan dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan keuangan, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan keuangan, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BK	
		705.4.1.01.02	2. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif pengelolaan keuangan	ketersediaan up date pada sistem informasi eksekutif	up date data sistem informasi eksekutif	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BK	
		705.4.1.01.03	3. Pelaksanaan monitoring & evaluasi pelaksanaan dan luaran pengelolaan keuangan secara konsisten dan berkala	Persentase laporan kegiatan dan penggunaan dana	Laporan money pengelolaan keuangan per tahun		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BK
	21. Pengembangan pengelolaan remunerasi	705.4.1.02.01	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan remunerasi, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	Ketersediaan dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan remunerasi, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang pengelolaan remunerasi, (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BSDI
		705.4.1.02.02	2. Pengembangan sistem informasi remunerasi	Prosentase kelengkapan fitur	jumlah fitur yang sudah ada dibagi		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPT SI

			sistem informasi remunerasi	total fitur yang harus ada x 100%										
	705.4.1.02.03	3. Pengalokasian dana remunerasi	prosentase alokasi dana remunerasi	jumlah alokasi dana remunerasi dibagi total dana UNISSULA	<b>50%</b>	1,0%	1,5%	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%			BK
	705.4.1.02.04	4. Pelaksanaan monitoring & evaluasi pelaksanaan dan luaran pengelolaan remunerasi secara konsisten dan berkala	tersedianya laporan monev pengelolaan remunerasi	Laporan monev pengelolaan remunerasi per tahun		100%	100%	100%	100%	100%	100%			BK
22. Peningkatan ketersediaan dana internal UNISSULA	705.4.1.03.01	1. Rapat kerja anggaran Tahunan UNISSULA (RKAT)	Ketersediaan RKAT Unissula/Unit Kerja yang sesuai dengan RPJM	dokumen RKAT UNISSULA/Unit kerja per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%			BK
		Rapat Kerja LP3M												
	705.4.1.03.02	2. Pendampingan RKAT												BK
23. Audit keuangan beserta kegiatan	705.4.1.04.01	1. Pelaksanaan Audit keuangan internal oleh SPI	Hasil Audit keuangan eksternal oleh KAP	Laporan audit keuangan unit kerja oleh SPI per tahun	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%			BK
	705.4.1.04.02	2. Pelaksanaan audit keuangan eksternal oleh KAP	Hasil Audit keuangan eksternal oleh KAP	jumlah kategori WTP pada unit kerja di bandingkan seluruh unit kerja UNISSULA	<b>WTP</b>	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP		
24. Peningkatan kualitas monitoring & evaluasi Keterserapan & Efisiensi Anggaran	705.4.1.05.01	1. Fasilitasi pelaksanaan ketersediaan laporan ketersediaan anggaran	Persentase ketersediaan anggaran	prosentase jumlah dana yang terserap dibandingkan dengan seluruh dana yang diajukan	<b>50%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%			BK
	705.4.1.05.02	2. Monitoring & evaluasi ketersediaan anggaran	Presentase unit kerja dengan saldo kas bon < 5%	Laporan monev ketersediaan anggaran	<b>50%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%			BK
	705.4.1.05.03	3. Survei kepuasan layanan keuangan	Indeks hasil survey kepuasan layanan keuangan	Skor Indeks hasil survey kepuasan layanan keuangan	<b>50%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%			BK
