

**Sosialisasi Akreditasi Menuju Unggul**

**TATA KELOLA**



## **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama**

## C.2.4.a) Sistem Tata Pamong

No. 7.A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.



No	Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
7.A	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta <b>berjalan efektif dan efisien.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluasi struktur organisasi dan tata kerja, misalnya: terdapat evaluasi dan analisis beban kerja.</li><li>● Pemanfaatan TIK dalam proses bisnisnya; misalnya penggunaan Sistem Informasi (SI), <i>e-office</i>, dll.</li><li>● Pengelolaan sumber daya fasilitas secara bersama (<i>resource sharing</i>) antar Prodi atau laboratorium → meningkatkan utilisasi sarana dan prasarana.</li><li>● Penerapan <i>Front Office</i> untuk layanan akademik → Setiap Prodi tidak perlu memiliki loket masing2..</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● SK Rektor dan/atau Dekan tentang Struktur Organisasi, Tugas &amp; Fungsi → Tidak ada yang tumpang tindih atau “kosong”.</li><li>● Dokumen rapat tinjauan manajemen → evaluasi dan analisis beban kerja.</li><li>● Daftar dan contoh SI di UPPS/PT.</li><li>● Jadwal penggunaan sarana dan prasarana.</li></ul>

## C.2.4.a) Sistem Tata Pamong

No. 7.B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil).



No	Indikator dengan Skor 4	Upaya yang Dilakukan / Contoh	Bukti / Dokumen Pendukung
7.B	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, & adil)		
	Kredibel (KBBI: Perihal dapat dipercaya)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Kuantitas dan kualitas kerja sama tri dharma mengalami peningkatan.</li></ul>	Kerja sama yang <b>berlanjut</b> , <b>dibuktikan laporan dan dokumentasi kerjasama</b>
	Transparan	<ul style="list-style-type: none"><li>● Terdapat kriteria/parameter penilaian kinerja. Terutama yang berkaitan dengan remunerasi dosen maupun tendik.</li><li>● Terdapat kriteria/parameter pembagian anggaran prodi/lab.</li><li>● Penerapan <i>checks and balances</i> untuk menghindari <i>conflict of interest</i></li></ul>	Dokumen penilaian/evaluasi kinerja.
	Akuntabel	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pengadaan barang dan jasa dilakukan dengan mengikuti aturan yang berlaku.</li><li>● Mendapatkan pengakuan (misal: WTP) dari auditor internal maupun eksternal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dokumen hasil audit</li></ul>

## C.2.4.a) Sistem Tata Pamong



No. 7.B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil).

No	Indikator dengan Skor 4	Upaya yang Dilakukan / Contoh	Bukti / Dokumen Pendukung
7.B	Bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>● Menjamin integritas civitas akademik, terutama dalam hal etika akademik. Misal: Terdapat contoh penegakan norma dan etika (akademik).</li><li>● Memiliki komitmen pemberantasan korupsi. Misal: pembentukan Wilayah Bebas Korupsi (WBK) / Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM).</li><li>● Memiliki komitmen terkait pencegahan 3 dosa besar pendidikan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dokumentasi</li><li>● <b>Pakta integritas</b></li></ul>
	Adil	<ul style="list-style-type: none"><li>● Kebijakan pengelolaan sumber daya (misal: keuangan) berdasarkan skala prioritas kebutuhan</li><li>● Sistem merit dalam penggajian pegawai</li><li>● Pengangkatan pegawai dan pejabat berdasarkan kompetensi dan track record</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dokumentasi kebijakan</li></ul>

## C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial

No. 8.A. Komitmen pimpinan UPPS



No	Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
8.A	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki Karakter:		
	1. Kepemimpinan operasional, Kemampuan menggerakkan sumber daya internal secara optimal.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melakukan analisis beban kerja dosen maupun tendik yang ditindaklanjuti.</li></ul>	Dokumen analisis beban kerja serta tindak lanjutnya.
	2. Kepemimpinan organisasi, Kemampuan menggerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja	<ul style="list-style-type: none"><li>● Terdapat kepuasan layanan dari para pemangku kepentingan, terutama civitas akademik.</li><li>● Terdapat penghargaan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Hasil kuesioner atau testimoni.</li><li>● Dokumentasi penghargaan.</li></ul>
	3. Kepemimpinan publik. Kemampuan menjalin kerjasama	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pimpinan UPPS aktif terlibat dalam organisasi profesi / keilmuan.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Keterlibatan secara aktif ini dapat memperluas <i>networking</i>.</li><li>○ Memperoleh pengakuan dalam bidang keilmuan.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Jumlah <b>implementasi</b> kerja sama atau <i>networking</i> yang terbangun</li><li>● Dokumentasi pengakuan/<b>kepakaran keilmuan</b></li></ul>

