



WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY
UNISSULA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Bismillah membangun
Generasi Khaira Ummah



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) TAHUN 2025

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh Alhamdulillah,

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke khadirat Allah SWT. karena dengan perkenannya Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) akhirnya dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun Ajaran 2024/2025 di lingkungan UNISSULA. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang utuh mengenai peta mutu program studi di lingkungan UNISSULA. Pelaksanaan AMI pada Tahun Ajaran 2024/2025 dilaksanakan pada seluruh standar mutu di UNISSULA sejumlah 34 standar. Sejumlah temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar mutu diharapkan dapat dilakukan perbaikan sehingga tidak ditemukan lagi hal yang samapada pelaksanaan AMI di tahun 2025/2026 di tiap prodi di masing-masing fakultas. Pelaksanaan AMI akan rutin dilakukan setiap tahunnya, hal ini agar dapat dilihat dengan jelas perkembangan mutu di setiap Unit Kerja.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Semarang, 22 Desember 2025
LP3M UNISSULA
Koordinator AMI,


Dr. Ns. Suyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN A. Latar Belakang B. Tujuan
BAB II	DASAR HUKUM PELAKSANAAN AMI 2025
BAB III	RUANG LINGKUP AMI 2025 A. Auditee B. Standar
BAB IV	HASIL DAN KESIMPULAN
BAB V	PENUTUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) adalah Sebagai Universitas Islam terkemuka dalam membangun generasi khaira ummah, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam dan membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT. dalam kerangka rahmatan lil a'lamin, untuk mewujudkan visi tersebut maka disusunlah Rencana Strategis (RENSTRA) UNISSULA Tahun 2014-2024. Untuk mewujudkan UNISSULA sebagai Universitas yang berstandar Nasional maka telah menyusun standar mutu UNISSULA. Pencapaian standar mutu dievaluasi menggunakan Audit Mutu Internal (AMI).

AMI adalah cara yang tepat untuk mengetahui kondisi UNISSULA saat ini. Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses yang sistematis, independen dan terdokumentasi untuk mendapatkan bukti audit dan mengevaluasinya secara obyektif untuk menentukan sejauh mana kesesuaian antara kriteria audit dengan kenyataan dipenuhi. Kegiatan AMI ini dilaksanakan secara rutin setiap tahun membentuk sebuah siklus perbaikan dan peningkatan mutu yang terus menerus berkesinambungan. Pada tahun ajaran 2024/2025 ini, pelaksanaan audit melibatkan auditor internal yang merupakan perwakilan pada masing-masing fakultas yang telah memiliki sertifikat auditor. Adapun auditee nya adalah mulai dari program studi sampai dengan unit kerja non fakultas.

Hasil Audit ini akan menjadi bahan penting dalam rapat tinjauan manajemen pimpinan universitas. Salah satu tahap dari proses audit internal ialah melakukan asesmen lapangan untuk verifikasi, validasi, data teraudit, serta melakukan penilaian lapangan terhadap teraudit yang bersangkutan. Audit Mutu Internal dilakukan paling lambat selama dua sampai tiga hari kerja penuh di lapangan oleh tim auditor yang telah ditunjuk oleh Satuan Penjaminan Mutu dan di SK-kan oleh Rektor. Audit merupakan salah satu simpul dalam siklus penjaminan mutu UNISSULA. Audit mutu internal merupakan upaya peningkatan mutu bukan penilaian. Dengan demikian baik auditor maupun teraudit duduk pada sisi yang sama yaitu sisi untuk meningkatkan mutu institusi.

Dalam pelaporan AMI, khususnya terkait temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar yang dilakukan oleh auditee perlu dibuat adanya laporan lengkapnya. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada Rektor dan civitas akademika UNISSULA mengenai peta mutu di lingkungan Universitas Islam Sultan Agung serta sebagai bahan evaluasi guna meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di lingkungan UNISSULA.

B. Tujuan

Tujuan dari laporan temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar pada AMI tahun 2025 sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui jenis temuan ketidaksesuaian yang dilakukan oleh auditee
2. Untuk mengetahui isi standar mutu yang masih terdapat ketidaksesuaian pada pelaksanaannya.
3. Untuk mengetahui upaya perbaikan yang dilakukan unit kerja berdasarkan temuan ketidaksesuaian.

C. Manfaat

- a. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan mutu yang berkaitan dengan standar akademik dan non akademik di UNISSULA.
- b. Membantu Pimpinan Universitas dan Fakultas dalam mendorong peningkatan mutu dibawahnya.

BAB II

DASAR HUKUM AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

Pelaksanaan AMI di UNISSULA mengacu pada perundang-undangan yang berlaku di Indonesia serta peraturan yang berlaku di UNISSULA yang meliputi UU, peraturan dan kebijakan sebagai berikut:

1. UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga YBWSA Tahun 2001.
8. STATUTA UNISSULA Tahun 2019.
9. RENSTRA UNISSULA Tahun 2025-2030.
10. Kebijakan SPMI UNISSULA Tahun 2022.

BAB III

RUANG LINGKUP AMI TAHUN 2025

Dalam melaksanakan AMI 2025, UNISSULA mengaudit Standar Akademik dan Non Akademik. Pelaksanaan AMI 2025 dilaksanakan pada bulan Oktober 2025.

A. Standar

Standar mutu UNISULLA yang dilakukan audit terdiri dari standar mutu pada aspek Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan standar non akademik. Adapun rincian standar yang diaudit pada AMI TA 2024-2025 sebagai berikut:

1. Standar Pendidikan
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian Masyarakat
4. Standar Non Akademik :
 - a. Visi Misi
 - b. Kepemimpinan
 - c. Kerjasama
 - d. BudAI
 - e. Kemahasiswaan
 - f. Tata Pamong

B. Auditee

Jumlah Auditee pada pelaksanaan AMI ini adalah mencakup pada Program Studi, Fakultas dan Lembaga/Biro/Unit terkait di UNISSULA.

1. Pimpinan Universitas

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Wakil Rektor I	Dr. Mochmad Abdul Basir, S.Pd., M.Pd
2	Wakil Rektor II	Dr. Dedi Rusdi, SE., M.Si., Akt., CA., CRP
3	Wakil Rektor III	H. Muhammad Qomaruddin, ST., M.Sc., Ph.D

2. Fakultas

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Prof. Dr. Heru Sulistyono, SE., M.Si
2	Fakultas Teknik	Dr. Abdul Rochim, ST, MT
3	Fakultas Hukum	Prof. Dr. H. Jawade Hafidz, S.H., M.H.
4	Fakultas Agama Islam	Drs. Muhammad Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib
5	Fakultas Ilmu Keperawatan	Dr. Iwan Ardian, SKM., S.Kep., M.Kep
6	Fakultas Teknologi Industri	Dr. Ir. Hj. Novi Marlyana, ST., MT., IPU, ASEAN Eng
7	Fakultas Kedokteran Gigi	Dr. drg. Yayun Siti Rochmah, Sp.BM
8	Fakultas Psikologi	Dr. Joko Kuncoro, S.Psi., M.Si
9	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Dr. Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd., M.H

10	Fakultas Bahasa, Sastra, dan Budaya	Destary Praptawati, S.S., M.Hum
11	Fakultas Ilmu Komunikasi	Trimanah, S.Sos., M.Si
12	Fakultas Farmasi	Dr. apt. Rina Wijayanti, M.Sc.