7. Peningkatan kualitas pengelolaan layanan Administrasi Umum berbasis Nilai-nilai Islam	25. Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang administrasi umum (Renstra, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	705.4.2.06.01	1. Workshop/FGD/Pendampingan/Rapat Senat Penyusunan Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang administrasi umum (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	ketersediaan dokumen Kebijakan, Peraturan, Pedoman tentang administrasi umum (Renstra/road map, Peraturan, Panduan, SOP, Formulir, Instruksi kerja)	<b>50%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%			BAU

	705.4.2.06.02	2. Sosialisasi Dokumen secara langsung dan tidak langsung	indeks pemahaman peserta sosialisasi	skor indeks pemahaman peserta sosialisasi	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
26. Pengembangan sistem informasi layanan administrasi umum berbasis Nilai-nilai Islam	705.4.2.07.01	1. Fasilitasi penyediaan sistem informasi layanan administrasi umum	ketersediaan sistem informasi layanan administrasi umum	persentase kelengkapan fitur di sistem informasi layanan administrasi umum	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
27. Peningkatan kualitas monitoring dan evaluasi pelaksanaan layanan administrasi umum secara konsisten dan berkala	705.4.2.08.01	1. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi layanan administrasi umum	ketersediaan laporan monev layanan administrasi umum	laporan monev layanan administrasi umum per tahun	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
	705.4.2.08.02	2. Pelaksanaan survey kepuasan pelaksanaan layanan administrasi umum	Indeks hasil survey kepuasan layanan administrasi umum	Skor Indeks hasil survey kepuasan layanan administrasi umum	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	BAU
8. Pengembangan diversifikasi sumber-sumber penerimaan	705.4.5.14.01	1. Workshop penyusunan proposal hibah eksternal	Presentase sumber pendanaan dr mhs maksimal	jumlah dana yang berasal dari mahasiswa dibandingkan dengan seluruh dana unissula x 100%	85%	85%	80%	80%	80%	79%	79%	LPPM / LP3M/ LPKA	
		Workshop Strategi lolos hibah kurikulum dikti											
		Workshop Strategi lolos Magang Berdampak											
	705.4.5.14.02	2. Pendampingan penyusunan proposal hibah eksternal	Peningkatan jml institusi yg memberikan Program beasiswa	jumlah institusi yang memberikan beasiswa kepada mahasiswa	4	4	4	4	4	4	4	4	LPPM/LP3 M/LPKA
		Pendampingan Pengusulan Bantuan Hibah Kurikulum											LPPM/LP3 M/LPKA
705.4.5.14.03	3. Penggalangan dana kontribusi alumni	Peningkatan jml penerimaan dana Program beasiswa	jumlah dana beasiswa yang diterima mahasiswa	50%	1 M	1,25 M	1,5 M	1,75 M	2 M	2,25 M	2,25 M	LPKA	
29. Peningkatan Dana Eksternal Pengembangan Unit Bisnis sebagai revenue center	705.4.5.15.01	1. Studi kelayakan Unit Bisnis sebagai revenue center	Peningkatan dana penelitian dari DIKTI	jumlah dana penelitian yang didapatkan dari dikti	2,3 M	2,3 M	2,35 M	2,35 M	2,35 M	2,35 M	2,35 M	LPPM	
	705.4.5.15.02	2. Fasilitasi Pendirian dan penyelenggaraan Unit Bisnis sebagai revenue center	Peningkatan dana penelitian dari non DIKTI	jumlah dana penelitian yang didapatkan diluar dikti	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	LPPM
				Peningkatan dana pengabdian dari DIKTI	jumlah dana pengabdian yang didapatkan dari dikti	400 juta	410 Juta	410 Juta	410 Juta	410 Juta	410 Juta	410 Juta	

						Peningkatan dana pengabdian dari non DIKTI	jumlah dana pengabdian yang didapatkan dari luar dikti	<b>50 JUTA</b>	100 juta	100 juta	100 juta	100 juta	100 juta	100 juta				
						Persentase perolehan dana yg bersumber selain mhs thd total perolehan dana	Jumlah perolehan dana yg bersumber selain mhs thd total perolehan dana x 100%	<b>15%</b>	15%	20%	20%	20%	20%	21%				