## C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial



No. 8.B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut

No	Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
8.B	<p>Pimpinan UPPS mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien,</li><li>● mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga,</li><li>● <b>melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pembentukan layanan akademik dan kemahasiswaan dengan sistem satu pintu, terdapat <i>Front Office</i>.</li><li>● <i>Chatbot</i> layanan akademik dan kemahasiswaan.</li><li>● Pembuatan Sistem Informasi (SI) penunjang. Misalnya:<ul style="list-style-type: none"><li>○ SI penggunaan sarana dan prasarana.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dokumentasi pelaksanaan layanan (SOP, hasil pengukuran tingkat kepuasan layanan akademik?, dll)</li></ul>

## C.2.4.c) Kerjasama

No. 9. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PKM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah **memenuhi 3 aspek** berikut

No	Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung*
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM.</li> <li>● Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi.</li> <li>● Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prodi maupun DTSPS aktif terlibat kegiatan tridharma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bukti manfaat kerjasama bagi PS.</li> <li>● Bukti peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS.</li> <li>● Bukti pengukuran atau testimoni kepuasan mitra.</li> <li>● Evaluasi kerjasama.</li> </ul>

\*Bukti kerjasama dapat berupa:

- Surat Penugasan,
- Surat Perjanjian Kerjasama (SPK),
- Dokumen laporan pelaksanaan kegiatan

Dokumen yg **tidak dapat dijadikan bukti** realisasi kerjasama

- Memorandum of Understanding (MoU),
- Memorandum of Agreement (MoA),



## C.2.4.c) Kerjasama

No. 10. A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.

Lebih ditekankan **luaran** kerjasama dibandingkan dengan MoU/MoA.

No	Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
10	<p><b>KK ≥ 4</b></p> <p><math>KK = ((3 \times N1) + (2 \times N2) + (1 \times N3)) / \text{NDTPS}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● N1 = Jumlah kerjasama pendidikan.</li> <li>● N2 = Jumlah kerjasama penelitian.</li> <li>● N3 = Jumlah kerjasama PkM.</li> <li>● NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</li> </ul>	<p>UPPS / PS aktif melakukan kerjasama dengan mitra yang sesuai dengan bidangnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pendidikan, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pembimbingan akademik/kegiatan kemahasiswaan antar PT.</li> </ul> </li> <li>● Penelitian, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menulis makalah bersama dengan kolega dari PT lain.</li> </ul> </li> <li>● Pengabdian kepada Masyarakat. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan kegiatan PkM yang melibatkan kolega dosen dan/atau mahasiswa antar PT.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku Skripsi / Tugas Akhir / Skripsi / Disertasi</li> <li>● Makalah (yang sudah terbit)</li> <li>● Laporan kegiatan PkM/<b>publikasi kegiatan PkM di media</b></li> </ul>

## C.2.4.c) Kerjasama

No. 10. B. Realisasi kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS.

Lebih ditekankan **luaran** kerjasama dibandingkan dengan MoU/MoA.

No	Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
10	<p><b>NI &gt; 2 dan NN &gt; 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● NI = Jumlah kerjasama tingkat internasional.</li> <li>● NN = Jumlah kerjasama tingkat nasional.</li> </ul>	<p>UPPS / PS aktif melakukan kerjasama dengan mitra yang sesuai dengan bidangnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kerjasama tingkat <b>internasional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kerjasama dengan <b>mitra</b> perusahaan <b>Penanaman Modal Asing (PMA)</b></li> <li>○ Menulis <b>makalah</b> bersama dengan <b>kolega</b> dari PT lain dari <b>luar negeri</b>.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laporan kegiatan,</li> <li>● Makalah (<i>Published</i>)</li> </ul>

## C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan

No. 11. Pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.

UPPS menetapkan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup kriteria 2 s.d. 9 serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. [Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.](#)

No	Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kriteria 2. Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementasi ISO 9001 ⇒ Memberikan kepastian layanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kebijakan / SK.</li> <li>● Dokumen-dokumen pelaksanaan.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kriteria 3. Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Persyaratan lulus tambahan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nilai tes bahasa asing (inggris, dll)</li> <li>○ Kredit pemenuhan kegiatan non-akademik (soft-skills)</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kriteria 4. Sumber Daya Manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kualifikasi akademik DTSPS lebih tinggi,</li> <li>● Persentase jabatan akademik DTSPS lebih tinggi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kriteria 5. Keuangan, Sarana dan Prasarana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Persentase serapan anggaran.</li> <li>● Luas ruangan dosen, residensi mahasiswa</li> <li>● <i>Bandwidth</i> minimum per dosen/mahasiswa/tendik</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kriteria 6. Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penerapan <i>Outcome-Based Education</i> (OBE)</li> </ul>	

## C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan



No. 11. Pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.

