



WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY
UNISSULA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

LEMBAGA
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
DAN PENJAMINAN MUTU

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2022

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh Alhamdulillah,

Puji dan syukur sentiasa kita panjatkan ke khadirat Allah SWT karena dengan perkenannya Lembaga Penjaminan Mutu UNISSULA akhirnya dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun ajaran 2021/2022 di lingkungan Universitas Islam Sultan Agung, laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang utuh mengenai peta mutu program studi di lingkungan UNISSULA. Pelaksanaan AMI pada tahun ajaran 2021/2022 dilaksanakan pada seluruh standar mutu di UNISSULA sejumlah 34 standar. Sejumlah temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar mutu diharapkan dapat dilakukan perbaikan sehingga tidak ditemukan lagi hal yang sama pada pelaksanaan AMI di tahun 2022/2023 di tiap prodi di masing-masing fakultas. Pelaksanaan AMI akan rutin dilakukan setiap tahunnya hal ini agar dapat dilihat dengan jelas perkembangan Mutu di setiap Unit kerja.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh



Samarang, 24 Desember 2022

Lembaga Penjaminan Mutu UNISSULA
Koordinator AMI,

Ns. Suyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

B. Tujuan

BAB II DASAR HUKUM PELAKSANAAN AMI 2022

BAB III RUANG LINGKUP AMI 2022

A. Auditee

B. Standar

BAB IV HASIL DAN KESIMPULAN

BAB V PENUTUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) adalah Sebagai Universitas Islam terkemuka dalam membangun generasi khaira ummah, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam dan membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka rahmatan lil a'lamin, untuk mewujudkan visi tersebut maka disusunlah Rencana Strategis (Renstra) UNISSULA Tahun 2014-2024. Untuk mewujudkan UNISSULA sebagai Universitas yang berstandar Nasional maka telah Menyusun standar mutu UNISSULA. Pencapaian standar mutu dievaluasi menggunakan Audit Mutu Internal (AMI).

AMI adalah cara yang tepat untuk mengetahui kondisi UNISSULA saat ini. Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses yang sistematis, independen dan terdokumentasi untuk mendapatkan bukti audit dan mengevaluasinya secara obyektif untuk menentukan sejauh mana kesesuaian antara kriteria audit dengan kenyataan dipenuhi. Kegiatan AMI ini dilaksanakan secara rutin setiap tahun membentuk sebuah siklus perbaikan dan peningkatan mutu yang terus menerus berkesinambungan. Pada tahun ajaran 2022/2022 ini, pelaksanaan audit melibatkan auditor internal yang merupakan perwakilan pada masing-masing fakultas yang telah memiliki sertifikat auditor. Adapun auditee nya adalah mulai dari program studi sampai dengan unit kerja non fakultas.

Hasil Audit ini akan menjadi bahan penting dalam rapat tinjauan manajemen pimpinan universitas. Salah satu tahap dari proses audit internal ialah melakukan asesmen lapangan untuk verifikasi, validasi, data teraudit, serta melakukan penilaian lapangan terhadap teraudit yang bersangkutan. Audit Mutu Internal dilakukan paling lambat selama dua sampai tiga hari kerja penuh di lapangan oleh tim auditor yang telah ditunjuk oleh Satuan Penjaminan Mutu dan di SK-kan oleh Rektor. Audit merupakan salah satu simpul dalam siklus penjaminan mutu UNISSULA. Audit mutu internal merupakan upaya peningkatan mutu bukan penilaian. Dengan demikian baik auditor maupun teraudit duduk pada sisi yang sama yaitu sisi untuk meningkatkan mutu institusi.

Dalam pelaporan AMI, khususnya terkait temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar yang dilakukan oleh auditee perlu dibuat adanya laporan lengkapnya. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada Rektor dan civitas akademika UNISSULA mengenai peta mutu di lingkungan Universitas Islam Sultan Agung serta sebagai bahan evaluasi guna meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di lingkungan UNISSULA.

B. Tujuan

Tujuan dari laporan temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar pada AMI tahun 2022 sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui jenis temuan ketidaksesuaian yang dilakukan oleh auditee
2. Untuk mengetahui isi standar mutu yang masih terdapat ketidaksesuaian padapelaksanaannya.
3. Untuk mengetahui upaya perbaikan yang dilakukan unit kerja berdasarkan temuan ketidaksesuaian.

C. Manfaat

- a. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan mutu yang berkaitan dengan standar akademik dan non akademik di UNISSULA.
- b. Membantu Pimpinan Universitas dan Fakultas dalam mendorong peningkatan mutu dibawahnya.

BAB II

DASAR HUKUM AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

Pelaksanaan AMI di UNISSULA mengacu pada perundang-undangan yang berlaku di Indonesia serta peraturan yang berlaku di Unissula yang meliputi UU, peraturan dan kebijakan sebagai berikut:

1. UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga YBWSA Tahun 2001.
8. Statuta UNISSULA Tahun 2019.
9. Renstra UNISSULA Tahun 2014-2024.
10. Kebijakan SPMI UNISSULA tahun 2022.

BAB III

RUANG LINGKUP AMI TAHUN 2022

Dalam melaksanakan AMI 2022, UNISSULA mengaudit Standar Akademik dan NonAkademik. Pelaksanaan AMI 2022 dilaksanakan pada bulan Oktober 2022.

A. Standar

Standar mutu UNISULLA yang dilakukan audit terdiri dari standar mutu pada aspek Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan standar non akademik. Adapun rincian standar yang diaudit pada AMI TA 2022 sebagai berikut:

1. Standar Pendidikan
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian Masyarakat
4. Standar Non Akademik :
 - a. Visi Misi
 - b. Kepemimpinan
 - c. Kerjasama
 - d. BudAI
 - e. Kemahasiswaan
 - f. Tata Pamong

B. Auditee

Jumlah Auditee pada pelaksanaan AMI ini adalah mencakup pada Program Studi, Fakultas dan Lembaga/Biro/Unit terkait di UNISSULA.

1. Pimpinan Universitas

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Wakil Rektor I	Andre Sugiyono, S.T., MM.,PhD
2	Wakil Rektor II	Dedi Rusdi, SE.,M.Si, Akt, CA
3	Wakil Rektor III	Muhammad Qomaruddin, ST., M.Sc., Ph.D

2. Fakultas

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Fakultas Hukum	Dr. H. Bambang Tri Bawono, SH., MH
2	Fakultas Agama Islam	Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib
3	Fakultas Kedokteran Gigi	Dr. drg. Yayun Siti Rochmah, Sp.BM
4	Fakultas Teknologi Industri	Dr. Novi Marlyana, ST., MT
5	Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi	Trimanah, S.Sos., M.Si
6	Fakultas Ilmu Keperawatan	Iwan Ardian, SKM., M.Kep
7	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Dr. Turahmat, S.Pd., M.Pd

No	Auditee	Nama Pimpinan
8	Fakultas Teknik	Ir. H. Rachmat Mudiyo, MT, Ph.D
9	Fakultas Ekonomi	Dedi Rusdi, SE., M.Si, Akt, CA

3. Program Studi

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Prodi S1 Ilmu Hukum	Dr. Achmad Arifullah, SH., MH
		Ida Musofiana, SH., MH
2	Prodi Magister Ilmu Hukum	Dr. Denny Suwondo, SH., MH
		Dr. Andri Winjaya Laksana, SH., MH
3	Prodi Magister Kenotariatan	Dr. H. Jawade Hafidz, SH., MH
		Dr. Nanang Sri Darmadi, SH., MH
4	Prodi Doktor Ilmu Hukum	Prof. Dr. Hj. Anis Masdurohatun, S.H., M.Hum
		Prof. Dr. Hj. Sri Endah Wahyuningsih, S.H., M.Hum.
5	Prodi D3 Akuntansi	Ahmad Rudy Yulianto, SE., M.Si., Ak
6	Prodi S1 Manajemen	Dr. Lutfi Nurcholis, ST., SE., MM
		Wahyu Setiawan, SE., M.Ec.Pol
7	Prodi S1 Akuntansi	Provita Wijayanti, SE., M.Si
		Hani Werdi Apriyanti, SE., M.Si., Akt
8	Prodi Magister Manajemen	Prof. Dr. H. Heru Sulistyo, SE., M.Si
		Prof. Dr. Ibnu Khajar, SE., M.Si
9	Prodi Doktor Ilmu Manajemen	Prof. Dr. Widodo, SE, M.Si
		Dr. Budhi Cahyono, SE., M.Si
10	Prodi Magister Pendidikan Agama Islam	Dr. Agus Irfan, S.H.I., M.P.I
		Dr. Muna Yastuti Madrah, MA
11	Prodi S1 Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)	Ahmad Muflih, S.Pd.I, M.Pd
12	S1 Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	Dr. Muchamad Coirun Nizar, SHI., S.Hum., MHI
13	Prodi S1 Teknik Elektro	Jenny Putri Hapsari, ST., MT
		Munaf Ismail, ST., MT
14	Prodi Magister Teknik Elektro	Dr. Sri Arttini Dwi Prasetyowati, M.Si
		Dr. Eka Nuryanto Budisusila, ST., MT
15	Prodi S1 Teknik Industri	Nuzulia Khoiriyah, ST., MT
		Brav Deva Bernadhi, ST., MT
16	S1 Teknik Informatika	Ir. Sri Mulyono, M.Eng
		Andi Riansyah, ST., M.Kom
17	Prodi S1 Sastra Inggris	Dr. Didik Murwantono, SS., M.Hum
		Diyah Fitri Wulandari, SS., M.Hum
18	Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Nur Ekaningsih, S.Pd., M.Pd
		Mega Mulianing Maharani, S.Pd., M.Pd

No	Auditee	Nama Pimpinan
19	Prodi S1 Ilmu Komunikasi	Urip Mulyadi, S.I.Kom., M.I.Kom Made Dwi Adnjani, S.Sos., M.Si., M.I.Kom
20	Prodi S1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	Dr. Evi Chamalah, S.Pd, M.Pd Dr. Aida Azizah, S.Pd, M.Pd
21	Prodi S1 PGSD	Dr. Rida Fironika, S.Pd, M.Pd Nuhyal Ulia, S.Pd, M.Pd
22	Prodi S1 Pend. Matematika	Dr. Hevy Risqi Maharani, S.Pd, M.Pd Dyana Wijayanti, M.Pd., Ph.D
23	S1 Psikologi dan Fakultas Fpsi	Dwi Wahyuningsih Choiriyah, S.Psi., M.Psi
24	Prodi Doktor Teknik Sipil	Prof. Dr. Ir. H. Slamet Imam Wahyudi, DEA Prof. Ir. H. Pratikso, MST., Ph.D
25	S1 PWK	Dr. Hj. Mila Karmila, ST., MT Boby Rahman, ST., MT
26	S1 Teknik Sipil	Muhamad Rusli Ahyar, ST., M.Eng Eko Muliawan Satrio, ST., MT
27	Prodi Magister Teknik Sipil	Prof. Dr. Ir. H. Slamet Imam Wahyudi, DEA Ir. Moh. Faiqun Niam, MT., Ph.D
28	Prodi Profesi Kedokteran Gigi	drg. Helmi Fathurrahman, Sp.Pros
29	Prodi S1 Akademik Kedokteran Gigi	Dr. drg. Sandy Christiono, Sp.KGA
30	Prodi D3 Keperawatan	Ns. Muh Abdurrouf, M.Kep Ns. Iskim Luthfa, M.Kep
31	Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep, Sp.Kep.An Ns. Indah Sri Wahyuningsih, M.Kep
32	Prodi Profesi Ners	Ns. Tutik Rahayu, M.Kep., Sp.Kep.Mat Ns. Dyah Wiji Puspitasari, M.Kep.