3. Program Studi

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Prodi D3 Akuntansi	Ahmad Rudi Yulianto, S.E., M.Si., Ak.
2	Prodi S1 Akuntansi	Provita Wijayanti, SE., M.Si, Ak., CA., Ph.D
3	Prodi S1 Manajemen	Dr. Lutfi Nurcholis, ST., SE., MM
4	Prodi S2 Magister Akuntansi	Prof. Dr. Edy Suprianto, SE., M.Si., Ak, CA
5	Prodi S2 Magister Manajemen	Prof. Dr. Ibnu Khajar, S.E., M.Si
6	Prodi S3 Doktor Ilmu Manajemen	Prof. Dr. Widodo, SE, M.Si
7	Prodi S1 Teknik Sipil	Muhamad Rusli Ahyar, ST., M.Eng
8	Prodi S1 Perencanaan Wilayah & Kota	Dr. Hj. Mila Karmilah, ST., MT
9	Prodi S2 Magister Perencanaan Wilayah & Kota	Dr. Ir. Muhammad Agung Ridlo, MT
10	Prodi S2 Magister Teknik Sipil	Prof. Dr. Ir. Antonius, MT., IPU
11	Prodi S3 Doktor Teknik Sipil	Prof. Dr. Ir. Slamet Imam Wahyudi, DEA
12	Prodi S1 Ilmu Hukum	Dr. Muhammad Ngazis, S.H., M.H
13	Prodi S2 Magister Ilmu Hukum	Dr. Andri Winjaya Laksana, S.H., M.H., M.Kn
14	Prodi S2 Magister Kenotariatan	Dr. Nanang Sri Darmadi, S.H., M.H.
15	Prodi S3 Doktor Ilmu Hukum	Prof. Dr. Hj. Anis Masdurohatun, S.H., M.Hum
16	Prodi S1 Hukum Keluarga (Ahwal Syakhsyah)	Dr. Muchamad Coirun Nizar, S.HI., S.Hum., M.HI.
17	Prodi S1 Pendidikan Agama Islam	Ahmad Muflihin, S.Pd.I., M.Pd
18	Prodi S2 Magister Pendidikan Agama Islam	Dr. Agus Irfan, S.H.I., M.P.I
19	Prodi S3 Doktor Pendidikan Agama Islam	Dr. Agus Irfan, S.H.I., M.P.I
20	Prodi D3 Keperawatan	Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An
21	Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Dr. Ns. Dwi Retno Sulistyaningsih, M.Kep., Sp.KMB
22	Prodi Profesi Ners	Dr. Ns. Tutik Rahayu, M.Kep., Sp.Kep.Mat
23	Prodi S2 Magister Ilmu Keperawatan	Dr. Ns. Dyah Wiji Puspita Sari, M.Kep
24	Prodi S1 Teknik Elektro	Munaf Ismail, ST., MT
25	Prodi S1 Teknik Industri	Wiwiek Fatmawati, ST., M.Eng
26	Prodi S1 Teknik Informatika	Moch Taufik, ST., MIT
27	Prodi S2 Magister Teknik Elektro	Prof. Dr. Ir. Sri Arttini Dwi Prasetyowati, M.Si., IPM
28	Prodi S1 Kedokteran Gigi	Dr. drg. Sandy Christiono, Sp.KGA

29	Prodi Profesi Dokter Gigi	Dr. drg. Helmi Fathurrahman, Sp.Pros
30	Prodi S2 Magister Ilmu Kedokteran Gigi	drg. Islamy Rahma Hutami, Ph.D
31	Prodi S1 Psikologi	Zamroni, S.Psi., M.Psi., Psikolog
32	Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Dr. Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd.
33	Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Dr. Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd., M.Pd
34	Prodi S1 Pendidikan Matematika	Dr. Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd
35	Prodi S2 Magister Pendidikan Dasar	Dr. Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd., M.Pd
36	Prodi S2 Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	Dr. Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd.
37	Prodi S2 Magister Pendidikan Matematika	Dr. Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd
38	Prodi Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Dr. Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd., M.H
39	Prodi S1 Sastra Inggris	Nailil Muna, S.S., MA
40	Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Dr. Nur Ekaningsih, S.Pd., M.Pd
41	Prodi S1 Ilmu Komunikasi	Fikri Shofin Mubarak, M.I.Kom
42	Prodi S1 Farmasi	apt. Chintiana Nindya Putri, M.Farm
43	Prodi Profesi Apoteker	Dr. apt. Naniek Widyaningrum, M.Sc.
44	Prodi S1 Sarjana Kebidanan & Pendidikan Profesi Bidan	Bdn. Rr. Catur Leny Wulandari, S.Si.T., M.Keb

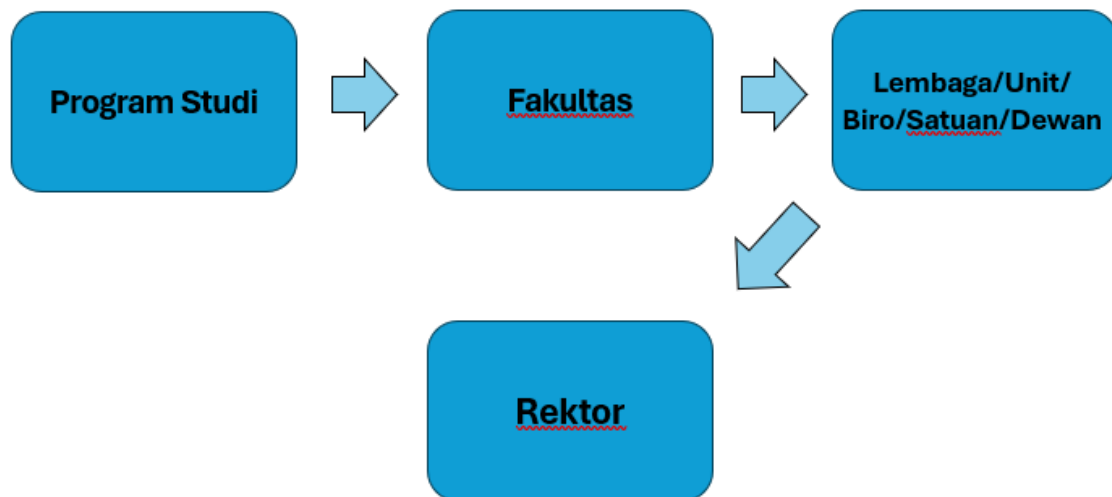
4. Lembaga / Biro / Unit / Satuan

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Biro Administrasi Akademik (BAAk)	Ghufron, ST., M.Kom
2	Biro Keuangan (BK)	Dr. H. Ahmad Salim, SE., M.Ak., M.H., CRP
3	Biro Administrasi Umum (BAU)	Sutikno, S.Pd.I
4	Biro Sumber Daya Insani (BSDI)	Dr. Ratih Mega Puspasari, S.H., M.Kn
5	Biro Sistem Informasi (BSI)	Hertanto Priyo Fajri, ST
6	Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)	Provita Wijayanti, SE., M.Si., Ph.D., Ak., CA., IFP
7	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)	Prof. Dr. Ir. Henny Pratiwi Adi, ST., MT., IPU
8	Lembaga Kajian dan Penerapan Nilai-nilai Islam (LKPI)	Moh. Farhan, S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I
9	Lembaga Pengembangan Mahasiswa dan Alumni (LPKA)	Ady Fajar Putranto, SE.
10	UPT Perpustakaan	Dr. Moh. Aris Siswanto, S.H., M.H
11	UPT Pengembangan Bahasa Internasional (UPT-PBI)	Mohammad Noor Zuhri, S.Pd, M.Pd

12	UPT Pemasaran dan Kehumasan (UPT-PH)	Dr. Setiawan Widiyoko, ST., SH., M.Si., M.Kn
13	UPT Kerjasama dan Urusan Internasional (UPT-KUI)	Rio Luhung Pribadi, S.Pd.
14	Satuan Pengendali Internal (SPI)	Prof. Dr. Edy Supriyanto, SE., Akt., M.Si

C. Mekanisme dan prosedur pelaksanaan AMI 2025 :

Mekanisme dan Prosedur pelaksanaan AMI 2025 sebagai berikut:



Gambar 3.1 Desain Pelaksanaan AMI 2025

Gambar 3.1 diatas secara umum menggambarkan alur mekanisme dan pelaksanaan AMI 2025. Dimana pelaksanaan AMI dimulai dari program studi yang berfokus pada aspek Pendidikan. Kemudian dilanjutkan dengan AMI pada fakultas yang berorientasi pada aspek penelitian, PkM dan non akademik. Adapun untuk pdelaksanaan AMI Lembaga/unit/biro/satuan difokuskan pada standar non akademik dan akademik sesuai dengan tupoksi Lembaga/unit/biro/satuan. laporan pelakanaan AMI pada *auditee* dilaporkan ke Rektor sebagai *client*.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar yang didapatkan pada pelaksanaan AMI merupakan cerminan auditee dalam melaksanakan isi standar mutu UNISSULA. Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar pada seluruh standar mutu UNISSULA dijelaskan sebagai berikut:

A. Fakultas dan Program Studi

1. Fakultas Teknik
 - a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Tata Pamong	• SDM untuk kepala lab sudah punya kompetensi sertifikat, misalnya sertifikat keahlian geoteknik, • Fakultas memiliki dokumen kebijakan dalam mendorong dosen untuk meningkatkan penelitian dan PkM dalam bentuk pemberian pendanaan.
2.	Standar Hasil Penelitian	Sudah terdapat roarmap penelitian di tingkat Fakultas.
3.	Standar Hasil Pengabdian	Terdapat roadmap pengabdian memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi / penerapan keilmuan PS
4.	Standar VMTS	• Ketercapaian VMTS sudah dapat terukur dengan indikator, mengacu pada Ban PT dan Lam teknik, kedepan Renstra fakultas akan memasukkan indikator akreditasi internasional IABEE • Prodi sudah memiliki Lab mekamnika tanah, jalan raya dan transportasi, bahan konstruksi, hidro, komputer, ilmu ukur tanah, manajmen konstruksi, geospasial, perencanaan wilayah, perancangan wilayah untuk menunjang ketercapaian VMTS
5.	Standar Kerjasama	Memiliki dokumen survey kerjasama dengan mitra di tingkat fakultas
6.	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	• banyak dosen UPPS berpendidikan terakhir S3 = 22 • kualifikasi akademik dosen GBLKL = 31 • UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS yang tertuang pada roadmap pengembangan dosen • Kualifikasi laboran sesuai dengan kompetensi
7.	Standar Keuangan dan Pembiayaan	Terdapat dana eksternal atau kerja sama dengan pihak lain yang mendukung kegiatan tri dharma berasal dari laboratorium mekanika tanah dan struktur
8.	Kemahasiswaan	• Terdapat upaya UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam rangka meningkatkan tren jumlah pendaftar dengan membuka kelas eksekutif bekerja sama PT. KAI, Waskita Karya, Sekolah Vokasi. • terdapat rencana strategi peningkatan jumlah mahasiswa

		baru dari dalam dan luar negeri yang tertuang dalam dokumen RPJM
--	--	--

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Sudah ada monev kinerja dosen, perlu ditingkatkan
2.	OB	Standar Hasil Pengabdian	persentase pelibatan mahasiswa pada pelaksanaan PkM hanya 80%
3.	OB	Standar Tata Pamong	Dokumen SOTK sudah baik, akan tetapi perlu diupdate di web FT UNISSULA
4.	OB	Standar Hasil Penelitian	Dosen membuat topik penelitian sudah sesuai dengan road map, akan tetapi masih belum banyak yang bisa publish di jurnal internasional
5.	OB	Standar VMTS	- Ketercapaian VMTS sudah tercapai, akan tetapi PkM perlu ditingkatkan (Misi 2 ketercapaian paling rendah) - Belum semua alat pengujian di Lab tersertifikat Komite Akreditasi Nasional (Nasional) - Untuk meningkatkan pembelajaran belum ada lab BIM
6.	OB	Standar Kerjasama	Fakultas sudah memiliki laporan mitra kerjasama, akan tetapi implementasi kedalam kegiatan PkM perlu ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	FT membuat instrument monev kinerja dosen
2.	Standar Hasil Pengabdian	FT mengendalikan usulan proposal pengabdian internal dan mendokumentasikan laporan pengabdian mandiri
3.	Standar VMTS	- Jumlah kegiatan PkM perlu ditingkatkan, agar ketercapaian misi 2 bisa naik. - Semua alat pengujian di Lab perlu mendapatkan sertifikat Komite Akreditasi Nasional (Nasional) - Perlu di inisiasi adanya Lab (Building Information Modeling) BIM
4.	Instrumen Tata Pamong	Dokumen SOTK di web FT UNISSULA perlu diuplacte agar sama.
5.	Standar Kerjasama	implementasi MoU dengan mitra kedalam kegiatan PkM perlu ditingkatkan.
6.	Standar Penelitian	Mendorong semua dosen untuk membuat penelitian yang terpublish di jurnal internasional agar merata.

- 1) Prodi S1 Perencanaan Wilayah Kota
a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Penilaian Pembelajaran	Standar IPK 3,00 (pelampauan SN DIKTI)
2.	Penilaian Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran menggunakan rubrik
3.	Standar Isi Pembelajaran	• Profil lulusan telah berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan dan IPTEK • Rumusan CPL telah memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0
4.	Standar Kompetensi Lulusan	• Rumusan capaian pembelajaran telah mengacu pada KKNI, jenjang pendidikan, lampiran SN DIKTI. • Profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan program studi • Jumlah dosen: 11 dosen • Rasio dosen: mahasiswa : 1: 17 (sesuai standar) • Rata-rata Masa study dalam 3 tahun terakhir: 8,1 semester sekitar 4-4,5 tahun. Permasalahannya banyak yang bekerja sejak semester 7, sehingga tertunda untuk studinya. Pengendalian yang dilakukan adalah menggunakan konsultan. Hasil tindak lanjut yaitu kelulusan mengalami peningkatan rata-rata 3,5 tahun. • Rata-rata IPK gasal dan genap 2024/2025 : 3,54 dan 3,5 • Pengguna lulusan mengisi survey kepuasan lulusan menggunakan link dari LPKA • Mengisi tracer study dari LPKA • Presentase Kelulusan tepat waktu : 66% • Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi sesuai batas studi minimal 85% • Persentase lulusan berkerja di tingkat internasional /perusahaan multinasional: 3 mahasiswa (jepang, dubai) • Tracer study : laporan lengkap, sebagian besar terserap pekerjaan dengan cepat.

- b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Rencana Tugas Mahasiswa sudah baik, perlu ditingkatkan
2.	OB	Isi Pembelajaran	Belum semua bahan ajar dan RPS merujuk penelitian dan pengabdian masyarakat
3.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	Survey lulusan dan kepuasan pengguna lulusan secara berkala: kepuasan 83%.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Penilaian Pembelajaran	Penyusunan Kurikulum OBE yang sesuai dengan asosiasi dan ASIIN menuju ke arah Internasional
2.	Penilaian Pembelajaran	Perancangan sistem informasi penilaian berbasis OBE

2) Prodi S1 Teknik Sipil

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	• Rerata IPK lulusan 3,51 • Kelulusan Tepat Waktu mencapai 59 % • Rerata masa studi 4,4 tahun
2.	Isi Pembelajaran	• Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan 4 tahun • Struktur kurikulum sudah menunjukkan keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan • Terdapat mata kuliah basic science sebanyak 33 sks • Terdapat mata kuliah penciri seperti PAI 1, PAI 2, IDI1, IDI 2 • Pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan platform SIM Akademik UNISSULA
3.	Proses Pembelajaran	• Dari 93 MK ada sebanyak 38 MK yang dilengkapi dengan RPS • Monev pembelajaran dilakukan dua kali dalam satu semester sebelum UTS evaluasi pembelajaran (ketercapaian RPS), dan setelah UAS penilaian oleh mahasiswa melalui EDOM. • Monev pembelajaran yang dilakukan meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa. • EDOM dilakukan melalui sistem sebelum KRS an. • Ada sebanyak 30 % dosen telah mengintegrasikan hasil riset dan PkM dalam proses pembelajaran, dalam bentuk artikel, buku referensi.
4.	Penilaian Pembelajaran	• Laporan penilaian hasil pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa melalui link GD yang disiapkan PS • Pelaksanaan penilaian hasil belajar dengan UTS, UAS dan penugasan, yang telah diatur dalam pedoman akademik. • Memiliki rubrik penilaian UTS UAS , rubrik tugas, seminar, dan penilaian.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	• Terdapat 6 PL namun belum dikaitkan dengan 10 CPL dan Analisis capaian

			pembelajaran lulusan belum terlihat pada dokumen kurikulum • Keberhasilan studi sebesar 88,7% • laporan tracer studi tahunan sudah ada dan perlu ditingkatkan • laporan pengguna lulusan sudah ada dan perlu ditingkatkan
2.	OB	Isi	• Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan 4 tahun, namun belum melibatkan pemangku kepentingan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industry, asosiasi dan pengguna. • Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, ditingkatkan kembali • Sumber belajar pada dokumen RPS 80% sudah baik dan perlu ditingkatkan
3.	OB	Proses	• Hampir semua MK dilengkapi dengan RPS (ditingkatkan kembali) • Monev pembelajaran sudah mengevaluasi kesesuaian mata ajar dengan RPS, perlu ditingkatkan kembali • MK yang terintegrasi dengan hasil riset masih rendah (30%)
4.	OB	Penilaian	• PS sudah memiliki blueprint soal pada setiap MK, tetap perlu ditingkatkan kembali • PS sudah memiliki rubrik penilaian, tetap perlu ditingkatkan kembali