UPPS menetapkan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup kriteria 2 s.d. 9 serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. [Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.](#)

No	Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
11	<ul style="list-style-type: none"><li>● Kriteria 7. Penelitian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Jumlah rata-rata publikasi per DTSP</li><li>● Kriteria publikasi.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Jurnal nasional terakreditasi (Sx),</li><li>○ Jurnal internasional bereputasi (Qx).</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Kebijakan / SK</li><li>● Dokumen-dokumen terkait</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Kriteria 8. Pengabdian kepada Masyarakat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Jumlah rata-rata kegiatan per DTSP.</li><li>● Tingkat kegiatan.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Internasional,</li><li>○ Nasional,</li><li>○ Wilayah,</li><li>○ Lokal</li></ul></li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Jumlah lulusan yang<ul style="list-style-type: none"><li>○ bekerja di perusahaan multinasional,</li><li>○ bekerja atau melanjutkan studi di luar negeri,</li><li>○ Memperoleh beasiswa <b>LPDP</b> untuk studi lanjut.</li></ul></li></ul>	

## C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja

No. 12. Evaluasi capaian kinerja: analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria:

- 1) capaian kinerja diukur dengan metode yang tepat; hasilnya dianalisis serta dievaluasi;
- 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar; dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.

No	Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
11	<p>Analisis pencapaian kinerja UPPS pada kriteria 2 s.d. 9 memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan <b>hasilnya dipublikasikan kepada pemangku kepentingan.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Publikasi hasil evaluasi capaian kinerja setiap tahun:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rapat kerja dosen dan/atau tenaga kependidikan,</li> <li>○ Pertemuan rutin tahunan dengan para pemangku kepentingan,</li> <li>○ Pertemuan dengan mahasiswa (per semester/tahun)</li> <li>○ Mengunggah laporan kinerja di laman resmi UPPS.</li> <li>○ Memanfaatkan media sosial (Instagram, Youtube, dll).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bukti-bukti kegiatan publikasi</li> </ul>

## **C.3. Mahasiswa**

### C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa



Indikator	Diploma 1	Diploma 2	Diploma 3	Sarjana Terapan
A. Metode Rekrutmen	Jika seleksi mahasiswa baru menerapkan uji kognitif, uji aptitude dan <b>bentuk uji lain yang relevan dengan karakteristik pembelajaran di program studi.</b>			
B. Keketatan Seleksi	<b>NA/NB ≥ 2</b>	<b>NA/NB ≥ 2</b>	<b>NA/NB ≥ 3</b>	<b>NA/NB ≥ 4</b>
	<b>NA = Jml Calon Mahasiswa Pendaftar</b>		<b>NB = Jml Calon Mahasiswa Lulus Seleksi</b>	

Indikator	Sarjana (kebutuhan lulusan)	
	Rendah	Tinggi
Metode rekrutmen & keketatan seleksi	<b>Selalu ada mhs baru terdaftar pd TS-4 s.d. TS</b>	<b>NA/NB ≥ 5</b>

Indikator	Pendidikan Profesi Insinyur (PPI)
Metode rekrutmen & keketatan seleksi	<b>Rasio = (NA1+NA2)/(NB1+NB2) ≥ 2</b>

NA1 = Jumlah pendaftar regular dlm 3 tahun terakhir.  
 NB1 = Jumlah mahasiswa baru reguler dlm 3 tahun terakhir

NA2 = Jumlah pendaftar RPL dlm 3 tahun terakhir  
 NB2 = Jumlah mahasiswa baru RPL dlm 3 tahun terakhir

### C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa



Indikator	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
A. Metode Rekrutmen dan Sistem Seleksi	UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten			
B. Kriteria penerimaan mahasiswa	Persyaratan penerimaan mahasiswa sangat tinggi, ditunjukkan oleh syarat: <ul style="list-style-type: none"><li>● <math>IPK \geq 3,00</math>,</li><li>● <math>TPA \geq 475</math> (skala 1 -700) , dan</li><li>● <math>TOEFL \geq 475</math> (skala 1 - 700) .</li></ul>			
C. Proses Seleksi	Proses seleksi menggunakan <b>ujian tertulis</b> dan <b>wawancara</b> untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.		Proses seleksi menggunakan <b>ujian tertulis</b> dan <b>wawancara</b> untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa, <b>serta dimanfaatkan untuk menilai rencana proposal penelitian.</b>	