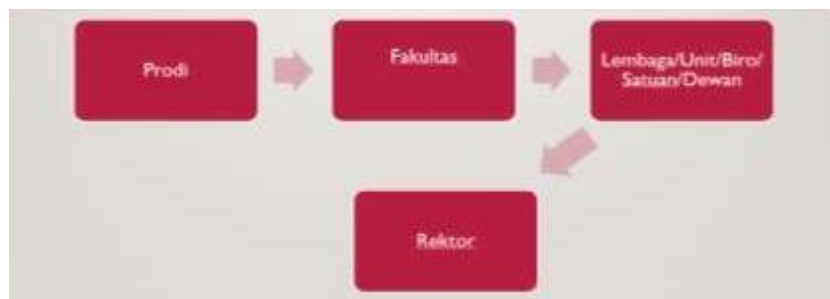
4. Lembaga/Biro/Unit/Satuan/dewan Etik

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	UPT Perpustakaan	Dr. H. Muhammad Ja'far Shodiq, SE., M.Si
2	SPI	Dr. Edy Supriyanto, SE, M.Si., Ak., CA
3	LPPM	Dr. Henny Pratiwi Adi, ST., MT
4	LKPI	Sukijan Athoillah, S.Pd.I., M.Pd
5	LPKA	Ady Fajar Putranto, SE
6	LP3M	Dr. Mochamad Abdul Basir, S.Pd., M.Pd
7	BSDI	Andika Novianto, S.Kom
8	BK	H. Ahmad Salim, SE

No	Auditee	Nama Pimpinan
9	UPT KUI	Riana Permatasari, M.Pd, MA
10	BAU	M. Abdul Hadi, SE
11	UPT SI	Dedy Kurniadi, ST., M.Kom
12	BAAk	Ghufron, ST., M.Kom
13	UPT PH	Setiawan Widiyoko, ST., SH., M.Si., M.Kn

C. Mekanisme dan prosedur pelaksanaan AMI 2022 :

Mekanisme dan Prosedur pelaksanaan AMI 2022 sebagai berikut:



Gambar 3.1 desain pelaksanaan AMI 2022

Gambar 3.1 diatas secara umum menggambarkan alur mekanisme dan pelaksanaan AMI 2022. Dimana pelaksanaan AMI dimulai dari program studi yang berfokus pada aspek Pendidikan. Kemudian dilanjutkan dengan AMI pada fakultas yang berorientasi pada aspek penelitian, PkM dan non akademik. Adapun untuk pelaksanaan AMI Lembaga/unit/biro/satuan difokuskan pada standar non akademik dan akademik sesuai dengan tupoksi Lembaga/unit/biro/satuan. laporan pelaksanaan AMI pada auditee dilaporkan ke Rektor sebagai client.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar yang didapatkan pada pelaksanaan AMI merupakan cerminan auditee dalam melaksanakan isi standar mutu UNISSULA. Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar pada seluruh standar mutu UNISSULA dijelaskan sebagai berikut:

A. Fakultas dan Prodi

1. Fakultas Teknik

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Visi Misi	Terdapat RPJP, RPJM/Renstra Fakultas, RKAT dan terlaksana monev seara berkala
2.	Standar Tata Pamong	Survey kepuasan kinerja fakultas dilaksanakan secara berkala dan terdapat dokumen laporan
3.	Standar SDM	Sudah terlaksana monev SDM dan terdokumentasi
4.	Standar pengelolaan penelitian	Terdapat road map peneitian fakultas
5.	Standar pengelolaan pengabdian masyarakat	Terdapat road map PKM fakultas

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Pengelolaan Penelitian	Belum terdapat Monev penelitian di Fakultas
2.	OB	Pengelolaan PKM	Belum terdapat peta jalan pengabdian,
3.	OB	Pengelolaan PKM	Jumlah PKM belum tercapai 100%
4.	OB	Pengelolaa Pembelajaran	Belum tersedia laporan monev pembelajaran fakultas

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Pengelolaan Penelitian	Tersusunnya monev penelitian di Fakultas
2.	Standar Pengelolaan PKM	Tersedianya dokumen peta jalan pengabdian
3.	Standar Pengelolaan PKM	Jumlah PKM Meningkat
4.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Tersusun laporan monev pembelajaran di fakultas

1) Prodi S1 Perencanaan Wilayah Kota

a) Praktik Baik per Standar

No	Bidang	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Proses pembelajaran	1. Prodi telah memiliki RPS yang sesuai dengan template UNISSULA 2. Sudah ada integrasi hasil Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran 3. Terdapat mata kuliah yang telah menggunakan team based project

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kompetensi Lulusan	Persentase keberhasilan studi kurang dari 90%
2.	Minor	Isi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan sub CPMK yang dirumuskan secara spesifik masih kurang

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	Prodi melakukan pengoptimalan fungsi dosen wali dalam mensukseskan tugas akhir
2.	Isi Pembelajaran	Prodi melakukan pembahasan secara khusus tentang CPMK dan Sub CPMK

2) Prodi S1 Teknik Sipil

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Mahasiswa lulus tepat waktu diatas 77% di Prodi Teknik Sipil dibuktikan dengan SK Kelulusan.
2.	Standar Penilaian Pembelajaran	1. Penilaian yang dilakukan oleh dosen diterima dengan baik oleh mahasiswa

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kompetensi Lulusan	Tidak adanya dokumen monev rata-rata masa studi dan kelulusan tepat waktu
2.	Minor	Kompetensi Lulusan	Respon rate tracer study 50% di Prodi Teknik Sipil di buktikan laporan tracer study
3.	Minor	Penilaian Pembelajaran	Belum ada laporan prodi terkait monitoring penilaian capaian pembelajaranlulusan di tiap semester

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kompetensi lulusan	Prodi akan melakukan updating data alumni dan penguatan jejaring alumni
2.	Penilaian pembelajaran	Prodi akan melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran pada setiap semester

3) Prodi S2 Teknik Sipil

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Penilaian Pembelajaran	- Dosen menggunakan Teknik penilaian yang mencakup kajian atas hasil observasi, unjuk kerja, tes tulis dan tes lisan serta angket - Dosen telah melakukan proses penilaian - Semua dosen Prodi telah memiliki sertifikat profesi dari organisasi

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Penilaian pembelajaran	Mekanisme dan prosedur pelaporan penilaian mahasiswa di PS belum sesuai dengan standar yang ditetapkan UNISSULA, dimana batas perolehan nilai A adalah 80, sedangkan di Universitas menetapkan nilai A adalah 85.
2.	Minor	Penilaian pembelajaran	Instrumen penilaian yang mencakup penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio belum dapat ditunjukkan secara jelas
3.	Minor	Penilaian pembelajaran	Dosen PS telah melakukan mekanisme penilaian yang telah disepakati namun, saat audit belum dapat menunjukkan BPA (blue print assessment)

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Penilaian Pembelajaran	Prodi akan menyesuaikan peraturan penilaian mengikuti aturan UNISSULA
2.	Penilaian Pembelajaran	Prodi akan menyelenggarakan workshop penyusunan evaluasi pembelajaran
3.	Penilaian Pembelajaran	Prodi akan segera melengkapi dokumen

4) Prodi S3 Teknik Sipil

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar penilaian pembelajaran	DTS memiliki system moneyv disertasi yang komprehensif, telah dilakukan secara berkala dan intensif

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Mayor	Kompetensi Lulusan	Kelulusan tepat waktu masih belum mencapai 80%
2.	Minor	Kompetensi Lulusan	Respon rate Tracer study belum mencapai 30%
3.	OB	Penilaian Pembelajaran	Belum memiliki rubrik penilaian

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Pengoptimalan system pembimbingan disertasi
2.	Standar Kompetensi Lulusan	Pengembangan jejaring alumni
4.	Standar penilaian	Pelatihan penyusunan rubrik penilaian

2. Fakultas Hukum

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Visi Misi	1. Penerapan dan pelaksanaan visi misi serta strategi pencapaian selama ini sudah dilakukan dengan baik oleh Fakultas Hukum dengan adanya bukti dokumen Renstra.
2.	Standar Tata Pamong	1. Pengelolaan tata pamong Fakultas Hukum sudah dilakukan dengan baik dengan didukung adanya struktur organisasi serta penerapan <i>good governance</i> yang baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya buku panduan akademik dan adanya tata pamong di website Fakultas Hukum. 2. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu di Fakultas Hukum sudah dilakukan dengan baik dan selalu dievaluasi tiap tahunnya dibuktikan dengan adanya organ PJM dan dokumen SPMI.
3.	Standar SDM	Java Guru Besar meningkat di FH

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Tata Pamong	belum adanya pelaporan kerjasama dan kepuasan kerjasama yang telah dilakukan selama ini.
2.	Minor	Sumber Daya Manusia	jumlah penelitian, pengabdian serta publikasi tiap tahunnya belum ada.

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
2.	Tata Pamong	Penyusunan laporan Kerjasama akan segera dibuat
3.	SDM	Penyusunan laporan oleh dosen akan segera dilakukan

1. Prodi S1 Ilmu Hukum

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	praktik baik
2.	Standar Isi Pembelajaran	praktik baik
3.	Standar Proses Pembelajaran	praktik baik
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	praktik baik

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	SOP RPS, blueprint soal belum lengkap
2.	OB	Isi Pembelajaran	SOP integrasi penelitian dan PKM ke materi pembelajaran

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kompetensi lulusan	Penyusunan dokumen mutu : SOP, form, monev
2.	Isi Pembelajaran	Penyusunan dokumen monev

2. Prodi S2 Ilmu Hukum

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /PraktikBaik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. IPK lulusan MIH rata rata diatas 3,75 2. Lama waktu tunggu lulusan : Nolkarena sudah bekerja semua 3. Rata-rata lama studi mahasiswa MIH 3 tahun 3 bulan
2.	Standar Isi Pembelajaran	Semua Mata Kuliah sudah memiliki RPS
3.	Standar Proses Pembelajaran	kehadiran dosen MIH selalu hadir 100 %
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	MIH mempunyai buku pedoman akademik yang memuat pedoman kelulusan mahasiswa

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kompetensi Lulusan	MIH Sudah merumuskan Profil Lulusan dan capaian pembelajaran, akan tetapi dokumen penunjang (daftar hadir, notulen, surat undangan) belum lengkap.
2.	Minor	Kompetensi Lulusan	Sudah ada survey kepuasan pengguna namun belum ada dokumen laporan survey kepuasan pengguna
3.	Observasi	Kompetensi Lulusan	Sudah dilakukan tracer study di MIH tetapi belum ada bukti laporan tracer study
4.	Mayor	Isi Pembelajaran	Belum tersedia dokumen kurikulum yang memuat keterkaitan : Profile, Learning outcome, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Sub CPMK
5.	Mayor	Isi Pembelajaran	Belum tersedia dokumen mapping CPL ke mata kuliah
6.	Minor	Isi Pembelajaran	Belum semua dosen memasukkan hasil penelitian ke dalam Mata Kuliah