						Peningkatan dana eksternal dari hibah	jumlah dana hibah yang didapatkan diluar penelitian dan pengabdian	<b>100 JUTA</b>	200 Juta	300 juta	300 juta	300 juta	300 juta	300 juta				
						Prosentase perolehan dana yg bersumber dari unit bisnis	jumlah dana yang didapatkan dari unit bisnis dibandingkan dana UNISSULA x 100%	<b>0</b>	0	0	10 juta	15 juta	20 juta	25 juta				
<b>6</b>	<b>VISI MISI</b>	1. Peningkatan Kualitas Kelembagaan	1. Peningkatan kualitas VMTS	701.4.1.01.01	1. Workshop/FGD penyusunan VMTS	Prosentase dokumen VMTS yang berkualitas, update dan sah di Unit kerja	Jumlah SK VMTS unit kerja dibagi Total unit kerja di UNISSULA x 100%. NB : total unit kerja 26 (unit kerja non fakultas dan fakultas)	<b>42%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M		
					Workshop Evaluasi VMTS LP3M 2022-2026													
				701.4.1.01.02	2. Penyediaan media diseminasi/sosialisasi VMTS	indeks pemahaman peserta sosialisasi	rata-rata skor indeks pemahaman peserta sosialisasi	<b>NA</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
					Implementasi VMTS pada web LP3M													LP3M
			2. Monitoring & evaluasi/survey implementasi VMTS	701.4.1.02.01	1. Pelaksanaan monitoring & evaluasi/survey pemahaman implementasi VMTS	Prosentase pemahaman dan internalisasi VMTS UNISSULA oleh Dosen, Tenaga kependidikan dan mahasiswa	jumlah responden berkategori paham dan sangat paham dibagi dengan total responden	<b>80%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M
					Survey Pemahaman VMTS UNISSULA													
					Analisis data Survey Pemahaman VMTS UNISSULA													
Penyusunan Laporan dan RTL hasil survey																		

		pemahaman VMTS UNISSULA												
3. Pengembangan/Peninjauan RPJP-RPJM-RENOP PT/Unit Kerja	701.4.1.03.01	1. Penyusunan Renstra dan RENOP	Prosentase dokumen RPJP yang update dan sah	Jumlah Unit kerja yang memiliki RPJP dibagi dengan total Unit Kerja. NB : total unit kerja 26 (unit kerja non fakultas dan fakultas)	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	WR1	
		Penyusunan Renstra UNISSULA 2025-2030											WR1/LP3M	
	701.4.1.03.02	2. Peninjauan RPJP-RPJM-RENOP	ketersediaan RPJM tiap 5 tahun yang update dan sah	jumlah dokumen RPJM yang dimiliki dibagi total RPJM seluruh Unit kerja. NB : total unit kerja 66 (unit kerja non fakultas, fakultas, prodi)	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	
		Peninjauan Renstra UNISSULA tahun 2025-2030											WR1/LP3M	
			Ketersediaan Renop tiap tahun yang update dan sah	jumlah dokumen Renop yang dimiliki dibagi total renop seluruh unit kerja. NB : total unit kerja 66 (unit kerja non fakultas, fakultas, prodi)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	WR1/LP3M		
4. Pengembangan Institusi/pembukaan Program Studi Baru	701.4.1.04.01	1. Pengembangan Studi Kelayakan pembukaan Progran Studi Baru/PSDKU/PJJ	Jumlah PS Baru selama 5 tahun sebanyak 5 Prodi)	Jumlah prodi yang memiliki SK Izin Operasional	NA	2	2	2	2	2	2	2	LP3M	
		Pendampingan Pembukaan Studi Pembukaan PS Baru											LP3M	
	701.4.1.04.02	2. Visitasi Pembukaan program studi baru												LP3M
		Fasilitasi Visitasi Pembukaan PS Baru												
5. Monitoring & evaluasi Ketercapaian sasaran kerja Unit Kerja	701.4.1.05.03	1. Monitoring & evaluasi Ketercapaian sasaran kerja Unit Kerja RENOP	Prosentase laporan monev pencapaian sasaran RENOP setahun sekali	Jumlah laporan monev pencapaian sasaran RENOP unit kerja dibagi total unit kerja x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LP3M	

			Kolekting data capaian kinerja unit kerja UNISSULA														LP3M	