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi Lulusan	• PS membuat Analisis capaian pembelajaran lulusan pada dokumen kurikulum • PS membuat strategi untuk meningkatkan keberhasilan studi • PS membuat laporan tracer studi tahun 2025 • PS membuat laporan pengguna lulusan tahun 2025
2.	Isi Pembelajaran	• PS perlu segera melakukan evaluasi peninjauan VMTS dan peninjauan kurikulum. • PS mengundang pemangku kepentingan eksternal untuk mereview kurikulum yang berasal dari pakar bidang ilmu PS, industry, asosiasi dan pengguna lulusan. • PS membuat dokumen kurikulum yang memuat CPL, CPMK yang diturunkan dari profil lulusan • PS melengkapi Sumber belajar pada dokumen RPS

		dengan memanfaatkan hasil penelitian dan hasil PkM dosen ybs
3.	Proses Pembelajaran	• Perlu segera dilakukan WS penyusunan RPS pada semua MK. • KPS dan SPS perlu menyusun laporan proses pembelajaran bukan hanya rekap kehadiran, namun disusun secara keseluruhan terkait dengan kesesuaian materi yang diberikan sesuai dengan RPS. • Pada rapat akademik perlu disampaikan lagi kepada dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dosen ke dalam MK yang diampu.
4.	Penilaian Pembelajaran	• Perlu menyusun rubrik penilaian pada semua MK dengan praktikum untuk proses evaluasi. • Perlu menyusun blueprint soal, sehingga akan mempermudah dalam pelaksanaan evaluasi ketercapaian CPL, CPMK.

3) Prodi S2 Teknik Sipil

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	PS MST menggunakan penilaian berbasis kompetensi (Competency-Based Assessment) dengan rubrik penilaian, terdapat bobot penilaian yang terdiri dari tugas, UTS dan UAS
2.	Standar Penilaian Pembelajaran	Mahasiswa diberikan umpan balik formatif secara berkala melalui review tugas, presentasi, dan diskusi, dan diberikan kesempatan untuk complain nilai mengacu pada SOP umpan balik dan complain nilai.
3.	Standar Penilaian Pembelajaran	Keterlibatan Praktisi sebagai Penilai Eksternal: Program melibatkan praktisi industri sebagai penilai eksternal untuk proyek akhir mahasiswa.
4.	Standar Proses Pembelajaran	PS MST sebelum melaksanakan Proses Belajar Mengajar memastikan dosen untuk melakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS): RPS mencakup tujuan pembelajaran, capaian pembelajaran lulusan (CPL), materi ajar, metode pembelajaran, serta kriteria dan metode penilaian.
5.	Standar Proses Pembelajaran	Strategi dan Metode Pembelajaran yang digunakan PS meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok, Project-Based Learning, atau Case-Based Learning dengan menggunakan menggunakan Learning Management System (LMS) di sim.UNISSULA
6.	Standar Kompetensi Lulusan	Rumusan capaian pembelajaran lulusan sudah mengacu mengacu KKKI, jenjang pendidikan, lampiran SN DIKTI dan melibatkan pihak eksternal seperti Profesi Transportasi Persatuan Insinu (PII), Haki Indonesia (HATI (ahli tanah) dan Asosiasi Profesi lainnya.

7.	Standar Isi	Kurikulum sudah memasukkan penciri UNISSULA, isu-isu tentang teknologi, antikorupsi ke dalam mata kuliah MK Etika profesi, Peradaban islam, Islam disiplin ilmu
8.	Standar Isi	kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sudah bersifat kumulatif dan/atau integratif baik secara vertikal dan atau horisontal dan dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah, terdapat 3 konsentrasi yaitu Manajemen konstruksi, Rekayasa

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	PS memiliki standar mutu penilaian pembelajaran namun belum menerapkan blueprint assessment yang detail dan terstruktur untuk memastikan keselarasan antara capaian pembelajaran, metode penilaian, dan instrumen evaluasi yang digunakan.
2.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	PS memiliki Standar Proses Pembelajaran mutu penilaian pembelajaran dan monitoring evaluasi pembelajaran namun namun belum terdapat monitoring dan evaluasi penilaian pembelajaran Untuk mengukur ketercapaian CPL Prodi
3.	OB	Standar Proses Pembelajaran	PS telah memiliki standar Proses Pembelajaran sebelum perkuliahan menyusun RPS namun belum terdapat monitoring dan evaluasi kelengkapan RPS, validasi RPS terdiri dari koor MK/Koor konsentrasi, Sekrprodi dan Kaprodi serta rubrik penilaian
4.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	Untuk mendukung percepatan masa study Prodi memiliki kebijakan pembuatan jadwal setiap bulan diadakan ujian akan tetapi kebijakan ini belum ditetapkan secara dokumen (SK)
5.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	DokumenTracer study sudah dilakukan secara berkala, akan tetapi perlu disempurnakan dokumen Tracer study lebih rinci agar terlihat profil lulusan
6.	OB	Standar Isi	Profil lulusan, CPL dan RPS sudah ada akan tetapi belum disesuaikan dengan OBE
7.	OB	Standar Isi	Sudah ada monev pembelajaran, akan tetapi belum semua ada <i>Blue Print</i> penilaian
8.	OB	Standar Isi	MK dan jumlah sks sudah ada akan tetapi perlu disesuaikan kembali dengan peraturan pemerintah yang terbaru

			Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023.
9.	OB	Standar Isi	RPS sudah ada akan tetapi belum semua RPS menyesuaikan CPL, CPMK dan Sub CPMK yang terbaru OBE.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	KPS menyusun SOP Blueprint assessment dan formulir Blueprint assessment serta disosialisasikan ke semua dosen pengampu mata kuliah Disiapkan diawal semester
2.	Standar Penilaian Pembelajaran	KPS menambahkan monitoring penilaian pembelajaran dalam laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi yang dilakukan setiap semester sekali dan dilakukan sosialisasi ke semua dosen pengampu
3.	Standar Proses Pembelajaran	KPS menyusun monev kelengkapan RPS dan dilakukan sebelum RPS di validasi dan di upload ke web PS
4.	Standar Kompetensi Lulusan	Perlu dibuatkan SK kebijakan tentang percepatan masa study tentang waktu pelaksanaan ujian.
5.	Standar Kompetensi Lulusan	DokumenTracer perlu lebih diperinci agar terlihat terlihat profil lulusan
6.	Standar Isi	Profil lulusan, CPL dan RPS perlu disesuaikan dengan OBE
7.	Standar Isi	Perlu dimasukkan Blue Print penilaian kedalam dokumen monev pembelajaran
8.	Standar Isi	MK dan jumlah sks perlu disesuaikan dengan peraturan pemerintah yang terbaru Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023.
9.	Standar Isi	RPS perlu menyesuaikan CPL, CPMK dan Sub CPMK berbasis OBE.

4) Prodi S2 Perencanaan Wilayah Kota

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Penilaian Pembelajaran	Standar IPK 3,00 (pelampauan SN DIKTI)
2.	Penilaian Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran menggunakan rubrik
3.	Standar Isi Pembelajaran	- Profil lulusan telah berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan dan IPTEK - Rumusan CPL telah memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0
4.	Standar Kompetensi Lulusan	- Rumusan capaian pembelajaran telah mengacu pada KKNI, jenjang pendidikan, lampiran SN DIKTI. - Profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan program studi - Jumlah dosen: 11 dosen

		• Rasio dosen: mahasiswa : 1: 17 (sesuai standar) • Rata-rata Masa study dalam 3 tahun terakhir: 8,1 semester sekitar 4-4,5 tahun. Permasalahannya banyak yang bekerja sejak semester 7, sehingga tertunda untuk studinya. Pengendalian yang dilakukan adalah menggunakan konsultan. Hasil tindak lanjut yaitu kelulusan mengalami peningkatan rata-rata 3,5 tahun. • Rata-rata IPK gasal dan genap 2024/2025 : 3,54 dan 3,5 • Pengguna lulusan mengisi survey kepuasan lulusan menggunakan link dari LPKA • Mengisi tracer study dari LPKA • Presentase Kelulusan tepat waktu : 66% • Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi sesuai batas studi minimal 85% • Persentase lulusan berkerja di tingkat internasional /perusahaan multinasional: 3 mahasiswa (jepang, dubai) • Tracer study : laporan lengkap, sebagian besar terserap pekerjaan dengan cepat.
--	--	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Rencana Tugas Mahasiswa
2.	OB	Isi Pembelajaran	Belum semua bahan ajar dan RPS merujuk penelitian dan pengabdian masyarakat
3.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	Survey lulusan dan kepuasan pengguna lulusan secara berkala: kepuasan 83%.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Penilaian Pembelajaran	Penyusunan Kurikulum OBE yang sesuai dengan asosiasi dan ASIIN menuju ke arah Internasional
2.	Penilaian Pembelajaran	Perancangan sistem informasi penilaian berbasis OBE