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kompetensi lulusan	1. Prodi melengkapi dokumen penunjang perumusan profil lulusan dan Capaian lulusan 2. Penyusunan laporan monev dilakukan setiap semester. 3. Laporan Pelaksanaan survey kepuasan pengguna lulusan 4. updating data alumni dan penguatan jejaring alumni
2.	Isi Pembelajaran	1. Tersusunnya buku kurikulum beserta dokumen pendukung 2. Terlaksananya mapping mata kuliah 3. Hasil penelitian dimasukkan dalam pembelajaran
3.	Proses pembelajaran	1. Perkuliahan hendaknya 1 sks = 50 menit

4.	Penilaian pembelajaran	Prodi melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran pada setiap semester
----	------------------------	---

3. Prodi S2 Kenotariatan

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Profil lulusan disahkan dengan SK Rektor
2.	Standar Isi Pembelajaran	Buku kurikulum telah tersip secara digital. Isi buku kurikulum sudah mendetil dan rapi.
3.	Standar Proses Pembelajaran	Berdasarkan bukti pelaksanaan proses pembelajaran, proses telah dilakukan dengan baik dan ada peningkatan setiap tahunnya.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Bukti-bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran telah tersip secara digital dan rapi.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Isi Pembelajaran	Dokumen pedoman penyusunan kurikulum, SOP, serta dokumentasi proses penyusunan kurikulum belum tersipkan secara digital.
2.	OB	Kompetensi Lulusan	Dokumen penyusunan profil lulusan, SOP, dokumentasi proses penyusunan profil lulusan belum tersipkan secara digital.

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Isi Pembelajaran	Melengkapi dokumen-dokumen perencanaan pada arsip digital.
2.	Proses Pembelajaran	Melengkapi dokumentasi-dokumentasi pelaksanaan kegiatan/agenda prodi pada arsip digital.

4. Prodi S3 Ilmu Hukum

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Mahasiswa lulus tepat waktu diatas 99%. 2. IPK lulusan rata diatas 3,85 3. Yang menyelesaikan studi 75 – 80% 4. Tingkat keberhasilan studi 85%
2.	Isi Pembelajaran	1. Kurikulum mutakhir 2. 100 % RPS ada
3.	Standar Proses Pembelajaran	2. Proses pembelajaran menggunakan metode Tatap muka, sinkron virtual, Asinkron dalam bentuk studi independendan kolaboratif 3. Program sandwich dengan Nagoya Unicersity 4. Proposal disertasi di uji oleh salah satunya penguji dariluar negeri
4.	Luaran	1. Hasil penelitian disertasi disajikan dalam seminar internasioanl dengan penguji asing berasal dari beberapa kampus asing 2. Disertasi disampaikan dalam prosiding internasional dan jurnal internasional.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	Kemampuan dosen dalam memanfaatkan LMS perlu masih dimaksimalkan

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	Peningkatan ketrampilan dosen menjalankanLMS

5. Fakultas Ekonomi

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Tata Pamong	Survey kepuasan mahasiswa terhadap manajemen (Pendidikan, sarana prasarana dan layanan mahasiswa) telah dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri dan lebih obyektif.
2.	Standar SDM	Sudah terlaksana monev SDM dan terdokumentasi

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	Pengelolaan Pembelajaran	FE telah melaksanakan monev pembelajaran yang dilakukan oleh semua PS, namun bukti tindaklanjutnya belum tersedia.
2.	KTS Minor	Pengelolaan Penelitian dan PKM	Belum terdapat bukti sahih peta jalan penelitian dan PkM

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Terwujudnya dokumen sahih hasil pelaksanaan monev pembelajaran yang dilakukan oleh semua PS di FE
2.	Standar Pengelolaan Penelitian	Terwujudnya peta jalan penelitian di Fakultas
3.	Standar Pengelolaan PKM	peta jalan pengabdian
4.	Standar Pengelolaan PKM	Terwujudnya standar penggajian tenaga riset asisten yang disamakan dengan laboran dan disetujui oleh universitas

1. Prodi D3 Akuntansi

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Sudah ada rumusan profil lulusan 2. Sudah mengundang pihak eksternal dalam peninjauan kurikulum 3. Peninjauan kurikulum sudah dilakukan secara berkala 4. Mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 90%
2.	Standar Isi Pembelajaran	1. Islamisasi ilmu dan pendidikan karakter sudah masuk dalam MK 2. Telah melakukan proses monitoring pada MK secara rutin oleh team teaching
3.	Standar Proses Pembelajaran	1. Telah melakukan peninjauan SAP secara berkala dan konsisten 2. Telah rutin melakukan kuliah umum / kuliah tamu secara rutin (2-3x per tahun) untuk mendukung suasana akademik 3. Dosen melakukan upload materi perkuliahan dan memantau kehadiran mahasiswa melalui SIM Unissula
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	1. Telah melakukan transparansi nilai baik pada dosen maupun mahasiswa 2. Memfasilitasi komplain mahasiswa terhadap nilai

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kompetensi Lulusan	Harap mengupload notulensi atau bukti objektif proses peninjauan kurikulum
2.	OB	Isi Pembelajaran	Belum adanya implementasi penelitian dan PKM pada bahan ajar
3.	Mayor	Isi Pembelajaran	Belum adanya RPS

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kompetensi lulusan	Menyusun buku kurikulum, menyusun RPS untuk tiap MK, menyusun laporan tracer study dan kepuasan pelanggan
2.	Isi Pembelajaran	memasukkan hasil penelitin dan PKM dosen pada bahan ajar perkuliahan serta menyusun RPS untuk semua MK

2. Prodi S1 Akuntansi

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
2.	Standar Isi Pembelajaran	PS telah memiliki kurikulum MBKM dan sudah mulai menerapkan sejak TA 2021/2022 pada mahasiswa semester 5 keatas

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Isi Pembelajaran	kedalaman dan keluasan bahan kajian dalam desain kurikulum baru (saat ini masih proses penyelesaian peninjauan kurikulum MBKM sampai tahap mikro kurikulum)
5.	OB	Penilaian Pembelajaran	proporsi aspek penilaian ditentukan oleh dosen masing-masing

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar isi pembelajaran	Perlunya kelengkapan dan kesempurnaan Buku kurikulum tahun 2021 dengan melengkapi unsur kedalaman dan keluasan bahan kajian

2.	Standar penilaian pembelajaran	1. Perlunya PS membudayakan transparansi penilaian pembelajaran dengan penyampaian proporsi penilaian saat penyampaian kontrak perkuliahan setiap dosen/mata kuliah di awal semester sehingga mahasiswa termotivasi. 2. Perlunya penyusunan blueprint assessment dan rubrik penilaian setiap MK di PS
----	--------------------------------	--

3. Prodi S1 Manajemen

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Proses pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.). sudah terlaksana dengan baik
2.	Standar Proses pembelajaran	Semua terdapat kebijakan dan SOP untuk proses pembelajaran, sop penyusunan profil lulusan, SOP penyusunan CP, SOP penilaian, juga terdapat form blue print
3.	Standar Proses pembelajaran	Proses penerapan MBKM sudah melaksanakan, dan terdokumentasi dengan baik
4.	Standar Proses pembelajaran	Case method dan project based learning sudah diterapkan sebagai pemenuhan IKU

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Ketercapaian standart kompetensi lulusan, Kurang dari 80% yang lulus tepat waktu

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi lulusa	Pengoptimalan fungsi dosen wali dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa

4. Prodi S2 Manajemen

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Penilaian	1. Publikasi penelitian sudah sesuai dengan SNDIKTI 2. Survey kepuasan mahasiswa EDOM sudah dilaksanakan
2.	Standar kompetensi lulusan	1. Rerata IPK selama 3 tahun terakhir telah memenuhi yaitu 3,2 dari 3,00 2. Prosentase mahasiswa Prodi MM lulus tepat waktu telah sesuai yaitu lebih dari 60 % (85%)

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	Kompetensi Lulusan	Tracer studi dilakukan tapi baru sebatas insidental (tidak terencana)
2.	KTS Minor	Proses Pembelajaran	Belum ada RPS yang di upload di web/sinau online
3.	KTS Minor	Proses Pembelajaran	Dokumen diktat/hand out/lecture note belum ada

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang / Standar	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi lulusan pembelajaran	Pelaksanaan tracer study akan di koordinasikan dengan LPKA
2.	Standar proses pembelajaran	Kegiatan mobilisasi dosen untuk menyiapkan dokumen dan monev perlu di tingkatkan

5. Prodi S3 Ilmu Manajemen

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Memiliki pedoman penyusunan profil dan CPL, SOP dan formulir
2.	Standar Proses Pembelajaran	Memiliki panduan akademik, pedoman penilaian, pedoman pembelajaran, pedoman pelaksanaan e-learning, SOP dan formulir

3.	Standar Penilaian Pembelajaran	Memiliki formulir dan SOP sistem penilaian pembelajaran, SOP siding terbuka, siding tertutup
4.	Standar Isi Pembelajaran	Memiliki pedoman pembelajaran, pedoman e-learning, SOP dan formulir.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kompetensi Lulusan	belum ada bukti dokumen pelaksanaan kegiatan Peninjauan kurikulum.
2.	OB	Kompetensi Lulusan	PS belum melakukan tracer study dan laporan survei lulusan meluluskan pertama tahun 2021
3.	Minor	Proses pembelajaran	RPS belum update dan belum sesuai template pada masing-masing mata kuliah

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Perlu disusun laporan pelaksanaan peninjauan kurikulum sebagai bukti sah kegiatan yang sudah dilakukan, laporan dilengkapi dengan deskripsi hasil kegiatan dan dokumen pendukung lainnya.
2.	Standar Kompetensi Lulusan	Perlu melakukan tracer study untuk memastikan keberhasilan program Pendidikan dan keterserapan lulusan
3.	Standar Proses Pembelajaran	Perlu melakukan peninjauan RPS dan disusun sesuai dengan template dan dilengkapi dengan referensi update

3. Fakultas Agama Islam

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Visi Misi	Tersedianya RPJM/Rencana Strategis di FAI untuk mendorong pencapaian Visi FAI.
2.	Standar Tata Pamong	Kepemimpinan Publik sebagai bentuk kepemimpinan public telah mendorong penguatan jejaring FAI yang bermanfaat untuk pelaksanaan program MBKM mengajar di sekolah, exchange, magang di pengadilan agama. Kerjasama yang telah terjalin di dalam negeri adalah UMS, UII, UMY, Kemenag Kerjasama internasional ke Thailand dan Malaysia IUM, USIM. Saat ini penjangkauan beasiswa Zakat Negeri Bagian Selangor (direkomendasikan untuk <i>joint degree</i> dengan Univ di Malaysia dan mahasiswa mendapat pendanaan dari Lembaga Zakat Selangor).