			Penyusunan laporan dan RTL ketercapaian sasaran kerja unit kerja UNISSULA														LP3M	
2. Penguatan Implementasi Nilai-nilai UNISSULA dalam penyelenggaraan tridarma PT	6. Pengembangan/penyempurnaan Nilai-nilai UNISSULA	701.4.2.06.01	1. Workshop/FGD penyusunan Nilai-nilai UNISSULA	Prosentase ketersediaan dokumen nilai-nilai UNISSULA	Jumlah dokumen yang sah dibagi total jumlah dokumen yang tersedia x 100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LKPI	
		701.4.2.06.02	2. Pendampingan penyusunan nilai-nilai UNISSULA															LKPI
		701.4.2.06.03	3. Diseminasi Nilai-nilai UNISSULA di Unit Kerja															LKPI
	7. Penguatan kepemimpinan berbasis nilai-nilai UNISSULA	701.4.2.07.01	1. Pelatihan kepemimpinan berbasis nilai-nilai UNISSULA	Prosentase dosen dan tendik yang telah mengikuti pelatihan kepemimpinan berbasis nilai-nilai UNISSULA	jumlah dosen, tendik yang tersertikasi dibagi dengan total dosen dan tendik x 100%	NA	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	LKPI	
	8. Pengembangan sistem diseminasi nilai-nilai UNISSULA	701.4.2.08.01	1. FGD Pengembangan blue print sistem informasi eksekutif nilai-nilai UNISSULA	Ketersediaan blue print sistem informasi eksekutif nilai-nilai UNISSULA	Jumlah dokumen blue print sistem informasi eksekutif nilai-nilai UNISSULA	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LKPI
		701.4.2.08.02	2. Pengembangan sistem informasi eksekutif nilai-nilai UNISSULA	Prosentase kelengkapan sistem informasi eksekutif nilai-nilai UNISSULA	jumlah fitur yang sudah ada dibagi total fitur yang harus ada x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPT SI
		701.4.2.08.03	3. Maintenance dan update data sistem informasi eksekutif nilai-nilai UNISSULA	Prosentase ketersediaan up date pada sistem informasi eksekutif nilai-nilai UNISSULA	Jumlah up date data sistem informasi eksekutif dibagi total data SIE nilai-nilai UNISSULA x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPT SI
		701.4.2.08.04	4. Fasilitasi penyelenggaraan majalah BudAI dan mobile BudAI	frekuensi penerbitan majalah BudAI dan mobile BudAI	frekuensi penerbitan majalah BudAI dan mobile BudAI per tahun	1 kali	1 kali	2 kali	3 kali	4 kali	5 kali	6 kali	6 kali	6 kali	6 kali	6 kali	6 kali	LKPI
	9. Monitoring & evaluasi Implementasi nilai-nilai UNISSULA	701.4.2.09.01	1. Pelaksanaan Monitoring & evaluasi implementasi BudAI di semua unit kerja	persentase unit kerja yang mengimplementasikan nilai-nilai UNISSULA	Jumlah laporan monev implementasi nilai-nilai UNISSULA dibagi total jumlah unit kerja x 100%	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	LKPI

3. Pengembangan Institusi/Program Studi /Unit Kerja	10. Pengembangan UNISSULA sebagai Center of excelent (CoE) Perguruan Tinggi Islam Nasional atau Internasional	702.4.4.19.01	1. Fasilitas studi kelayakan pengembangan CoE	Masing-masing fakultas memiliki satu CoE bidang Tridarma PT tingkat nasional/internasional	Jumlah CoE di UNISSULA	<b>NA</b>	0	0	1	1	2	2	LPPM/FAK	
		702.4.4.19.02	2. Fasilitas Akreditasi/sertifikasi/visitasi kelembagaan CoE											LPPM/FAK
		702.4.4.19.03	3. Pelaksanaan kegiatan CoE											LPPM/FAK
	11. Pengembangan Pusat Studi bidang pendidikan/penelitian/pengabdian kepada masyarakat	702.4.4.20.01	1. Fasilitas studi kelayakan pengembangan pusat studi	Jumlah pusat studi bidang pendidikan/penelitian/pengabdian kepada masyarakat	Jumlah pusat studi bidang pendidikan/penelitian/pengabdian kepada masyarakat	<b>9</b>	10	11	12	13	14	15	LPPM/FAK	
		702.4.4.20.02	2.Fasilitas pengakuan pusat studi oleh lembaga yang terkait											LPPM/FAK