5) Prodi S3 Teknik Sipil

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	• Memiliki dokumen kurikulum berisi profil lulusan, CPL, Matrik Kurikulum, RPS • Telah melibatkan stake holder dalam merumuskan profil lulusan • Masa studi maksimal 14 semester dikarenakan riset butuh waktu lama • Beban studi sebanyak 42 SKS • IPK rata-rata di atas 3,78 • Semua mahasiswa menyelesaikan studi sesuai batas

		waktu dengan rata-rata masa studi antara 3 – 4 tahun • Mahasiswa menyelesaikan studi sesuai batas studi 100% • Memiliki dokumen tracers studi dan survey kepuasan lulusan • Semua lulusan diterima di dunia usaha dan industri dengan waktu tunggu 0 bulan karena telah bekerja
2.	Isi Pembelajaran	• Profil lulusan sesuai kebutuhan pasar kerja • MK ke-UNISSULA-an terdapat pada MK rekonstruksi ilmu dan peradaban islam di semester 1 • Terdapat 20 RPS • Telah mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM pada RPS dan bahan ajar • Telah menggunakan pembelajaran berbasis proyek dan kasus
3.	Proses Pembelajaran	• Ada dokumen laporan monev pembelajaran • Ada data perkembangan hasil belajar, kinerja akademik dan beban mahasiswa
4.	Penilaian Pembelajaran	• Ada laporan yudisium mata kuliah tiap semester • Ada naskah ujian semester • Tugas berupa proyek dan studi kasus

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	• Pada dokumen perumusan profil dan CPL belum melampirkan kesepakatan asosiasi/profesi • Kurikulum sudah ada peninjauan ulang, tetap perlu ditingkatkan • 80% yang lulus tepat waktu, perlu ditingkatkan.
2.	OB	Penilaian Pembelajaran	• kisi-kisi dan rubrik penilaian sudah ada dan perlu ditingkatkan.
3.	OB	Proses Pembelajaran	• perlu ditingkatkan laporan evaluasi proses pembelajaran dan tindak lanjutnya • perlu meningkatkan mendokumentasikan laporan perkembangan hasil belajar, kinerja akademik dan beban mahasiswa
4.	OB	Isi Pembelajaran	• RPS perlu dilengkapi dengan referensi hasil penelitian dan PKM • RPS perlu dilengkapi dengan rubrik penilaian

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi Lulusan	Perlu melampirkan CPL asosiasi
2.	Isi Pembelajaran	Perlu melampirkan kisi-kisi dan rubrik penilaian
3.	Proses Pembelajaran	Perlu ada laporan evaluasi pembelajaran dan progres perkembangan belajar

2. Fakultas Hukum

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar VMTS	Pelaksanaan program internasionalisasi dalam bidang tri darma
2.	Standar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Semua dosen membuat artikel yang di submit di Scopus
3.	Standar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Mempunyai desa binaan sebagai lokasi pengabdian masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa
4.	Standar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Mempunyai mitra lembaga pemerintah sebagai mitra pengabdian masyarakat
5.	Standar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Mempunyai mitra pengabdian masyarakat internasional di Malaysia
6.	Standar Kerjasama	Membuat konsorsium universitas pengelola jurnal Scopus
7.	Standar Kerjasama	Mempunyai mitra universitas internasional dalam pelaksanaan tri darma (Universitas Wolongong)
8.	Standar Kemahasiswaan	Semua organisasi mahasiswa mempunyai prestasi dibidang minat bakat
9.	Standar Sumber Daya Manusia	Terdapat 50 dosen praktisi

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Sumber Daya Manusia	Belum semua dosen praktisi belum terdaftar program Praktisi Mengajar MBKM Dikti

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Sumber Daya Manusia	Mendaftarkan praktisi dalam Program Praktisi Mengajar

1) Prodi S1 Ilmu Hukum

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Penilaian Pembelajaran	Semua mata kuliah menggunakan rubrik penilaian
2.	Penilaian Pembelajaran	100% RPS
3.	Kompetensi	IPK lulusan >3.62, Pelampauan SN DIKTI
4.	Kompetensi	Penyusunan Kurikulum OBE yang sesuai dengan asosiasi menuju ke arah Akreditasi Internasional

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Penilaian Pembelajaran	RPS dan Bahan ajar dosen sudah merujuk hasil penelitian dan pengabdian masyarakat, namun belum terdokumentasi
2.	OB	Kompetensi	Laporan analisa hasil tracer studi belum di unggah di sistem

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Penilaian Pembelajaran	Menambahkan hasil penelitaian dan pengabdian dosen ke dalam RPS
2.	Kompetensi	Unggah Laporan analisa hasil tracer studi pada sistem

2) Prodi S2 Ilmu Hukum

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Proses Pembelajaran	Apersepsi antara pengelola prodi dengan dosen terkait dengan proses dan penilaian pembelajaran
2.	Standar Isi Pembelajaran	- Dokumen Pembelajaran telah dipublikasikan di website Program Studi - Perumusan profil lulusan dan perancangan dokumen kurikulum mengikuti kebutuhan industri dan akademik, dengan melibatkan pakar, praktisi, alumni, serta mahasiswa
3.	Standar Kompetensi Lulusan	- Program Studi memiliki engagement yang tinggi dengan alumni. - Kompetensi lulusan alumni telah mencapai standar, mengacu pada IPK rata-rata dan tingkat kelulusan tepat waktu.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Isi Lulusan	Dokumentasi kegiatan lokakarya kurikulum belum terpusat..

2.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	Laporan Tracer Study belum difinalisasikan.
3.	OB	Proses Pembelajaran	RPS dan Bahan ajar di prodi maksi belum semua mata kuliah mencantumkan hasil penelitian dan PkM
4.	OB	Proses Pembelajaran	Pernyataan rumusan CPMK di RPS mata kuliah di prodi maksi belum semua mata kuliah sesuai dengan KKNI level 8
5.	OB	Proses Pembelajaran	RPS Mata kuliah belum semua 16 kali pertemuan di MIH hal ini dibuktikan dengan dokumen RPS
6.	OB	Penilaian Pembelajaran	Kesesuaian bentuk dan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran di RPS MIH belum jelas hal ini dibuktikan dengan dokumen RPS
7.	OB	Penilaian Pembelajaran	metode penilaian belum semua mata kuliah sesuai dengan CPMK di MIH dibuktikan dengan dokumen RPS

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	Pengarsipan transparansi nilai mengacu pada indikator penilaian yang telah ditetapkan
2.	Standar Kompetensi Lulusan	Hasil Tracer Study perlu dianalisis sehingga dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan Prodi
3.	Proses pembelajaran	Apersepsi dengan dosen terkait dengan perumusan pernyataan CPMK
4.	Proses pembelajaran	Workshop penyusunan RPS sesuai dengan template universitas

3) Prodi S2 Kenotariatan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	- Sudah mempunyai update Profil lulusan = 4 (notaris PPAT, aparaturn penegak hukum, birokrasi, penggiat masyarakat) ; dan mempunyai 4 CPL - Rerata IPK lulusan MKn = 3.72 - Kelulusan Tepat Waktu MKn mencapai 57,52 % - Keberhasilan studi MKn mencapai = 85% - Terdapat laporan tracer studi tahun 2025 yang ditargetkan pada lulusan 2024
2.	Isi Pembelajaran	- Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan 4 tahun sekali. - lokakarya kurikulum dihadiri oleh pemangku kepentingan internal (pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa) dan eksternal (alumni, pengguna, KUBOTA, Jateng Land, kanwil BPR ATR asosiasi

		penyelenggara PS kenotariatan) dengan unggulan perbankan Syariah dan akta Syariah dan sudah direview oleh pakar keilmuan Dr. Habib Adjie (ketua Forum Mkn PTS Se Indonesia) • Kurikulum baru akan diberlakukan untuk tahun 2025 sudah berbasis OBE dan Beban belajar mahasiswa sebanyak 56 sks sesuai dengan permendikbud 53/2024 • Sumber belajar pada dokumen RPS telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil PkM
3.	Proses Pembelajaran	Nilai mahasiswa selalu memenuhi standar, Kehadiran 25%, Tugas 35%, UAS 40% = komposisi penilaian pada kurikulum baru telah memenuhi
4.	Penilaian Pembelajaran	Setiap semester telah dilakukan perencanaan dan evaluasi proses pembelajaran