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	Pengelolaan Pembelajaran	Dokumen Peraturan Akademik sudah ada perlu direvisi untuk mengakomodir kegiatan MBKM.
2.	KTS Minor	Pengelolaan Pembelajaran	Ketersediaan laporan kepuasan mahasiswa, dosen dalam pembelajaran dalam bentuk EDOM harus dievaluasi sehingga dapat disusun program untuk peningkatan mutu berkelanjutan dalam proses pembelajaran.
3.	KTS Minor	Pengelolaan Pembelajaran	Tracer study yang dilakukan berkala perlu dievaluasi hasilnya.

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Kurikulum yang telah dilegalisasi dapat menjadi dasar untuk menjalin Kerjasama joint degree program atau double degree yang sekaligus mengakomodir kegiatan MBKM yang dapat diselenggarakan dengan mitra baik didalam maupun luar negeri. Termasuk menginisiasikerjasama untuk program S3 bagi dosen dan alumni.
2.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Hasil evaluasi EDOM dapat menjadi dasar untuk peningkatan mutu pembelajaran, pemberian penghargaan atau apresiasi kepada dosen yang memiliki kinerja unggul.
3.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Membuat Tracer study dengan sistem yang userfriendly bukan hanya kepada lulusan (2 tahun setelah lulus) tapi juga 5 tahun setelah lulus, sehingga perkembangan alumni dapat dipantau.
4.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Workshop RPS dan bahan ajar dengan orientasi hasil sebaiknya segera dilaksanakan sebelum semester genap dimulai.

1. Prodi S1 Ahwal Al-Syakhshiyah

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Profil lulusan dan CPL Prodi sudah ada

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	Proses Pembelajaran	Belum ada RPS yang di upload di web/sinau online
2.	KTS Minor	Proses Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen diktat/hand out/lecture note masih rendah
3.	KTS Minor	Proses Pembelajaran	Belum ada laporan pelaksanaan KBM tiap semester

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang / Standar	Peluang Peningkatan
1.	Standar proses pembelajaran	Kegiatan mobilisasi dosen untuk penyiapan dokumen dan monev perlu ditingkatkan
2.	Standar proses pembelajaran	Melakukan monev secara berkala dan konsisten
3.	Standar proses pembelajaran	Merubah Kurikulum dan aturan pelaksanaan KBM

2. Prodi S1 Pendidikan Agama Islam

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	IPK rata rata melampaui standar

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Mayor	Isi Pembelajaran	1. Belum ada RPS dan bahan ajar yang terkini sesuai dokumen kurikulum 2. Belum ada dokumen kebijakan terkait dengan integrasi penelitian dan PKM dalam pengajaran
2.	Minor	Proses Pembelajaran	EDOM belum dianalisa

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Proses Pembelajaran	Dosen menjadi dosen tamu di universitas mitra, Nilai EDOM dosen sudah diatas standar yang ditetapkan
2.	Standar Penilaian Pembelajaran	Ada dalam pedoman akademik

3. Prodi S2 Pendidikan Agama Islam

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Mahasiswa lulus tepat waktu 98% di Prodi MPAI dibuktikan dengan SK Kelulusan. 2. IPK lulusan rata diatas 3,5 di Prodi MPAI dibuktikan SK Ijasah dan transkrip nilai
2.	Standar Penilaian Pembelajaran	1. Penilaian yang dilakukan oleh dosen diterima dengan baik oleh mahasiswa dibuktikan dengan tidak adanya complain terhadap nilai mata kuliah kepada dosen. 2. Thesis a. Telah ada dokumen SOP pelaksanaan Ujian Pra-Thesis dan Thesis; termasuk mengatur pelaksanaan Sidang Pra dan Thesis secara daring. b. Telah ada dokumen permohonan kepada dosen penguji c. Telah tersedia (contoh) dokumen Ujian yang meliputi berita acara, nilai, lembar revisi (jika ada)

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Mayor	Kompetensi Lulusan	Pelaksanaan tracer study belum dilakukan secara terstruktur dibuktikan dengan dokumen tracer yang baru dilakukan sekali dengan respon rate kurang
2.	Mayor	Proses Pembelajaran	RPS yang dibuat di Prodi MPAI belum sesuai format dibuktikan dengan belum adanya dokumen RPS yang sesuai dengan UNISSULA.
3.	Mayor	Proses Pembelajaran	Monitoring evaluasi proses pembelajaran belum dilakukan di Prodi MPAI dibuktikan dengan belum adanya dokumen laporan monitoring evaluasi proses pembelajaran

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kompetensi lulusan	Koordinasi dengan LPKA dalam peningkatan respon rate tracer
3.	Proses pembelajaran	1. Pelaksanaan sosialisasi penyusunan RPS di semester gasal 2022/2023 2. Pelaksanaan monev proses pembelajaran akan diselesaikan pada akhir semester gasal 2022/2023

4. Fakultas Teknologi Industri

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	1. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Prodi per semester sudah berjalan di FTI dibuktikan dengan adanya dokumen monitoring evaluasi pembelajaran program studi. 2. Pelaporan PD DIKTI sudah dilakukan di FTI dibuktikan dengan adanya dokumen pelaporanPD DIKTI 3. Penentuan Kalender Akademik sudah dilakukan di FTI dibuktikan dengan adanya dokumenKalender Akademik di FTI 4. Pedoman integrasi hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran sudah ada di FTI dibuktikanadanya dokumen integrasi 5. Pedoman Integrasi Hasil Penelitian dan PkM dalam materi pembelajaran sudah ada di FTI dibuktikan dengan adanya buku pedoman integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Mayor	Pengelolaan Pembelajaran	Sudah ada dokumen pedoman integrasi antara penelitian dan PKM ke dalam materi pembelajara di FTI dibuktikan adanya pedoman integrasi. Akan tetapi belum semua dosen mengintegrasikan hasil riset kedalam materi pembelajaran

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Pengelolaan Penelitian	Pengusulan adanya research asisten bagi dosen s3 atau LK

1. Prodi S1 Teknik Industri

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi lulusan	IPK lulusan rata-rata diatas 3
2.	Standar Isi Pembelajaran	sudah terdapat buku kurikulum, jabarkan BKSTI 2020 14 CPL - 2022 10 CPL rencana update setelah akreditasi, Profil Lulusan dapat dideskripsikan tidak hanya Profil 1, 2 & 3 (kata ganti orang) pada saat penyusunan profil lulusan
3.	Standar Penilaian Pembelajaran	nilai dapat diakses oleh mahasiswa melalui sim learning

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	Beberapa matakuliah RPS belum sesuai template
2.	Minor	Proses Pembelajaran	Hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen belum seluruhnya diintegrasikan dalam pembelajaran dibuktikan dengan hanya beberapa dosen yang menyampaikan produk penelitian dan pengmasnya pada saat perkuliahan

3.	Mayor	Proses Pembelajaran	Belum ada evaluasi ketercapaian CPL/CPMK pada prodi teknik industry dibuktikan dengan rapat yang dilakukan prodi pada akhir semester menilai ketercapaian jumlah pertemuan, daftar hadir dosen, edom, serta belum adanya laporan dari dosen terkait ketercapaian CPL berikut turunannya CPMK.
----	-------	---------------------	---

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	1. Pelaksanaan sosialisasi penyusunan RPS di semester gasal 2022/2023 2. Pelaksanaan monev proses pembelajaran akan diselesaikan pada akhir semester gasal 2022/2023

3. Prodi S1 Teknik Elektro

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Tercapai IPK > 3,25
2.	Standar Isi Pembelajaran	Kurikulum sudah di sahkan Rektor
3.	Standar Proses Pembelajaran	Pembelajaran dengan e learning sim unissula
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	-

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Isi Pembelajaran	RPS belum menggunakan template universitas
2.	OB	Proses pembelajaran	Belum ada SOP perwalian

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Isi Pembelajaran	Membentuk tim penyusun dan pengembang RPS

4. Prodi S1 Teknik Informatika

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	IPK lulusan rata diatas 3,2 di Prodi Teknik Informatika dibuktikan SK Yudisium

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	Terdapat beberapa mata kuliah yang tidak memenuhi aktivitas minimal pada SIM dan tidak ada monev dari Prodi
2.	Minor	Penilaian pembelajaran	Form blueprint assessment masih memuat nama fakultas lain
3.	Mayor	Penilaian pembelajaran	Sebaran mata kuliah teori dan praktikum 60% dan 40% dengan aspek penilaian yang berbeda tetapi prosentase per aspek penilaian pada mata kuliah teori tidak ditampilkan
4.	Mayor	Penilaian pembelajaran	Monev prinsip penilaian tidak ditemukan

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	1. Pelaksanaan monev proses pembelajaran akan diselesaikan pada akhir semester gasal 2022/2022 2. Pelaksanaan sosialisasi penyusunan RPS semester gasal 2022/2022
2.	Penilaian pembelajaran	1. Prodi akan melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran pada setiap semester 2. Pelaksanaan penyusunan SOP hasil penilaian yang objektif

5. Prodi S2 Teknik Elektro

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Telah memiliki buku panduan akademik. 2. Syarat mahasiswa lulus mempunyai IPK minimal 3,0 dan sudah submit paper 3. Memiliki 2 mata kuliah khas unissula
2.	Standar Proses Pembelajaran	prodi melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan strategi diskusi, praktik laboratorium, belajar mandiri, dan penugasan terstruktur, KKL
3.	Standar Penilaian pembelajaran	terdapat laporan monev pembelajaran semester genap tahun akademik 2021/2022 yang menyatakan bahwa dosen telah melaksanakan prosedur penilaian
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	terdapat dokumen sahih tentang instrumen penilaian yang mencakup penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Isi Pembelajaran	Belum memiliki dokumen kurikulum yang lengkap dan sahih. keterlibatan stakeholder internal dan stakeholder eksternal Dokument kegiatan (undangan, daftar hadir, dokumentasi)
2.	Minor	Penilaian Pembelajaran	Belum ada laporan prodi terkait monitoring penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Isi Pembelajaran	1. Prodi segera menyusun buku kurikulum beserta dokumen pendukung 2. Terlaksananya mapping mata kuliah
2.	Proses pembelajaran	1. Monev pelaksanaan RPS supaya disegerakan 2. Menyusun buku panduan pengembangan kurikulum

6. Fakultas Psikologi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Visi Misi	Survey kepuasan pemahaman VMTS secara berkala setahun sekali
2.	Standar Tata Pamong	Survey kepuasan kinerja fakultas dilaksanakana secara berkala
3.	Standar SDM	Sudah berjalan monev SDM
4.	Standar pengelolaan penelitian	Terdapat road map peneitian fakultas
5.	Standar pengelolaan pengabdian masyarakat	Terdapat road map PKM fakultas
6.	Standar Pengelolaan pembelajaran	Tersedia dokumen perencanaan pembelaran

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	Tata Pamong	Belum terlaksana monitoring dan evaluasitata pamong
2.	OB	SDM	Belum ada dokumentasi monev SDM

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Tata Pamong	Tersusunnya form monev dan terlaksana monitoring dan evaluasi tata pamong
2.	Standar SDM	Tersusunnya dokumentasi monev SDM

1. Prodi S1 Psikologi

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi lulusan	Tercapai IPK > 3,25 Terselenggaranya survey pengguna
2.	Standar Isi Pembelajaran	IDI dalam mata kuliah
3.	Standar Proses Pembelajaran	Pembelajaran dengan e learning sim unissula
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Penilaian pembelajaran dengan e learning