### C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi



	S.Tr.	S.	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
A.Peningkatan animo calon mahasiswa	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya <b>tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (&gt; 10%)</b> dalam 3 tahun terakhir					
B.Mahasiswa asing	PMA ≥ 1%		PMA ≥ 2%		PMA ≥ 5%	
	<p style="text-align: center;"><b>PMA = (NMAFT + NMAPT) / NMUPPS</b></p> <p>NMUPPS = Jml mhs aktif di UPPS dalam 3 thn terakhir (TS-2 s.d. TS).                      NMAFT = Jml mhs asing penuh waktu dlm 3 thn terakhir (TS-2 s.d. TS)                      NMAPT = Jml mhs asing paruh waktu dlm 3 thn terakhir (TS-2 s.d. TS)</p>					

Jumlah mahasiswa asing yg terdaftar di **seluruh Prodi** pada **UPPS** dlm 3 tahun terakhir .

- Mengikuti program pendidikan **penuh waktu** (*full-time*) / **paruh waktu** (*part-time*).
  - Pertukaran studi (**student exchange**)/**credit earning**/kegiatan sejenis yg relevan.

### C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan



Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	M.T.	D.Tr.
<p>A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) penalaran, minat dan bakat,</li> <li>2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan),</li> <li>3) bimbingan karir dan kewirausahaan</li> </ol>	<p>Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan <b>kewirausahaan</b>.</p>						

Indikator	M.	D.
<p>A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bimbingan dan konseling,</li> <li>2) layanan beasiswa,</li> <li>3) layanan kesehatan.</li> </ol>	<p>Jenis layanan mencakup <b>seluruh</b> bentuk layanan kemahasiswaan.</p>	

Indikator	PPI
<p>A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konseling keinsinyuran,</li> <li>2) peningkatan kompetensi keinsinyuran,</li> <li>3) pembinaan <i>soft-skill</i>,</li> <li>4) layanan kesehatan.</li> </ol>	<p>UPPS memberi <b>semua/ 4 (empat)</b> bidang layanan kemahasiswaan.</p>

### C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan



Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	M.T.	D.Tr.
B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan <b>semua</b> jenis layanan kesehatan.						

Indikator	M.	D.
B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk <b>seluruh</b> bentuk layanan kemahasiswaan.	

Indikator	PPI
B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk <b>semua</b> bidang layanan.

# C.4. Sumber Daya Manusia

## C.4.4.a) Profil Dosen



Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
Kecukupan jumlah DTPS	NDTPS $\geq$ 12 dan PDTT $\leq$ 10%					NDTPS $\geq$ 8 dan PDTT $\leq$ 10%			
Kualifikasi akademik DTPS	PDS3 $\geq$ 1 DTPS	PDS3 $\geq$ 10%	PDS3 $\geq$ 15%	PDS3 $\geq$ 50%					
Sertifikasi kompetensi/ profesi/ industri DTPS	PDSK $\geq$ 50%								
Jabatan akademik	PGBLKL $\geq$ 30%	PGBLKL $\geq$ 40%	PGBLKL $\geq$ 50%	PGBLKL $\geq$ 70%	PGBLK $\geq$ 70%	PGB $\geq$ 50% dan NDTPS $\geq$ 8			

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$$PDTT = \left( \frac{NDTT}{(NDT + NDTT)} \right) \times 100\%$$

NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi

**PDTT= Persentase Dosen Tidak Tetap**

**PGBLKL=.Persentasi Guru Besar + Lektor Kepala + Lektor**

## C.4.4.a) Profil Dosen



LAM TEKNIK

Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
Rasio jumlah mahasiswa prodi terhadap jumlah DTSP ( <b>RMD</b> ).	$10 \leq RMD \leq 20$			$15 \leq RMD \leq 25$					
Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	$RDPU \leq 6$								
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh ( <b>EWMP</b> ) DTSP.	$EWMP=14$								
Dosen tidak tetap	$PDTT = 0\%$ dan $NDTSP \geq 5$								
Keterlibatan dosen industri/praktisi.	$PMKI \geq 20\%$								

RMD = Rasio Mhs-DTSP  
 RDPU = Rata2 jml bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester.