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Hasil tracer studi belum disosialisasikan kepada pemangku kepentingan
2.	OB	Isi Pembelajaran	draft kurikulum baru sudah ada, namun belum direview pakar
3.	OB	Proses Pembelajaran	Setiap semester telah dilakukan perencanaan dan evaluasi proses pembelajaran, namun perlu meningkatkan dokumentasi secara terstruktur.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi Lulusan	Hasil tracer disosialisasikan pada website www.mkn.UNISSULA.ac.id
2.	Isi Pembelajaran	Draft direview oleh pakar kurikulum
3.	Proses Pembelajaran	Dilakukan dokumentasi pada kegiatan perencanaan dan evaluasi sehingga RTL secara continue dapat terus dimonitoring

4) Prodi S3 Ilmu Hukum

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	PDIH telah menerapkan penilaian pembelajaran yaitu penilaian formatif dan sumatif mencakup asesmen berkelanjutan selama proses pembelajaran dan evaluasi tengah pada akhir semester sesuai dengan pengampu mata kuliah, bobot penilaian dan rubrik penilaian yang tertuang pada RPS. Terlaksana monitoring evaluasi penilaian pembelajaran.

2.	Standar Penilaian Pembelajaran	Terdapat mekanisme transparansi dalam penyampaian kriteria penilaian kepada mahasiswa, termasuk rubrik penilaian yang diberikan sebelum penugasan dan ujian yang tertuang dalam buku pedoman akademik dan RPS. Mahasiswa dilibatkan dalam diskusi mengenai standar penilaian, yang mendorong peningkatan keterlibatan dan pemahaman mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan telah menggunakan Learning Management System (LMS) untuk melakukan penilaian berbasis online yaitu sim.UNISSULA, youtube.
3.	Standar Proses Pembelajaran	PDIH telah mengimplementasikan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 9 dan Outcome-Based Education (OBE) sejak tahun 2018. Kurikulum dirancang secara fleksibel untuk menyesuaikan perkembangan ilmu hukum terkini dan kebutuhan masyarakat, termasuk topik-topik mutakhir seperti hukum digital, kecerdasan buatan (AI), dan sustainable development goals (SDGs).
4.	Standar Proses Pembelajaran	Mahasiswa program doktor mendapatkan bimbingan akademik yang intensif dan terstruktur melalui penetapan pembimbing disertasi sejak semester awal, penyusunan proposal dari semester satu. Terdapat progress report reguler setiap bulan dan pendampingan secara intensif yang membantu mahasiswa dalam menyusun rencana penelitian dan disertasi secara lebih terarah.
5.	Standar Proses Pembelajaran	PDIH telah menjalin kerja sama dengan berbagai institusi, baik nasional maupun internasional, seperti universitas mitra, lembaga penelitian, dan organisasi hukum. Kolaborasi ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti <i>guest lectures</i> , <i>joint research</i> selama tiga bulan dan mendapatkan beasiswa dari Dikti, program <i>student exchange</i> , yang memperluas wawasan akademik serta jaringan profesional mahasiswa. Menerima mahasiswa asing dari Dubai, Timur leste, Maroko. Terdapat kelas internasional (ASIA dan Eropa) dan Suasana akademik dilakukan secara rutin dan berkala dengan mendatangkan pakar keilmuan baik taraf nasional dan internasional
6.	Standar Isi Pembelajaran	Kurikulum dirancang dengan mengacu capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang jelas dan terukur. Setiap mata kuliah telah dirancang untuk mencapai kompetensi tertentu, yang meliputi mengacu Permendikbud No. 53 Tahun 2024, batas maksimum masa studi program doktoral adalah 7 tahun (14 semester), lulus dalam 3-5 tahun dengan jumlah 42 SKS menjadi 46 SKS pada MK terdapat MK baru, Ujian Kualifikasi 1 sks.
7.	Standar Isi Pembelajaran	PDIH melakukan kegiatan peninjauan/evaluasi kurikulum secara rutin dan berkala setiap 4 tahun sekali dengan melibatkan pihak internal dan eksternal

8.	Standar Isi Pembelajaran	Metode Pembelajaran CTJ, alat video, Berbasis Kasus (Case-Based Learning), termuat dalam dokumen RPS dengan memasukkan integrasi hasil penelitian dan pengmas. Terlaksana monitoring evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara rutin setiap semester menggunakan EDOM dengan RTL dan di tindaklanjuti.
9.	Standar Kompetensi Lulusan	PDIH telah merumuskan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang jelas, terukur, dan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 9. Kompetensi lulusan mencakup kemampuan. Implementasi dalam MK Rekonstruksi ilmu dan peradaban islam
10.	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan PDIH dibekali dengan kompetensi unggul bekerja sebagai pembuat kebijakan Keempat profil lulusan sudah tercapai meliputi penegak hukum, aparatur negara, akademisi, penggiat Masyarakat. Peninjauan VMTS akan dilakukan dengan melibatkan pihak internal dan eksternal serta mengacu pada Statuta dan Renstra Universitas visi kearah internasional berdasarkan Capaian di tahun 2018 sudah melebihi ASEAN
11.	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan diwajibkan untuk menghasilkan minimal satu publikasi di jurnal internasional terindeks Scopus sebelum menyelesaikan studi. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu berkontribusi pada pengembangan ilmu hukum melalui publikasi yang diakui di tingkat global. Mempunyai jurnal scopus Q1, sinta 2 dan proseding secara berkala.
12.	Standar Kompetensi Lulusan	Kelulusan tepat waktu 85 % dengan melampaui capaian Masa studi dengan 3 tahun Rata-rata IPK 3,85

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Kelengkapan RPS untuk bentuk dan metode pembelajaran kurang lengkap di PDIH dibuktikan dengan dokumen RPS
2.	OB	Penilaian Pembelajaran	Rubrik penilaian di RPS perlu di lengkapi di PDIH dibuktikan dengan dokumen RPS

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Proses Pembelajaran	Melengkapi RPS sesuai dengan pedoman penyusunan RPS
2.	Penilaian Pembelajaran	Melengkapi RPS sesuai dengan pedoman penyusunan RPS

3. Fakultas Ekonomi
a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	• Kelulusan Tepat Waktu Program Studi S1 Akutansi Tahun Akademik 2024/2024 90,3 %. Bukti dokumen SK Kelulusan • Terdapat laporan tracer studi Tahun 2024/2024, sebanyak 316 lulusan merespon 131 , 80% bekerja sesuai bidang, waktu tunggu lulusan < 6 bln 89%, > 6 bulan 11%. Multinasional 9%, nasional 59%, lokal 32%. • IPK lulusan : $IPK > 3,5 = 54,46 \%$ • $IPK \ 3 - 3,5 = 42,57 \%$. • $IPK \ 2,75 - 3,0 = 2,97 \%$ • $IPK < 2,75 = 0 \%$ • Terdapat laporan ketercapaian CP UNISSULA dan PS, Kompetensi Bahasa Inggris bekerjasama dengan CILAD, KeUNISSULAan dengan LKPI. • Pencapaian keunggulan PS terdapat program sertifikasi yang wajib dimiliki oleh calon lulusan diperoleh melalui BNSP dan asosiasi profesi.
2.	Isi Pembelajaran	• PS S1 Akutansi telah menerapkan kurikulum berbasis OBE, berdasar hasil peninjauan kurikulum genap 2024/2024. • Profil lulusan ada 3 (akuntan, auditor, enterprenur), CPL sebanyak 13 dan 2 CPL dari asosiasi akutansi. • Ditetapkan ada 3 standar kompetensi (akuntan, teknologi digital, islamic etik dan perilaku profesional) • Memiliki Buku Kurikulum yang dilengkapi dengan roadmap dan matrik kurikulum. namun belum disyahkan, yang telah disyahkan struktur mata kuliah PS berdasar SK Rektor Tahun 2024. • Pada kurikulum PS terdapat 3 MK wajib, 8 MK penciri universitas, 40 MK PS(110 sks),4 MK wajib PS (peminatan sesuai profil), 10 MK pilihan tambahan diambil 4 sks 2 MK. Total sks 145 yang wajib diambil mhs. • RPS tersedia 65 RPS, namun untuk RPS OBE baru terimplementasi pada smt gasal 2024/2025, khususnya MK yang baru muncul. Skoring nilai pada RPS msh debatable, dosen masih banyak yang mengirim nilai dalam bentuk nilai final . • Telah ada pengintegrasian penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran, ada 116 MK yang sudah terintegrasi 50%
3.	Proses Pembelajaran	• Semua MK telah dilengkapi dengan RPS yaitu sebanyak 46 MK , untuk RPS OBE baru sebanyak 15 MK sudah diterapkan pada gasal 24/25. Bukti dokumen