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Monev ketercapaian sasbel dan penyesuaian RPS yang belum terstandar per mata kuliah
2.	OB	Kompetensi Lulusan	SOP kompetensi lulusan dan monev
3.	OB	Kompetensi Lulusan	SOP Tracer study untuk pengguna lulusan

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar kompetensilulusan	Terlaksananya Monev ketercapaian sasbel dan penyesuaian RPS yang belum terstandar per matakuliah
2.	Standar kompetensilulusan	Tersusunnya SOP kompetensi lulusan dan monev
3.	Standar kompetensilulusan	Tersusunnya SOP Tracer study untuk pengguna lulusan dan berkoordinasi dengan bagian Kemahasiswaan Unissula

7. Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Prodi per semester sudah berjalan di FBIK dibuktikan dengan pendampingan dan monthly meeting yang dilakukan secara teratur.
2.	Standar Pengelolaan Penelitian	100 % dosen sudah melakukan penelitian di FBIKdibuktikan dengan laporan penelitian dosen

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Mayor	Pengelolaan Pembelajaran	Pedoman Integrasi Hasil Penelitian dan PkM dalam materi pembelajaran belum ada di FBIK dibuktikan dengan belum adanya buku pedoman
2.	Mayor	Pengelolaan PkM	Prosentase dosen sebagai ketua PkM diFBIK kurang dari 90% dibuktikan dengan jumlah dokumen PkM
3.	Minor	Dosen dan tendik	Dokumen roadmapp pengembangan dosen dan tendik di FBIK sudah ada tetapi dokumen monev evaluasi ketercapain roadmap pengembangan dosen dan tendik

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Pengelolaan Pembelajaran	1. Penyusunan pedoman integrasi hasil penelitian dan PkM ke dalam materi pembelajaran pada akhir semester genap 2022/2023 2. Pelaksanaan Monev dan terdokumentasikan pada akhir semester genap 2022/2023 3. Pelaksanaan PPEPP pengembangan pembelajaran dan Dosen terdokumentasikan semester genap 2022/2023
2.	Pengelolaan Pengabdian	1. Pengusulan adanya penambahan pendanaan PkM 2. Penguatan desa binaan dalam pelaksanaan PkM

3.	Dosen dan tendik	1. Penyusunan roadmap pengembangan dosen dantendik 2. Pelaksanaan monev ketercapaian kinerja baikprodi, dosen dan atau tendik secara periodik 3. Sosialisasi aturan tentang KPI dosen diawal semester tahun ajaran
4.	VMTS	1. Pelaksanaan monev ketercapaian visi fakultas secara periodik

1. Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	IPK kelulusan diatas 3.0

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Observasi	Proses Pembelajaran	1. Analisa ketercapaian proses pembelajaran dengan menggunakan EDOM 2. Proses pemebelajaran sudah menggunakan SIM UNISSULA 3. Penelitian dosen sudah digunakan sebagai bahan ajar dengan model studikasuk dengan memberikan materi berupa artikel penelitian
2.	Minor	Proses Pembelajaran	1. RPS belum lengkap dan belum sesuaidengan templet universitas 2. Karakteristik proses pembelajaran sudah ada tapi perlu di tingkatkan
3.	Observasi	Penilaian pembelajaran	1. EDOM sudah dilaksanakan tetapi pendokumentasian belum lengkap 2. Prodi belum mempunyai teknik dan instrumen penilaian karena menginduk di fakultas

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	Penyusunan laporan EDOM
2.	Proses pembelajaran	Pelatihan penyusunan RPS dan monevnya
4.	Penilaian pembelajaran	Penyusunan SOP dan pelatihan blue print assessment

2. Prodi S1 Sastra Inggris

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan sudah melampaui IPK minimum yang ditetapkan universitas
2.	Standar Proses Pembelajaran	Minimal pertemuan KBM sudah melampaui standar (90%-100%)

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Prosentase kehadiran mahasiswa dalam beberapa MK pada TA 2021/2022 belum memenuhi standard minimum SPMI UNISSULA sebesar 85%

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	Pengoptimalan fungsi dosen wali

3. Prodi S1 Ilmu Komunikasi

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Lulusan sudah melampaui IPK minimum yang ditetapkan universitas 2. Masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan kurang dari 4 bulan

2.	Standar Proses Pembelajaran	2. Minimal pertemuan KBM sudah melampaui standar (90%-100%) 3. Sudah ada survei kepuasan KBM mahasiswa
----	-----------------------------	---

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Isi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan sub CPMK yang dirumuskan secara spesifik sudah ada namun pada tataran pelaksanaan belum memenuhi standar minimum SPMI UNISSULA sebesar 95%
2.	Minor	proses Pembelajaran	RPP & RPS belum 100% tersedia dengan format terstandar (mencantumkan CPL dan CPMK)
3.	Minor	Penilaian Pembelajaran	Belum ada contoh penugasan, contoh soal yang merupakan turunan dari RPS MK terkait yg menjelaskan pedoman penilaian yang mencakup prinsip objektif, akuntabel, dan transparan

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang / Standar	Peluang Peningkatan
1.	Standar proses pembelajaran	Akan dilakukan workshop penyusunan RPP dan RPSsesuai dengan standar UNISSULA
2.	Standar Penilaian	Akan dilakukan workshop penyusunan blueprintpenilaian dan pembuatan soal
3.	Standar Isi Pembelajaran	Kelengkapan dokumen penunjang kurikulum akansegera dilengkapi

1. Prodi D3 Keperawatan

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi lulusan sudah mengikuti standar KKN dan visi kelslaman UNISSULA. Hal ini tercermin dari profile lulusan, capaian pembelajaran dan desain kurikulum
2.	Standar Isi Pembelajaran	Semua matakuliah sudah memiliki RPS sesuai standart. Unissula dan evaluasi terhadap RPS dilakukan tiap semester
3.	Standar Proses Pembelajaran	Perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi pembelajaran telah berjalan sesuai tahapan semestinya. Perencanaan dilakukan oleh Kaprodi dengan melibatkan ketua departemen. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara offline dan online.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Pedoman penilaian pembelajaran sudah ada dalam buku pedoman akademik. Kaprodi memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempertanyakan kepada dosen jika ada persoalan dengan nilai.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Prosentase kehadiran mahasiswa dalam beberapa MK pada TA 2021/2022 belum memenuhi standard minimum SPMI UNISSULA sebesar 85%

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Proses Pembelajaran	Segera dilakukan sosialisasi kepada dosen maupun mahasiswa mengenai standrat minimum kehadiran

2. Prodi S1 Keperawatan

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. SKL Mengacu pada aturan yang sudah ada 2. Ada penambahan kompetensi sesuai dengan visi, misi dan tujuan program studi
2.	Standar Isi Pembelajaran	Isi pembelajaran sudah sesuai KKNi dan asosiasi profesi (AIPNI)
3.	Standar Proses Pembelajaran	1. Perencanaan pembelajaran dilakukan secara sistematis 2. Pelaksanaan pembelajaran sudah menerapkan student centered learning kecuali pada kuliah pakar 3. Monitoring dilakukan secara harian oleh Sependan secara bulanan oleh kaprodi 4. Evaluasi pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui EDOM
4.	Penilaian Pembelajaran	1. Rencana penilaian hasil belajar disampaikan pada awal kuliah dan dicantumkan dalam RPS 2. Penilaian sudah melibatkan pengukuran pada aspek pengetahuan khusus, umum dan skill 3. Mahasiswa mempunyai kesempatan untuk melakukan klarifikasi terhadap nilai yang diterima.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Standar kompetensi lulusan telah mengacu pada capaian pembelajaran lulusan universitas tetapi dokumen belum di SK kan dari Universitas
2.	OB	Kompetensi Lulusan	Dokumen CPL dan profil lulusan sudah ada tetapi belum ada pengesahan dari universitas
3.	OB	Kompetensi Lulusan	Tracer study sudah dilakukan tetapi dapat dilakukan untuk mahasiswa saja
4.	OB	Penilaian Pembelajaran	Sudah ada SOP level universitas dan formulir universitas sesuai templet. Sudah ada SOP level Prodi tetapi belum sesuai templet universitas

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1	Pendidikan	Dokumen kurikulum di sahihkan sebelum semester gasal selesai
2	Kompetensi Lulusan	Tracer studi akan dilakukan secara berkala
3	Penyesuaian	Templet SOP sesuai dengan templet Universitas

3. Prodi Profesi Ners

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi lulusan	Masa tunggu lulusan kurang dari 3 tahun
2.	Standar Kompetensi lulusan	Lebih dari 90% lulusan terserap di dunia kerja

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Laporan tinjauan kurikulum baru dibuat untuk kurikulum 2015-2016, sedangkan laporan tinjauan kurikulum untuk 5 tahun setelahnya belum dibuat, dan perlu dipertimbangkan untuk memasukan daftar hadir dari stake holder pada laporan
2.	OB	Kompetensi Lulusan	Daftar lulusan sudah ada namun, belum dibuat dalam laporan evaluasi yang memudahkan untuk mengambil keputusan

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi lulusan	Daftar hadir stake holder sudah ada dan dapat dilampirkan pada laporan tinjauan kurikulum
		Hasil monitoring lulusan sudah ada, dan dapat dilampirkan dalam laporan evaluasi untuk pertimbangan pengambilan keputusan

8. Fakultas Kedokteran gigi

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Visi Misi	Tersedia Renstra Fakultas, RKAT dan terlaksana monev secara berkala
2.	Standar Tata Pamong	Survey kepuasan kinerja fakultas dilaksanakan secara berkala dan terdapat dokumen laporan
3.	Standar SDM	Nisbah dosen : mahasiswa
4.	Standar pengelolaan penelitian	Tersedia road map penelitian fakultas
5.	Standar pengelolaan pengabdian masyarakat	Tersedia road map PKM fakultas
6.	Standar Pengelolaan pembelajaran	Tersedia dokumen perencanaan pembelajaran

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	Pengelolaan PKM	Belum ada evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan pengabdian ke dalam pembelajaran dan ditindak lanjuti secara berkesinambungan.
2.	OB	Pengelolaan PKM	Jumlah PKM 10 judul PKM
3.	OB	Pengelolaan Pembelajaran	Belum tersedia laporan monev pembelajaran

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Pengelolaan PKM	Tersusunnya monev kesesuaian PKM dengan roadmap PKM
2.	Standar Pengelolaan PKM	Tersusun laporan kegiatan pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan pengabdian ke dalam pembelajaran dan ditindak lanjuti secara berkesinambungan

3.	Standar Pengelolaan PKM	Peningkatan jumlah PKM dosen
4.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Tersusun laporan monev pembelajaran tingkat fakultas

1. Prodi S1 Kedokteran Gigi

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Prodi Kedokteran gigi secara eksplisit memaparkan profil lulusan penciri khas unissula, rata-rata masa studi kurang dari 5 tahun (4 sampai 4,5 tahun), Kelulusan tepat waktu lebih dari 95%, keberhasilan studi mencapai lebih dari 92%, daya serap alumni diterima bekerja dalam kurun waktu
2.	Standar Proses Pembelajaran	Seluruh Mata Kuliah di Prodi Kedokteran gigi dilengkapi dengan RPS, model pembelajaran dengan system Blok, dilengkapi modul yang lengkap, ditopang dengan beragam media pembelajaran (audio visual/video). Seluruh mata kuliah tersedia dokumen/handout, dokumen bahankuliah di SIM akademik Unissula
3.	Standar Isi Pembelajaran	Prodi Kedokteran gigi memiliki pedoman kurikulum serta telah mengembangkannya dengan melibatkan stakeholder eksternal, organisasi profesi dan civitas akademik (dosen, tendik, pimpinan fakultas, pakar kurikulum). Dokumen kurikulum sudah diupdate tahun 2022.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Prodi Kedokteran gigi telah mengembangkan pedoman penilaian dan kelulusan mahasiswa yang dituangkan dalam buku panduan akademik TA 2021/2022. Dilengkapi dengan SOP. Proses evaluasi pembelajaran dilakukan secara komputerisasi serta dilengkapi dengan perangkat elektronik berupa CBT untuk memfasilitasi UTS, UAS, dan Uji Kompetensi.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Selama masa pandemic, proses pembelajaran dilaksanakan secara online/daring (dalam jaringan) sebagaimana tertuang pada buku panduan akademik, namun dalam pelaksanaannya belum ada kelengkapan SOP.
2.	OB	Proses Pembelajaran	Penyusunan RPS di Prodi Kedokteran gigi belum mengacu pada SOP penyusunan RPS.
3.	OB	Proses Pembelajaran	RPS yang disusun oleh Prodi Kedokteran Gigi belum sesuai dengan template yang disarankan oleh universitas.