PMKI = Persentase mata kuliah kompetensi yg diampu dosen industri/praktisi  
 $PMKI = (MKKI / MKK) \times 100\%$   
*MKKI = Jumlah mata kuliah kompetensi yg diampu dosen industri/praktisi.*  
*MKK = Jumlah mata kuliah kompetensi*

## C.4.4.a) Profil Dosen



LAM TEKNIK

Indikator	PPI
Rasio jumlah dosen tetap PSPPI terhadap dosen industri	$NDI \geq 2$ dan $NDPSPPI \geq 12$
Kualifikasi keinsinyuran DTPSPPI	$PDIPU \geq 50\%$
Kecukupan jumlah Pembimbing Lapangan (PL)	$1 \leq PPL \leq 5$

NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap PSPPI (DTPSPPI)

$NDPSPPI = \text{Jumlah dosen PSPPI} = \text{NDTPSPPI} / \text{NDI}$

NDI = Jumlah dosen industri (DI)

PDIPU = Persentase Dosen memiliki sertifikat IPU dan STRI

$PDIPU = (\text{NDIPU} / \text{NDTPSPPI}) \times 100\%$

NDIPU = Jumlah DTPSPPI yg memiliki sertifikat IPU dan STRI Indonesia yg masih berlaku.

PPL = Rasio mahasiswa reguler - pembimbing lapangan

$PPL = \text{NMPL} / \text{NPL}$

NMPL = Jumlah total **mahasiswa** moda pembelajaran **reguler** yg dibimbing PL dlm 3 tahun terakhir

NPL = Jumlah **pembimbing lapangan** (PL) yang relevan yg terlibat dalam PSPPI dlm 3 tahun terakhir

## C.4.4.a) Profil Dosen



LAM TEKNIK

Indikator	PPI
Kecukupan dosen PSPPI (DTPSPPI)	$15 \leq RMD \leq 25$
Penugasan DTPSPPI sebagai pembimbing utama mahasiswa PSPPI	$DPU \leq 6$
Persentase dosen industri terhadap seluruh dosen yg mengampu PSPPI	$NDI \geq 2$ , $NDTPSPPI \geq 3$ , dan $PDDI \leq 10\%$

$$RMD = NMT / ND$$

NMT = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler & RPL saat TS.

ND =  $NDTPSPPI + NDI$

NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap yg mengampu PSPPI

NDI = Jumlah **dosen industri** yang ditugaskan sebagai pengampu PSPPI.

NDTPSPPI = Jumlah **dosen tetap** PSPPI.

$$PDDI = (NDI / (NDTPSPPI + NDI)) \times 100\%$$

DPU = **Rata-rata jumlah bimbingan DTPSPPI** sebagai **pembimbing utama** mahasiswa moda pembelajaran **reguler** dan **RPL** dalam 3 tahun terakhir (TS-2 sd TS).

NDTPSPPI = **Jumlah dosen tetap** PSPPI (DTPSPPI)

$$DPU = (NA + (0.25 \cdot NB)) / NDTPSPPI$$

NA = Jumlah bimbingan mahasiswa moda pembelajaran reguler

NB = Jumlah bimbingan mahasiswa moda pembelajaran RPL



## C.4.4.b) Kinerja Dosen



LAM TEKNIK

Indikator	D1	D2	D3	S.Tr	S.	PPI	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSPS	RRD $\geq$ 0,25			RRD $\geq$ 0,5			RRD $\geq$ 1	RRD $\geq$ 2		

$$\text{RRD} = \text{NRD} / \text{NDTSPS}$$

NRD = Jumlah **pengakuan atas prestasi/kinerja DTSPS** yang **relevan** dg bidang **keinsinyuran** dlm 3 tahun terakhir.  
NDTSPS = Jumlah dosen tetap PS.

*Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSPS berupa:*

- menjadi **visiting lecturer/visiting scholar** di Prodi/PT terakreditasi A/Unggul/internasional bereputasi.
- menjadi **keynote speaker/invited speaker** pd pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
- menjadi **editor/mitra bestari** pd **jurnal** nasional terakreditasi/ internasional bereputasi
- menjadi **staf ahli/narasumber** di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional
  - (untuk pengusul dari Prodi pada program Sarjana/Magister/Doktor),  
menjadi **tenaga ahli/konsultan** di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional
  - (untuk pengusul dari program studi pada program D3/Sarjana Tr/Magister Tr/Doktor Tr).
- mendapat **penghargaan** atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.