		RPS OBE • Monev pembelajaran dilakukan pada semua proses perkuliahan yang meliputi rekap kehadiran dosen mengajar dan rekap kehadiran mhs. • Monev oleh mahasiswa melalui EDOM yang dilakukan setiap akhir semester dan terintegrasi di SIM akademik. • Proses pembelajaran telah memanfaatkan SIM AKADEMIK, untuk kehadiran dosen melalui CCTV yang ada di TU, kemudian disesuaikan dengan BA. • Proses pembelajaran telah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM, dalam bentuk artikel , modul, buku ajar.
4.	Penilaian Pembelajaran	• PS telah memiliki ○ Buku Panduan Akademik dilengkapi dengan pedoman penilaian ○ Rubrik penilaian dalam bentuk draf belum diimplementasikan. • Evaluasi hasil belajar dinilai dari penugasan, UTS dan UAS, bentuk soal esay, analisis kasus deskriptif, metodel berbasis projek. • PS telah memiliki SOP pengumuman hasil penilaian, SOP complain dan telah disosialisasikan kepada dosen dan mahasiswa, serta telah diimplementasikan. Untuk schedule pengumpulan nilai KPS memnginformasikan kepada dosen kapan dateline.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Pengelolaan (Tata Pamong)	Pelaksanaan tracer studi Tingkat Fakultas sudah dilakukan, namun perlu meningkatkan penyusunan laporan.
2.	OB	Standar VMTS	Laporan evaluasi ketercapaian VMTS sudah ada dan perlu ditingkatkan
3.	OB	Standar Kerjasama	Fakultas sudah melakukan monev kerjasama, akan tetapi tetap perlu ditingkatkan
4.	OB	Standar Hasil Penelitian	Belum semua dosen melakukan penelitian baik Nasional maupun internal
5.	OB	Standar PkM	Belum semua dosen melakukan PkM baik Nasional maupun Internal.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Pengelolaan (Tata Pamong)	UPPS perlu untuk menyusun laporan pelaksanaan tracer studi yang bersumber dari laporan tracer studi masing-masing PS.

2.	Standar VMTS	Perlu menyusun laporan evaluasi ketercapaian VMTS
3.	Standar Kerjasama	Perlu melakukan monev kerjasama tingkat fakultas dan dilengkapi dengan laporan hasil kegiatan, RTL, RTM dan laporan tindak lanjut.
4.	Standar Hasil Penelitian	Perlu dilakukan fasilitasi untuk penelitian dosen baik melalui pelatihan maupun pendampingan penyusunan proposal penelitian
5.	Standar PkM	Perlu dilakukan fasilitasi untuk PkM dosen baik melalui pelatihan maupun pendampingan penyusunan proposal PkM
6.	Standar SDM	• Perlu dilakukan fasilitasi percepatan perolehan kenaikan jafa bagi tenaga pendidik. • Roadmap tendik perlu disempurnakan dan diimplementasikan • Monev tendik perlu dilaksanakan sesuai dengan pedoman yang telah disusun.
7.	Standar Kemahasiswaan	• Perlu disusun laporan tracerstudi dan laporan survey kepuasan pelayanan di tingkat Fakultas • Prestasi mahasiswa perlu direkap dan disusun menjadi sebuah laporan kegiatan.

1) Prodi D3 Akuntansi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	• Lulus tepat waktu sangat baik, yaitu 2,5 tahun dengan rata rata IPK 3,5 • Dokumen tracer study sudah baik dan tergambar secara profil lulusan • Lulusan D3 mendapatkan pekerjaan <6 bulan 90%
2.	Standar Isi Pembelajaran	• Matrik ketercapaian CPL sudah ada, akan tetapi belum disesuaikan dengan kurikulum OBE terbaru • Sudah melaksanakan monev secara terstruktur. • Ada tim teaching untuk menyusun setiap MK
3.	Standar Proses Pembelajaran	Capaian pembelajaran sesuai dengan RPS
4.	Standar Penilaian	Penilaian praktikum sesuai dengan ketentuan RPS

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	• Kurikulum terbaru berbasis OBE masih dalam tahap pengembangan • RPS sudah ada, akan tetapi RPS belum disesuaikan dengan kurikulum baru
2.	OB	Standar Isi	Bahan kajian belum dimasukkan kesemua RPS, karena masih dalam penyusunan RPS terbaru berbasis OBE
3.	OB	Standar Proses	Ada beberapa RPS mata kuliah belum OBE

4.	OB	Standar Penilaian	Belum semua mata kuliah melengkapi rubrik penilaian
----	----	-------------------	---

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kompetensi Lulusan	- Kurikulum terbaru harus segera disesuaikan dengan membentuk Tim - RPS disesuaikan dengan kurikulum terbaru berbasis OBE
2.	Standar Isi	Memasukkan Bahan kajian kedalam RPS
3.	Standar Proses	Semua RPS mata kuliah harus sudah berbasis OBE
4.	Standar Penilaian	Semua mata kuliah perlu dilengkapi rubrik penilaian

2) Prodi S1 Akuntansi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	- Kelulusan Tepat Waktu Program Studi S1 Akuntansi Tahun Akademik 2024/2024 90,3 %. Bukti dokumen SK Kelulusan - Terdapat laporan tracer studi Tahun 2024/2024, sebanyak 316 lulusan merespon 131 , 80% bekerja sesuai bidang, waktu tunggu lulusan < 6 bln 89%, > 6 bulan 11%. Multinasional 9%, nasional 59%, lokal 32%. - IPK lulusan : $IPK > 3,5 = 54,46 \%$ $IPK 3 - 3,5 = 42,57 \%$. $IPK 2,75 - 3,0 = 2,97 \%$ $IPK < 2,75 = 0 \%$ - Terdapat laporan ketercapaian CP UNISSULA dan PS, Kompetensi Bahasa Inggris bekerjasama dengan CILAD, KeUNISSULAan dengan LKPI. - Pencapaian keunggulan PS terdapat program sertifikasi yang wajib dimiliki oleh calon lulusan diperoleh melalui BNSP dan asosiasi profesi.
2.	Isi Pembelajaran	- PS S1 Akuntansi telah menerapkan kurikulum berbasis OBE, berdasar hasil peninjauan kurikulum genap 2024/2024. - Profil lulusan ada 3 (akuntan, auditor, enterprenur), CPL sebanyak 13 dan 2 CPL dari asosiasi akuntansi. - Ditetapkan ada 3 standar kompetensi (akuntan, teknologi digital, islamic etik dan perilaku profesional) - Memiliki Buku Kurikulum yang dilengkapi dengan roadmap dan matrik kurikulum. namun belum disyahkan, yang telah disyahkan struktur mata kuliah