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar proses pembelajaran	Pembuatan SOP
2.	Standar proses pembelajaran	Pelaksanaan monitoring
3.	Standar proses pembelajaran	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan di setiap semester

2. Prodi Profesi Dokter Gigi

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	- Mahasiswa lulus tepat waktu diatas 75% yaitu 85,3% di Prodi Profesi Kedokteran Gigi dibuktikan dengan SK Kelulusan. - IPK lulusan rata-rata diatas 3,23 di Prodi Profesi Kedokteran Gigi dibuktikan dengan SK Ijasah dan transkrip nilai

2.	Standar Proses Pembelajaran	1. Pembelajaran di semester gasal dan genap 2021/2022 di Profesi Kedokteran Gigi dilakukan melalui daring hal ini dibuktikan dengan adanya dokumen pelaksanaan daring dalam bukti aktivitas e - learning melalui media zoom atau ICD
3.	Standar Penilaian Pembelajaran	1. Memiliki blueprint. Blue print assessment untuk Ujian modul dan ujian komprehensif
4.	Standar Isi Pembelajaran	1. Islamisasi ilmu sudah terintegrasi di masing-masing modul, dan element penilaian sudah masuk 2. Memiliki modul pembelajaran dan dilakukan evaluasi oleh tim modul.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Mayor	Kompetensi Lulusan	Profil lulusan di tahun 2022 di Prodi Profesi Kedokteran Gigi telah dirumuskan akan tetapi masih dalam tahapan penyusunan profil lulusan tetapi belum dibuktikan dengan adanya dokumen atau SK penetapan profil lulusan serta bukti dokumen penunjang (daftar hadir, berita acara, notulensi rapat, surat undangan) belum lengkap.
2.	Mayor	Proses Pembelajaran	Belum ada laporan prodi Profesi Kedokteran Gigi terkait monitoring dan evaluasi (monev) peninjauan RPS secara berkala di tiap semester dibuktikan dengan belum adanya laporan monev peninjauan RPS
3.	Minor	Proses Pembelajaran	Prodi Profesi Kedokteran Gigi sudah melakukan evaluasi dosen melalui EDOM online sistem, tetapi tindak lanjut EDOM belum diberikan ke dosen sehingga apabila ada dosen yang mendapatkan hasil EDOM yang jelek belum ada pemanggilan ataupun peringatan yang dilakukan oleh Kaprodi atau Dekan kepada dosen tersebut.

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	1. Pelaksanaan sosialisasi penyusunan RPS di semester gasal 2022/2022 2. Pelaksanaan dan peninjauan monev RPS secara berkala. 3. Pelaksanaan aupload handout / bahan ajar/ modul pada sistem e learning yang telah ditentukan melalui SIM atau Sinau Online 4. Tindak lanjut hasil EDOM diberikan ke dosen.
2.	Penilaian pembelajaran	1. Perlu menyusun pedoman penilaian yang komprehensif 2. Perlu menyusun SOP proses penilaian pembelajaran

9. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Semua Mata Kuliah memiliki RPS
2.	Standar SDM	Dosen berjumlah 21 dan 80% sudah memiliki gelar akademik Doktor
3.	Standar Penelitian	100% Dosen mengikuti Penelitian Internal

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Pengelolaan Pembelajaran	FKIP merupakan fakultas keguruan, namun belum mempunyai laboratorium pembelajaran
2.	Mayor	Pengelolaan Penelitian	Hasil karya dosen terkait penelitian dan publikasi masih rendah, meskipun dosen sebagian besar (80%) bergelar doktor
3.	Minor	Pengelolaan Pengabdian	Hasil karya dosen terkait pengabdian masih rendah, meskipun dosen sebagian besar (80%) bergelar doktor
4.	Mayor	SDM	80 % Dosen mempunyai jenjang Pendidikan doktor, namun masih memiliki jafa yang rendah

5.	Mayor	SDM	FKIP memiliki 3 program Sudi, dengan jumlah total mahasiswa sekitar 700. Namun hanya memiliki 4 tendik.
----	-------	-----	---

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Standar pengelolaan Pembelajaran	Mengupayakan berdirinya laboratorium pembelajaran
2.	Standar pengelolaan penelitian	Peningkatan penelitian dan publikas dosen
3.	Standar pengelolaan pengabdian	Peningkatan publikasi dosen
4.	Standar SDM	Peningkatan Jafa Dosen
5.	Standar SDM	Peningkatan jumlah tendik

1. Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Mahasiswa lulus tepat waktu diatas 60% di Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia dibuktikan dengan SK Kelulusan. 2. IPK lulusan rata diatas 3,5 di Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia dibuktikan SK Ijasah dan transkrip nilai
2.	Standar Proses Pembelajaran	1. 100% pembelajaran di semester gasal dan genap 2021/2022 di Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia dilakukan melalui daring hal ini dibuktikan dengan adanya dokumen pelaksanaan daring dalam bukti apload bahan ajar di SIA dan bukti aktivitas e learning. 2. Pelaksanaan evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) dilakukan secara berkala di tiap semester dengan baik oleh Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia dengan adanya bukti laporan EDOM serta tindak lanjut EDOM yang jelek akan dilakukan pemanggilan oleh Dekan atau Kaprodi.
3.	Standar Penilaian Pembelajaran	1. Penilaian yang dilakukan oleh dosen diterima dengan baik oleh mahasiswa. Bahkan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mahasiswa mempertanyakan hasil penilaian yang telah diberikan. 2. Ada SK Dekan untuk memberikan penghargaan kepada mahasiswa dengan lulusan terbaik yang diberikan dalam bentuk piagam atau sertifikat
4.	Standar Isi Pembelajaran	1. Kurikulum sudah mencantumkan profil lulusan yang mengacu pada kebutuhan pasar, ada empat unsur CPL, KKNi dan SNI diikti serta perkembangan revolusi industri 4.0 dalam bentuk dokumen kurikulum MBKM

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kompetensi Lulusan	Rumusan capaian pembelajaran lulusan di Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia telah mengacu pada capaian pembelajaran lulusan Unissula, profile lulusan, KKNI sesuai dengan jenjang pendidikan dan telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum merdeka belajar (dokumen belum lengkap serta lampiran SK Rektor masih dalam proses)
2.	Observasi	Isi Pembelajaran	Dokumen mapping CPL ke dalam mata kuliah kurikulum MBKM di Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia sudah ada akan tetapi belum ada kelengkapan tanda tangan
3.	Mayor	Proses Pembelajaran	Pelaksanaan proses pembelajaran di Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia baru memiliki sejumlah 69 % RPS dari total semua mata kuliah yang ada

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kompetensi lulusan	1. Prodi akan melengkapi dokumen penunjang kurikulum merdeka belajar. 2. Penyusunan SOP kepuasan pengguna 3. Pelaksanaan survei kepuasan pengguna lulusan dan pengusulan sistem survei ke dekanat 4. Prodi akan melakukan updating data alumni dan penguatan jejaring alumni
2.	Isi Pembelajaran	1. Adanya pengesahan visi PBSI dari Senat 2. Segera dilengkapi tanda tangan dokumen mapping mata kuliah
3.	Proses pembelajaran	Pelaksanaan sosialisasi penyusunan RPS di semester gasal 2022/2023

2. Prodi S1 Pendidikan Matematika

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Dokumen yang memuat bukti sahih profil kurikulum sampai dengan kurikulum sudah tersusun. Kurikulum sudah memuat kebijakan MBKM (SK Pengesahan masihdi Biro Rektor). 2. Penyusunan kurikulum melibatkan GubemurIndo MSJateng dan IMES (Asosiasi Profesi Matematika) termasuk alumni. Hasilnya Percepatan masa penyelesaian skripsi: dimulai di semester 5 Evaluasi pembelajaran, Multimedia dan Teks, lanjut semester 6 dengan MK Metodologi Penelitian, Penelitian Kuantitatif, semester 7 MK Publikasi Ilmiah dan seminar (ujian proposal). Mahasiswa paling cepat lulus 4 tahun karena tidak ada MK disem 8. 3. Penjajagan Kerjasama MBKM dengan NXU. 4. MBKM bundling dengan magang (perencanaan pembelajaran utk membuatmultimedia atau buku teks) di semester 5. 5. Praktik Pembelajaran terbimbing dan Mandiri (Masukan dari user MK BaruPublik Speaking). 6. Muatan kompetensi ciri khas Unissula: Mhs laki-laki bisa khutbah jumat melalui laporan dari dosen pembimbing lapangan; Mahasiswa putri sudah mampu mengelola halaqoh kecil yang merupakan implementasi hasil MK Publik Speaking. 7. Membaca Asmaul husna setiap awal perkuliahan ditetapkan dengan SK Dekan
2.	Standar Isi Pembelajaran	1. Memiliki pedoman kurikulum 2022. 2. Keluasan dan kedalaman berbasis integrasipenelitian dan pengabdian dosen. 3. Ketersediaan CPMK di RPP untuk

		memastikan alignment pencapaian CPL
3.	Standar Proses Pembelajaran	1. Sudah menerapkan pendekatan SCL seperti Project based learning & Case study disampaikan bukti dari youtube PMAT TV 2. Monitoring Prodi dilakukan terhadap dosen tiap bulan. Kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, ketersediaan RPS, diktat dari dosen, integrasi hasil penelitian dan PKM (modul). 6 dosen sudah melaksanakannya 100%. Daftar Publikasi dosen diberikan ke mahasiswa untuk menjadi referensi penelitian. 3. Evaluasi dosen tiap semester. UPM memberikan apresiasi dosen terbaik. 4. Model pembelajaran daring menggunakan hybrid Synchronous dan Asynchronous yang didesain dosen sesuai RPS. 5. Membangun suasana akademik untuk mahasiswa dengan SIGMA, ada forum majelis dhuha kegiatan wajib setiap Selasa pagi 07.00 – 08.40, Komunikasi dengan senior dll, Kuliah umum terjadwal 1 x setiap awal semester di PS, di Fakultas ada kuliah Pakar 1/semester (pembicara tiap semester)
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	1. Penilaian berbasis portofolio 2. Rubrik Penilaian ada di RPP

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kompetensi Lulusan	SK pengesahan kurikulum 2021 belum terlampir
2.	Minor	Isi Pembelajaran	Format RPS belum seragam sesuai format LP3M dan belum disahkan semua
3.	Minor	Proses Pembelajaran	Kebijakan pembelajaran hybrid belum ada di

			tingkat PS atau fakultas
--	--	--	--------------------------

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Perbaikan struktur kurikulum 2021 harus terimplementasi dengan baik agar masa studi lulusan bisa 4 tahun.
2.	Standar Isi Pembelajaran	2. Kerjasama nasional dan internasional dikembangkan lebih luas menggunakan jejaring Universitas, untuk mendorong <i>inbound student</i> dari mitra internasional.
3.	Standar Proses Pembelajaran	3. RPS sudah lengkap, namun ada yang perlu disesuaikan formatnya dan disahkan.
4.	Standar Penilaian	4. Mengaplikasikan workshop terkait dengan hasil standar penilaian dibuat per CPL.

3. Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Dokumen yang memuat bukti sah profil kurikulum sampai dengan kurikulum sudah tersusun. Kurikulum sudah memuat kebijakan MBKM (SK Pengesahan masih di Biro Rektor).

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Isi Pembelajaran	Dokumen RPS yang dikirimkan melalui tautan belum di bubuhi tanda tangan
2.	Minor	Pengelolaan Pembelajaran	Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) belum dilakukan
3.	OB	Kompetensi Lulusan	Prodi telah melakukan tracer studi namun laporan yang dibuat tidak dapat ditelusur dengan baik
4.	Minor	Kompetensi Lulusan	Prodi telah melakukan tracer studi namun, response rate dibawah standar yang ditetapkan

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi lulusan	Prodi memiliki jejaring alumni yang kuat sehingga mudah untuk meningkatkan persentase respon rate tracer studi yang dilakukan
2.	Isi pembelajaran	Prodi memiliki pedoman penulisan RPS, dan RPS dapat ditandatangani secara online (scan/digital signature) sehingga RPS dapat ditandatangani segera
3.	Pengelolaan pembelajaran	Universitas memiliki panduan/pedoman EDOM sehingga prodi dapat mengadaptasikan panduan tersebut sesuai kebutuhan prodi
4.	Kompetensi lulusan	Prodi telah memiliki data tracer studi sehingga mudah untuk memperbaiki laporan tracer studi sesuai dengan data yang diperoleh

Pada temuan ketidaksesuaian pada level fakultas, standar yang paling banyak dijumpai ketidaksesuaiannya adalah standar dosen dan tendik (SDM) khususnya terkait dengan roadmap pengembangan SDM. Diharapkan tahun depan dengan rencana tindak lanjut yang terukur, temuan tersebut tidak terulang Kembali.

B. Lembaga/Unit/Biro/Satuan

1. LPKA

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Kemahasiswaan	1. Layanan kesehatan dapat diakses seluruh mahasiswa 2. Setiap kegiatan bakat dan minat disediakan pelatih dan pembimbing
2.	Luarana dan Capaian Tridharma PT	1. Berdasar tracer study terakhir waktu tunggu 1.7 bulan pada 80% alumni. Populasi sebesar 2726, Sampel 1362 2. Tempat kerja Internasional 7 %, Nasional 38 dan Local 55 %

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Luaran dan capaian tridharma PT	Prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik masih dibawah standar BAN PT

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kemahasiswaan	1. Penyusunan Renstra, RPJM dan RPJP LPKA 2. Penyusunan dokumen pedoman berbagai layanan LPKA
2.	Luaran	1. Perbaikan fasilitas mahasiswa untuk kegiatan minatbakat 2. Rekrut mahasiswa baru dengan prestasi minat bakat yang sudah baik 3. Perbaiki model pembinaan mahasiswa 4. Pengadaan struktur Wakil Dekan III di Fakultas

2. LPPM

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Pengelolaan Penelitian	LPPM memiliki renstra penelitian, akses pedoman penelitian mudah diakses melalui SIPPMAS. Kinerja LPPM dilaporkan secara periodik, LPPM melakukan survey kepuasan layanan secara periodik serta hasilnya ditindaklanjuti
2.	Pembiayaan penelitian	LPPM memiliki pedoman pembiayaan penelitian, tahun 2022 diketahui rata-rata dana penelitian pertahun dari seluruh dosen berjumlah 17,5 Juta rupiah, rasio pendanaan penelitian mencapai 5% dari total penerimaan dana UNISSULA
3.	Proses penelitian	LPPM memiliki Renstra, penelitian, pedoman penelitian disosialisasikan, ajuan proposal penelitian memenuhi 6 aspek yaitu: tata cara penelitian, melalui proses review oleh reviewer yang kualified, terdokumentasi dengan baik. Telah terbentuk komite etik penelitian pada tingkat fakultas Kesehatan di lingkungan UNISSULA. Proses pelaporan penelitian melalui SIPPMAS
4.	Isi penelitian	Ada pedoman penelitian yang mencakup penelitian dasar, terapan dan pengembangan.
5.	Penilaian Penelitian	Proposal penelitian seluruhnya memuat hasil penilaian reviewer, instrument valid, ada pedoman penelitian, seluruh proposal memenuhi syarat minimal uji Turnitin 24%, produk penelitian dapat diakses stakeholder, reviewer memenuhi kriteria yang ditetapkan serta memenuhi aspek legalitas.

6.	Pengelolaan Pengabdian Masyarakat	LPPM telah memiliki Renstra, pedoman pengmas, survey periodik, laporan kinerja. Ajuan proposal pengabdian masyarakat memenuhi 6 aspek yaitu: tata cara pengmas, melalui proses review oleh reviewer yang kualified, terdokumentasi dengan baik. Proses pelaporan penelitian melalui SIPPMAS
----	-----------------------------------	---

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Pembiayaan Penelitian	Rata-rata dana penelitian pertahun dari seluruh dosen sebanyak 10 juta rupiah pada tahun 2021, namun untuk tahun 2022 sudah ada kenaikan mencapai 15 jt rupiah per dosen, sumber pendanaan berasal dari internal dan eksternal, dengan jumlah dosen sebanyak 503 orang dosen. Rata-rata sebanyak 17,5 juta/dosen dibuktikan dengan dokumen laporan kinerja penelitian di website LPPM.
2.	Mayor	Hasil Penelitian	LPPM belum dapat menginformasikan secara rinci ketercapaian publikasi hasil riset dan pengabdian masyarakat di jurnal internasional bereputasi, jurnal internasional/nasional terakreditasi, seminar internasional, seminar nasional, artikel disitasi, diterbitkan dalam bentuk buku, buku, dibuktikan dengan rekapitulasi data masih umum dan belum dipilah sesuai dengan katagori publikasi terkait.
3.	Minor	Hasil Penelitian	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi khususnya data luaran penelitian dan pengmas berupa publikasi sudah dilakukan setiap pengajuan dana, namun belum dilengkapi dengan SOP dibuktikan dengan belum adanya laporan monev khusus luaran yang terperinci.
4.	Mayor	Sarana dan Prasarana Penelitian	Pihak LPPM tidak memiliki kewenangan untuk melakukan fungsi manajerial terhadap pengelolaan sarana prasarana penelitian

			dibuktikan dengan tidak adanya dokumen pengelolaan sarpras pendukung penelitian terhadap laboratorium/bengkel kerja yang berada dibawah kendali masing-masing fakultas.
5.	Mayor	Pembiayaan Pengabdian Masyarakat	Rata-rata dana pengabdian masyarakat tahunankurang dari 5 juta rupiah.
6.	Mayor	Hasil Pengabdian Masyarakat	Tidak ditemukan data pemanfaatan produk TTG (Teknologi Tepat Guna) yang dimasukkan ke dalam incubator bisnis yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Penelitian	1. Sosialisasi kepada Dekan untuk memotivasi dosen meneliti 2. Pengembangan skim penelitian

3. LP3M

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Isi Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.). sudah terlaksana dengan baik
2.	Standar Proses Pembelajaran	terdapat kebijakan dan SOP untuk proses pembelajaran di Unissula.
3.	Standar Penjaminan mutu	Sudah dilaksanakan proses penjaminan mutu secara berkala setiap 1 tahun sekali.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	Sudah ada dokumen RPS akan tetapi belum lengkap semua dan format dokumennya belum sama.
2.	OB	Proses Pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line sudah terlaksana akan tetapi sistem untuk pembelajaran online masih belum bisa mengakomodir kebutuhan pembelajaran dosen.
3.	OB	Proses Pembelajaran	Dokumen panduan untuk pembelajaran daring sudah ada, akan tetapi masih berproses karena sistem masih dalam proses pengembangan.
4.	OB	Penjaminan Mutu	Dokumen pelaksanaan penjaminan mutu sudah ada akan tetapi pengarsipannya belum tertata dengan baik di sistem.
5.	OB	Penjaminan Mutu	Pengarsipan dokumen prodi di sistem LP3M belum lengkap, akan tetapi masih berproses karena terkendala komitmen.

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kemahasiswaan	1. Perlunya Menyusun Panduan Promosi dan Kehumasan yang dapat dijadikan acuan semua level di UNISSULA 2. Perlunya analisis yang mendalam terkait trend capaian setiap jenis program setiap tahunnya agar dapat digunakan untuk pengambilan keputusan program berikutnya 3. Perlunya Menyusun dokumen sah dan telah divalidasi oleh pimpinan 4. Perlunya kesahihan dokumen dan segera menggunakan formular yang telah disusun

4. BSDI

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar SDI	Kegiatan dilaksanakan dengan baik
2.	Standar SDI	Pengelolaan SDI , mulai perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, sampai putusan Hubunga kerja telah dilaksanakan
3.	Standar SDI	Adanya peningkatan kapastitas kualitas SDI
4.	Standar SDI	Adanya peningkatan kesejahteraan SDI

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	SDI Pedoman	Pengelolaan SDI telah berjalan namun belum adapedomannya yang menjadi acuan pelaksanaan kegiatan yang baku terkait pengelolaan SDI
2.	OB	SDI (SOP)	Kegiatan berjalan sesuai dengan SOP, namun legalisasi SOP masih dalam proses
3.	KTS Mayor	SDI (Kepuasan)	Belum adanya pedoman dan instrument serta pelaksanaan survey kepuasan
4.	KTS Mayor	SDI (Pengendalian Peningakatan standar)	Belum adanya pengendalian dan upaya perbaikan standar

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kebijakan	Perlu segera direalisasinya peraturan kepegawaian danpedoman pengelolaan kepegawaian yang up to date
2.	Pelaksanaan	Perlu segera direalisinya SOP untuk maasing kegiatan, sehingga masing2 bagian dapat melakukan pekerjaan dengan aturan yang jelas tidak tergantung personal expert
3.	Pengendalian danPeningkatan	Perlu adanya laporan evaluasi kinerja pengeloaan SDI secara rutin, sehingga dapat digunakan sebagai DSS maupun ESS untuk upaya perbaikan dan peningkatan standar pengelolaan SDI