## C.4.4.b) Kinerja Dosen



Indikator (dalam 3 tahun terakhir)	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	PPI	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
Kegiatan penelitian DTSPS yang relevan dg bidang Prodi	RI > 0,05 dan RN > 0,3					RI > 0,07 dan RN > 0,5			RI > 0,1 dan RN > 1	
Kegiatan PkM DTSPS yang relevan dg bidang Prodi	RI > 0,05 dan RN > 0,3					RI > 0,07 dan RN > 0,5			RI > 0,1 dan RN > 1	

$$RI = NI / 3 / NDTSPS$$

$$RN = NN / 3 / NDTSPS$$

**NI** = Jumlah **penelitian/PkM** dg sumber pembiayaan **luar negeri** 3 tahun terakhir.

**NN** = Jumlah **penelitian/PkM** dg sumber pembiayaan **dalam negeri** dalam 3 tahun terakhir.

**NDTSPS** = Jumlah dosen tetap Prodi

**Contoh:**  
**Prodi Diploma & Sarjana**  
**NDTSPS = 10** dosen

$$RI > 0,05 = 1 / 20$$

$$NI / 3 / NDTSPS > 1 / 20$$

$$NI / 3 / 10 > 1 / 20$$

$$NI > 1,5 \rightarrow \mathbf{2} \text{ (3 tahun terakhir)}$$

$$RN > 0,3 = 3 / 10$$

$$NN / 3 / NDTSPS > 3 / 10$$

$$NN / 3 / 10 > 3 / 10$$

$$NN > \mathbf{9} \text{ (3 tahun terakhir)}$$

## C.4.4.b) Kinerja Dosen



Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dg tema yg relevan dg bidang Prodi, yg dihasilkan DTPTS 3 thn terakhir	RI > 0,05 dan RN > 0,5			RI > 0,1 dan RN > 1		RI > 0,2 dan RN > 2		RI > 0,2 dan RN > 2	

$$RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS$$

$$RN = (NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTPS$$

NA2 = Jml publikasi di **jurnal nasional terakreditasi**.

NB2 = Jml publikasi di **seminar nasional**.

NA3 = Jml publikasi di **jurnal internasional**.

NB3 = Jml publikasi di **seminar internasional**

**internasional**

NA4 = Jml publikasi di **jurnal internasional bereputasi**

NC2 = Jml **pagelaran/pameran/presentasi** dlm forum **nasional\*** / **tulisan** di **media massa nasional**

NC3 = Jml **pagelaran/pameran/presentasi** dlm forum **internasional\*** / **tulisan** di **media massa internasional**

**Contoh: Prodi Sarjana Terapan** dengan **NDTPS = 10** dosen

$$RI > 0,1 = 1 / 10$$

$$RN > 1$$

$$(NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS > 1 / 10$$

$$(NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTPS > 1$$

$$(NA4 + NB3 + NC3) / 10 > 1 / 10$$

$$(NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / 10 > 1$$

$$(NA4 + NB3 + NC3) > 1 \text{ (3 thn terakhir)}$$

$$(NA2 + NA3 + NB2 + NC2) > 10 \text{ (3 thn terakhir)}$$

## C.4.4.b) Kinerja Dosen



Indikator	D1	D2	D3	S.Tr	S.	PPI	M.Tr.	M.	D.Tr	D.
Publikasi ilmiah dg tema yg relevan dg bidang Prodi yg dihasilkan DTSPS 3 thn terakhir					RI > 0,1 dan RN > 1	RI > 0,2 dan RN > 2		RI > 0,2 dan RN > 2		RI > 0,2 dan RN > 2

$$RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTSPS$$

$$RN = (NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTSPS$$

NA2 = Jml publikasi di **jurnal nasional terakreditasi**.

NB2 = Jml publikasi di **seminar nasional**.

NA3 = Jml publikasi di **jurnal internasional**.

NB3 = Jml publikasi di **seminar internasional**

**internasional**

NA4 = Jml publikasi di **jurnal internasional bereputasi**

NC2 = Jml **pagelaran/pameran/presentasi** dlm forum **nasional\*** / **tulisan** di **media massa nasional**

NC3 = Jml **pagelaran/pameran/presentasi** dlm forum **internasional\*** / **tulisan** di **media massa internasional**

**Contoh: Prodi Sarjana dengan NDTSPS = 10 dosen**

$$RI > 0,1 = 1 / 10$$

$$(NA4 + NB3 + NC3) / NDTSPS > 1 / 10$$

$$(NA4 + NB3 + NC3) / 10 > 1 / 10$$

$$(NA4 + NB3 + NC3) > 1 \text{ (3 thn terakhir)}$$

$$RN > 1$$

$$(NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTSPS > 1$$

$$(NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / 10 > 1$$

$$(NA2 + NA3 + NB2 + NC2) > 10 \text{ (3 thn terakhir)}$$

## C.4.4.b) Kinerja Dosen

Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
<b>Artikel karya ilmiah</b> DTSPS yg <b>disitasi</b> dlm 3 tahun terakhir*				$RS^* \geq 0,5$		$RS^* \geq 1$			
<b>Produk/jasa yang diadopsi</b> oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir**	$RS^{**} \geq 1$				$RS^{**} \geq 1$		$RS^{**} \geq 1$		

$$RS^* = NAS / NDTSPS$$

NAS = Jml artikel yg disitasi dalam 3 tahun terakhir.

$$RS^{**} = NAPJ / NDTSPS$$

NAPJ = Jml produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.

NDTSPS = Jumlah dosen tetap Prodi

## C.4.4.b) Kinerja Dosen



LAM TEKNIK

Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	PPI	M.Tr	M.	D.Tr.	D.
<b>Luaran penelitian &amp; PkM</b> yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	RLP $\geq$ 1						RLP $\geq$ 2			

$$RLP = [2 \times (NA + NB + NC) + ND] / NDTPS$$

	Bobot	Keterangan
NA = Jml luaran penelitian/PkM → pengakuan <b>HKI: Paten, Paten Sederhana.</b>	2	Proses <i>granted lama</i>
NB = Jml luaran penelitian/PkM → pengakuan <b>HKI: Hak Cipta, Desain Produk Industri, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.</b>	2	<b>Proses</b> pengakuan <b>lebih cepat</b>
NC = Jml luaran penelitian/PkM dalam bentuk <b>Teknologi Tepat Guna, Produk</b> (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi)	2	Proses <i>standarisasi &amp;/ sertifikasi lama</i>
ND = Jml luaran penelitian/PkM → bentuk <b>Buku ber-ISBN, Book Chapter.</b>	1	<b>Bobot</b> lebih <i>rendah</i>

## C.4.4.c) Pengembangan Dosen

Upaya pengembangan dosen.

Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
<p>UPPS merencanakan dan mengembangkan DTSPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) <b>secara konsisten</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengadakan atau keikutsertaan dalam <i>workshop</i> pembelajaran, misalnya OBE, SPMI, capstone design</li> <li>● Membuat dokumen matriks pengembangan dosen, misal yang berkaitan dengan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sertifikasi / pelatihan PEKERTI atau AA,</li> <li>○ Sertifikasi dosen,</li> <li>○ Masa aktif dosen,</li> <li>○ Jabatan fungsional / kepangkatan,</li> <li>○ Proyeksi beban kerja.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Renstra PT, <b>Renstra UPPS</b></li> <li>● Dokumen matriks pengembangan dosen</li> <li>● <b>Sertifikat pelatihan dll</b></li> </ul>

## C.4.4.d) Tenaga Kependidikan

A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.). Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.

Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
<p>UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta <b>pengembangan program studi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>UPPS membuat perencanaan pengembangan/upgrading kompetensi Tendik</b></li> <li>● UPPS mewajibkan dan memberikan dukungan, terutama pendanaan, kepada tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan atau <i>upgrading program</i>.</li> <li>● UPPS memberikan kesempatan berupa tugas atau ijin belajar/studi lanjut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Renstra PT/UPPS</b></li> <li>● Sertifikat pelatihan atau <i>upgrading program</i>.</li> <li>● Surat tugas atau ijin belajar.</li> </ul>



## C.4.4.d) Tenaga Kependidikan

B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

Indikator dengan Skor 4	Contoh upaya yang Dilakukan	Bukti / Dokumen Pendukung
<p>UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggung jawabnya, serta <b>bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi</b> tertentu sesuai bidang tugasnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pada saat rekrutmen tenaga laboran, terdapat persyaratan mengenai sertifikat laboran dan sertifikat kompetensi yang diperlukan.</li> <li>● Membuat program pengembangan karir tenaga kependidikan untuk mengambil sertifikasi laboran maupun sertifikasi kompetensi.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Terdapat dukungan pendanaan,</li> <li>○ Menerbitkan surat tugas/ijin.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dokumen pengumuman rekrutmen yang dilengkapi dengan persyaratan-persyaratan.</li> <li>● Sertifikat laboran dan sertifikat kompetensi.</li> </ul>

# **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**

## C.5.4.a) Keuangan



LAM TEKNIK

Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	PPI	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
Biaya operasional pendidikan (DOP)*	DOP ≥ 20 juta					DOP ≥ 20 juta	DOP ≥ 28 juta	DOP ≥ 40 juta		
Dana penelitian DTSP (DPD)**	DPD ≥ 10 juta						DPD ≥ 20 juta	DPD ≥ 30 juta		
Dana PkM DTSP (DPkMD)**	DPkMD ≥ 5 juta						DPkMD ≥ 5 juta	DPkMD ≥ 5 juta		
Dana penelitian dan PkM keinsinyuran DTPSPPI**						DPD ≥ 10 juta				

\*Dokumen Laporan Keuangan dari Universitas/Institut/Sekolah Tinggi/Politeknik/Fakultas/Upps dalam 3 tahun terakhir termasuk TS yang menunjukkan pengeluaran rutin untuk biaya penyelenggaraan pendidikan.