5. BAAK

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Isi Pembelajaran	Tersedia Kalender Akademik UNISSULA (SOP penyusunan kaldik, SK Rektor Kaldik, sosialisasi Kaldik, monev kaldik)
2.	Isi Pembelajaran	Tersedia informasi mahasiswa (student body, mahasiswaDO, mahasiswa aktif, mahasiswa non aktif) secara periodik, perkembangan mahasiswa, informasi IPK mahasiswa, di web BAAK.unissula.ac.id
3.	Isi Pembelajaran	Terlaksana dengan baik laporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD DIKTI) secara akurat dan tepatWaktu

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Isi Pembelajaran	Terselenggaranya layanan akademik yang cepat dan memuaskan belum di dukung dengan digitalisasi yang adekuat pada proses dari Penerimaan mahasiswa baru - Registrasi Mahasiswa Baru- generate NIM
2.	OB	Isi Pembelajaran	Pengambilan keputusan dari layanan dataperguruan tinggi dan data eksekutif yang akurat dan cepat dari data PD Dikti

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Isi Pembelajaran	Tersedianya Bisnis proses Registrasi Mahasiswa baru
2.	Isi Pembelajaran	Digitalisasi untuk PMB-registrasi-generate NIM
3.	Isi Pembelajaran	Pengembangan sistem DSS (Decision Support System) diuniversitas untuk membantu pengambilan keputusan

6. **BAU**

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Sarpras Pembelajaran	Telah ada system informasi pembelajaran
2.	Sarpras Penelitian	Telah ada system informasi penelitian
3.	Sarpras Abdimas	Telah ada system informasi PkM

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
2.	KTS Minor	Standar sarpras penelitian (mulai dari Isi Standar, strategi pencapaian dan indicator ketercapaian)	Pelaksanaan pemenuhan standar penelitian hanya mengikuti prosedur yang selama ini berlaku dan pemenuhan standar diserahkan ke LPPM, ttp belum ada catatan dan monev dari BAU
3.	KTS Minor	Standar sarpras pengabdian	Pelaksanaan pemenuhan standar pengabdian hanya mengikuti prosedur yang selama ini berlaku dan pemenuhan standar diserahkan ke LPPM, ttp belum ada catatan dan monev dari BAU

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Pemenuhan sarpras pembelajaran, penelitian dan PkM	- Peningkatan kualitas SDI untuk bisa mengikuti perkembangan kebijakan dan teknologi dari system yang berlaku di UNISSULA melalui pelatihan - BAU sebaiknya mengikuti pedoman standart pemenuhan sarpras pembelajaran dilingkup UNISSULA dan mengikuti standart isi, menerapkan strategi pencapaian dan melakukan pencatatan serta monev terkait dengan indicator capaian)
		- Semua kegiatan harus bisa terdokumentasi dengan baik, dan mengikuti siklus PPEPP - Perlu adanya koordinasi rutin dengan pimpinan, tidak hanya Ketika butuh/perlu, agar standart pemenuhan bisa keBAU
2.	Pencatatan asset pembelajaran, penelitian dan pengabdian	- Peningkatan kualitas SDI untuk bisa mengikuti perkembangan kebijakan dan teknologi system yang berlaku di UNISSULA melalui pelatihan - BAU sebaiknya melakukan monev secara berkala dan mengikuti pedoman standart pemenuhan sarpras penelitian dan mengikuti standart isi, menerapkan strategi pencapaian dan melakukan pencatatan serta monev terkait dengan indicator capaian, meskipun sudah diserahkan ke LPPM) - Semua kegiatan harus bisa terdokumentasi dengan baik, dan mengikuti siklus PPEPP - Perlu adanya koordinasi rutin dengan LPPM, tidak hanya Ketika butuh/perlu, agar laporan capaian standart pemenuhan bisa sampai ke BAU agar siklus PPEPP bisa terlaksana

3.	Monitoring dan evaluasi sarpras pembelajaran, penelitian dan pengabdian	• Peningkatan kualitas SDI untuk bisa mengikuti perkembangan kebijakan dan teknologi system yang berlaku di UNISSULA melalui pelatihan • BAU sebaiknya melakukan monev secara berkala dan mengikuti pedoman standart pemenuhan sarpras pengabdian dan mengikuti standart isi, menerapkan strategi pencapaian dan melakukan pencatatan serta monev terkait dengan indicator capaian, meskipun sudah diserahkan ke LPPM) • Semua kegiatan harus bisa terdokumentasi dengan baik, dan mengikuti siklus PPEPP • Perlu adanya koordinasi rutin dengan LPPM, tidak hanya ketika butuh/perlu, agar laporan capaian standart pemenuhan bisa sampai ke BAU dan siklus PPEP bisa terlaksana
----	---	--

7. BK

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Pembiayaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	Format RKAT 2022 yang disusun berdasarkan masukan dari pihak-pihak stakeholder (pimpinan BLU, fakultas dan prodi
2.	Pembiayaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	Meningkatkan prosentase dana keamanan menjadi 10% terkait dengan pandemi dan musibah banjir
3.	Pembiayaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	Menyediakan data yang dibutuhkan oleh unit-unit lain secara berkala
4.	Pembiayaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	Memperbaharui sistem pengajuan dana mulai dari SP4, APBT, dan RKAT
5.	Pembiayaan pembelajaran	Analisis biaya operasional pendidikan dilakukan setiap tahun

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Pembiayaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	Dokumen yg tersedia masih tersusun secara global tertanggal 2016

2.	Minor	Pembiayaan pembelajaran	Belum adanya Pedoman, standard, dan SOP mengenai pembiayaan MBKM
3.	Minor	Pembiayaan pembelajaran	Pada panduan seharusnya menyertakan definisi-definisi terhadap terminologi keuangan atau akuntansi yang masih overlap dengan tujuan memberikan penjelasan kepada penyusun RKAT di tingkat prodi atau fakultas untuk lebih rinci menginput data

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang / Standar	Peluang Peningkatan
1.	Pembiayaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	Memperbaharui, melengkapi, dan menspesifikasi dokumen per standar pembiayaan
2.	Pembiayaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	Monev dilakukan secara berkala dengan dokumentasi yang lengkap
3.	Pembiayaan pembelajaran	Berkoordinasi dengan unit-unit terkait sehubungan dengan pembuatan dokumen keuangan terkait pelaksanaan MBKM di Prodi
4.	Pembiayaan pembelajaran	Melengkapi definisi terminologi yang membantu pihak-pihak dari tingkat prodi sehingga tidak menimbulkan kerancuan saat input data

8. UPT KUI

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kerjasama	Pelaksanaan survey kepuasan telah dilakukan secara periodik dengan instrument yang telah valid.

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kerjasama	Prosentase pelaksanaan penelitian Kerjasama dengan luar negeri di UPT KUI belum berjalan dibuktikan dengan dokumen prosentase Kerjasama penelitian luar negeri yang masih rendah.

2.	Minor	Kerjasama	Pelaporan dari pelaksanaan Kerjasama dari fakultas melalui coordinator sudah berjalan baik tetapi ada kemungkinan pelaporan dari coordinator fakultas mengalami kendala (delay)
3.	Minor	Kerjasama	Pelaksanaan Monev Kerjasama belum dilakukan di UPT dibuktikan dengan belum adanya laporan monev periode kedua
4.	Minor	Kerjasama	Prosentase lulusan yang diterima sebagai dampak Kerjasama DUDI belum dapat dilihat dibuktikan dengan belum adanya data prosentase.

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kerjasama	1. FGD dengan LPPM 2. Review SOP pelaporan dari coordinator fakultas 3. Pelaksanaan monev akan segera dilakukan di bulan November 2022 4. Penguatan sistem informasi di LPKA terkait mitrakerjasama yang menyerap lulusan unissula 5. Analisis beban kerja unit yang dilakukan oleh BSDI

9. UPT PH

a) Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kemahasiswaan	1. UPT PH telah memiliki panduan PMB lengkap untuk semua jenis PMB dan system pendaftaransampai seleksinya. 2. UPT PH memiliki Laporan PMB, Laporan Promosidan Laporan Konten kreatif dan efisiensi setiap kegiatan terhadap perolehan calon mahasiswa 3. UPT PH telah memiliki formular lengkap untuk bidang marketing/PMB

b) Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kemahasiswaan	UPT PH telah melaksanakan monev PMB, namun konten laporan belum ada analisis perbandingan atau trend capaian dari tahun ke tahun (belum setiap tahun dibandingkan)
2.	OB	Kemahasiswaan	UPT PH telah melaksanakan pelaporan PMB dan konten kreatif, namun masih berupa ppt, laporan PMB belum sah karena belum ada validasi pimpinan UPT PH

c) Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kemahasiswaan	1. Perlunya Menyusun Panduan Promosi dan Kehumasan yang dapat dijadikan acuan semua level di UNISSULA 2. Perlunya analisis yang mendalam terkait trend capaian setiap jenis program setiap tahunnya agar dapat digunakan untuk pengambilan keputusan program berikutnya 3. Perlunya Menyusun dokumen sah dan telah divalidasi oleh pimpinan 4. Perlunya kesahihan dokumen dan segera menggunakan formulir yang telah disusun

Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar pada auditee level lembaga/Biro/Satuan didapatkan bahwa sebagian besar auditee tersebut dalam kategori ketidaksesuaian minor dan observasi. Diharapkan tahun depan dengan rencana tindak lanjut yang terukur, temuan tersebut tidak terulang Kembali.

BAB V

PENUTUP

AMI merupakan kegiatan untuk memastikan kesesuaian antara keberadaan SPMI dengan pelaksanaannya oleh unit pelaksana akademik dan non akademik, yang terdiri dari audit sistem dan audit kepatuhan/kesadaran mutu. Tujuan umum AMI adalah membantu seluruh pengelola di lingkungan UNISSULA dalam melaksanakan tugasnya untuk: 1) mencapai sasaran mutu baik akademik maupun non akademik yang telah ditetapkan secara efektif dan bertanggung jawab dalam standar mutu internal; 2) membantu pengelola mengidentifikasi lingkup perbaikan dan mengembangkannya secara berkelanjutan; dan 3) memperbaiki program dan merencanakan kegiatan akademik dan non akademik di lingkungan UNISSULA. Kegiatan pemantauan dan evaluasi bertujuan untuk akuntabilitas, sedangkan kegiatan audit dimaksudkan untuk menentukan fokus, usaha peningkatan dan pengembangan yang terencana. Audit mutu akademik menjadi suatu kegiatan pemeriksaan yang sistematis dan independen untuk menentukan apakah aktivitas untuk menjagamutu serta hasilnya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dan telah diimplementasikan secara efektif.

Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar mutu di UNISSULA yang dilakukan oleh Auditee pada pelaksanaan AMI TA 2022 mencerminkan bahwa pelaksanaan mutu pada beberapa isi standar masih perlu adanya upaya perbaikan. Hal ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk dilakukan upaya perbaikan yang akan dievaluasi pada pelaksanaan AMI di tahun berikutnya. Adapun saran untuk pelaksanaan AMI tahun depan diharapkan semakin menurun jumlah dan jenis temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar di UNISSULA.