Sebagai contoh biaya pendidikan adalah biaya dosen (gaji, honor), biaya tenaga kependidikan (gaji, honor), biaya operasional pembelajaran (bahan dan peralatan habis pakai), dan biaya operasional tidak langsung (listrik, gas, air, pemeliharaan gedung, pemeliharaan sarana, uang lembur, telekomunikasi, konsumsi, transport lokal, pajak, asuransi dll)

\*\* Dokumen kontrak penelitian dosen-dosen yang memuat nilai kontrak penelitian untuk penelitian dengan pendanaan dari pemerintah dan universitas atau mitra penelitian lainnya.

Dokumen proposal penelitian/Laporan dosen-dosen yang memuat taksasi biaya yang dibutuhkan untuk pelaksanaan penelitian mandiri.

## C.5.4.a) Keuangan



Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
<p>Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.</p> <p>Jika <b>Skor rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana <math>\geq 3,5</math></b>, maka Skor butir ini = 4.</p>	<p>Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) <b>memenuhi seluruh kebutuhan</b> akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.</p>							<p>Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM <b>untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif.</b></p>	

Indikator	PPI
<p>Realisasi pengembangan/ investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan PSPPI</p>	<p>Realisasi pengembangan/investasi (SDM, sarana dan prasarana) <b>memenuhi seluruh kebutuhan</b> akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM</p>

Laporan Wakil Dekan yang membidangi SDM dan sarana dan prasarana terkait realisasi pelaksanaan:

- pengadaan sarana dan prasarana di Fakultas/UPPS .
- pengembangan SDM di Fakultas/UPPS

## C.5.4.a) Keuangan



Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	PPI	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir <b>serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.</b>									

### Bukti:

- Fasilitas yang digunakan untuk pencapaian capaian pembelajaran adalah milik Perguruan Tinggi sendiri
- Trend mahasiswa baru yang terdaftar di Program Studi mengalami peningkatan dalam 3 tahun terakhir.
- Pimpinan Perguruan Tinggi/Pimpinan Yayasan memiliki komitmen untuk menjamin ketersediaan dana pengembangan.

## C.5.4.b) Sarana dan Prasarana



Indikator	D1	D2	D3	S.Tr.	S.	PPI	M.Tr.	M.	D.Tr.	D.
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	UPPS menyediakan <b>sarana dan prasarana yang mutakhir</b> serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.									

Bukti:

Laporan Analisis Kecukupan, Aksesibilitas dan Mutu Sarana dan Prasarana di UPPS

# Referensi Lengkap



<https://lamteknik.or.id/akreditasi/instrumen-akreditasi/>



**LAM Teknik**

Tentang Kami ▾

Akreditasi ▾

Peraturan ▾

Galeri

Kontak

SAKTI

MADRASS

## Instrumen Akreditasi

### Program Studi Akademik & Vokasi Reguler

Search:

[Reset](#)

Title	
Template Laporan Evaluasi Diri Program Studi APS Akademik dan Vokasi (LED Word)	<a href="#">Download</a>
Template Laporan Kinerja Program Studi APS Akademik dan Vokasi (LKPS Excel)	<a href="#">Download</a>
Matriks Penilaian LED dan LKPS Doktor Terapan APS Akademik dan Vokasi Teknik	<a href="#">Download</a>
Matriks Penilaian LED dan LKPS Magister Terapan APS Akademik dan Vokasi Teknik	<a href="#">Download</a>
Matriks Penilaian LED dan LKPS Sarjana Terapan APS Akademik dan Vokasi Teknik	<a href="#">Download</a>

# Terima Kasih



 **LAM TEKNIK**  
Lembaga Akreditasi Mandiri Program Studi Keteknikan

- ☎ 085783810387, 081315247978
- ✉ [Info@lamteknik.or.id](mailto:Info@lamteknik.or.id)
- 🕒 Pelayanan Senin - Jum'at  
Pukul 08.00 - 16.00 WIB  
Dengan Janji Temu
- 🌐 <https://lamteknik.or.id>
- 📍 Graha Rekayasa Indonesia, Lantai 6  
Jl. Halimun Raya No.39, Guntur,  
Setiabudi. Jakarta – 12980

 LAM Teknik Official  LAM Teknik Official  LAM Teknik  LAM Teknik  LAM Teknik