		PS berdasar SK Rektor Tahun 2024. • Pada kurikulum PS terdapat 3 MK wajib, 8 MK penciri universitas, 40 MK PS(110 sks), 4 MK wajib PS (peminatan sesuai profil), 10 MK pilihan tambahan diambil 4 sks 2 MK. Total sks 145 yang wajib diambil mhs. • RPS tersedia 65 RPS, namun untuk RPS OBE baru terimplementasi pada smt gasal 2024/2025, khususnya MK yang baru muncul. Skoring nilai pada RPS msh debatable, dosen masih banyak yang mengirim nilai dalam bentuk nilai final . • Telah ada pengintegrasian penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran, ada 116 MK yang sudah terintegrasi 50%
3.	Proses Pembelajaran	• Semua MK telah dilengkapi dengan RPS yaitu sebanyak 46 MK , untuk RPS OBE baru sebanyak 15 MK sudah diterapkan pada gasal 24/25. Bukti dokumen RPS OBE • Monev pembelajaran dilakukan pada semua proses perkuliahan yang meliputi rekap kehadiran dosen mengajar dan rekap kehadiran mhs. • Monev oleh mahasiswa melalui EDOM yang dilakukan setiap akhir semester dan terintegrasi di SIM akademik. • Proses pembelajaran telah memanfaatkan SIM AKADEMIK, untuk kehadiran dosen melalui CCTV yang ada di TU, kemudian disesuaikan dengan BA. • Proses pembelajaran telah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM, dalam bentuk artikel , modul, buku ajar.
4.	Penilaian Pembelajaran	• PS telah memiliki ○ Buku Panduan Akademik dilengkapi dengan pedoman penilaian ○ Rubrik penilaian dalam bentuk draf belum diimplementasikan. • Evaluasi hasil belajar dinilai dari penugasan, UTS dan UAS, bentuk soal essay, analisis kasus deskriptif, metodel berbasis projek. • PS telah memiliki SOP pengumuman hasil penilaian, SOP complain dan telah disosialisasikan kepada dosen dan mahasiswa, serta telah diimplementasikan. Untuk schedule pengumpulan nilai KPS memnginformasikan kepada dosen kapan dateline.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Isi Pembelajaran	PS memiliki Buku Kurikulum yang dilengkapi dengan roadmap dan matrik kurikulum. namun belum disyahkan.

2.	OB	Proses Pembelajaran	• Sebanyak 5 RPS belum berbasis OBE , baru sebanyak 41 MK yang telah memenuhi dan sudah diterapkan pada gasal TA 24/25. • Monev proses pembelajaran sudah ada dan perlu ditingkatkan • Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM, dalam proses pembelajaran. • Laporan monev proses pembelajaran sudah ada dan perlu ditingkatkan
3.	OB	Penilaian Pembelajaran	• Rubrik penilaian sudah diimplementasikan, tetap butuh peningkatan • PS sudah memiliki blueprint soal, tetap perlu peningkatan.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Isi Pembelajaran	Buku kurikulum yang telah tersusun perlu segera disyahkan sebagai bukti legalitas dokumen PS.
2.	Proses Pembelajaran	• Perlu segera dilakukan WS penyusunan RPS berbasis OBE pada 31 MK, sehingga pada TA 2024/2025 ini sudah bisa digunakan dalam proses PBM • KPS dan SPS perlu menyusun laporan proses pembelajaran bukan hanya rekap kehadiran, namun disusun secara keseluruhan terkait dengan kesesuaian materi yang diberikan dengan RPS. • Perlu dibentuk Koordinator MK yang akan membantu KPS menyusun laporan perkuliahan. • Pada rapat akademik perlu disampaikan lagi kepada dosen untuk pengintegrasian hasil penelitian dan PkM ke dalam MK yang diampu.
3.	Penilaian Pembelajaran	• Rubrik penilaian perlu segera untuk diselesaikan dan disyahkan sehingga dapat diimplementasikan pada semua MK dalam proses evaluasi. • Perlu Menyusun blueprint soal, sehingga akan mempermudah dalam pelaksanaan evaluasi ketercapaian CPL, CPMK.

3) Prodi S1 Manajemen

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Proses Pembelajaran	Mekanisme penyusunan kurikulum OBE di Prodi S1 Manajemen telah melibatkan organisasi profesi, alumni, pengguna lulusan dalam proses penyusunan kurikulum OBE

2.	Kompetensi	Ka. Prodi S1 Manajemen telah melakukan tindakan proaktif untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa seperti: - o Mengupayakan sertifikasi kompetensi (digital marketing, HRD) untuk memperpendek masa tunggu lulusan - o Follow up ke perusahaan mitra dari program magang
		Ka. Prodi S1 Manajemen telah melakukan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk mengevaluasi profil lulusan agar lebih sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, diantaranya: Menspesifikasikan implementasi soft skill pada mata kuliah entrepreneur, peneliti, manager, analyst manajemen
		Ka. Prodi S1 Manajemen telah melakukan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk memantau kelulusan tepat waktu sejak TA 2024/2024
3.	Isi	Ka. Prodi S1 Manajemen mengantisipasi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memasukkan MK sesuai dengan core management spt kepemimpinan, kreatifitas, berfikir kritis, pengambilan keputusan, dan komunikasi/negosiasi bisnis
		Ka. Prodi Manajemen telah mengakomodir nilai-nilai keislaman dalam MK seperti kewirausahaan syariah

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Penilaian	Data IPK PERIODE 2023/2024 DI PRODI S1 Manajeen masih berupa data mentah dan belum diolah sebagai dasar evaluasi sumber kebijakan.
			Prodi S1 Manajemen telah melaksanakan monev di setiap akhir semester namun perekaman dan atau dokumentasi dari kegiatan yang dinyatakan (kinerja 2023/2024) seperti Berita Acara dan daftar hadir belum tersedia
2.	OB	Proses	Hasil penelitian dosen di Prodi S1 Manajemen sudah disertakan dalam RPS namun belum selalu terupdate di tiap semesternya.
			SK pelaksanaan kurikulum yang baru di Prodi S1 Manajemen sudah disahkan oleh rektor tetapi dokumen kurikulum belum tersedia
3.	OB	Kompetensi	Dalam melaksanakan tracer study, Prodi S1 Manajemen melaksanakan LPKA dan mandiri tetapi response rate masih rendah, yakni < 50 persen dan laporan tracer study (kinerja 2023/2024) belum tersedia
			Kelulusan tepat waktu di Prodi S1 Manajemen sudah memenuhi standar kurang dari 7 th namun dokumen terkait mekanisme kontrol belum

			termaktub dalam buku panduan akademik atau skripsi.
--	--	--	---

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Sistem Dokumentasi	Sistem perekaman dan otorisasi dokumen mutu dapat lebih ditingkatkan sebagai bukti pelaksanaan di tiap tahapan alur penjaminan mutu (Penetapan - Pelaksanaan - Evaluasi - Pengendalian - Peningkatan/PPEPP) Perlu dilakukan pemutakhiran semua dokumen terkait proses pembelajaran baik dalam bentuk prosedur maupun SOP disesuaikan dengan proses yang dilakukan sekarang.

4) Prodi S2 Manajemen

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	Profil lulusan sudah disesuaikan dengan kurikulum Prodi dengan menekankan pada metode pembelajaran yang mengacu pada <i>case study</i> dan potensi dari mahasiswa. Hal ini bisa dilihat dari kelulusan mahasiswa yang sudah mencapai 80 % dengan rata-rata IPK adalah 3.62. Selain itu Prodi juga menerapkan metode <i>Fast Track</i> dengan rnenjaring mahesiswa S1 yang memHiki potensi unggul dari semester 6. Ka. Prodi S2 Manajemen juga sudah melakukan serangkaian tindakan proaktif dengan melakukan kerjasama dengan pihak luar melalui: - o PKM Internasional yang melibatkan dosen dan mahasiswa S2 - o <i>International Student</i> yang berasal dart Pakistan, Maroko, Yaman dan Malaysia
2.	Isi Pembelajaran	Ka. Prodi S2 Manajemen mengantisipasi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memasukkan MK yang disesuaikan dengan karakteristik kekhususan prodi seperti MK Kewirausahaan Syariah tentang Etika Bisnis Islam dan Epistimologi SDM serta melibatkan praktisi di beberapa MK seperti Kewirausahaan, Keuangan, SDM dan Marketina
3.	Proses Pembelajaran	Adanya monitoring pembelajaran oleh Ka. Prodi S2 Manajemen yang dibantu oleh koordinator mata kuliah yang bertanggung jawab terhadap penilaian serta monitoring yang dilakukan bersama team teaching untuk memastikan kesesuaian materi dengan RPS dimana proses monitoring dilakukan melalui SIM Akademik
4.	Penilaian Pembelajaran	Ka. Prodi S2 Manajemen telah memasukkan nilai-nilai keislaman dalam MK Kewirausahaan Syariah Islam dan

		memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk untuk mempertanyakan kepada dosen jika ada persoalan dengan nilai dengan dibuktikan adanya SOP terkait komplain nilai sebelum dilaporkan ke PDDIKTI.
5.	RPL	Prodi sudah menerapkan kurikulum yang membantu mahasiswa mampu menyelesaikan MK dalam kurun waktu 2 tahun dengan menekankan pada pemberian mata kuliah di semester 1 yaitu Metodologi Penelitian dimana output dari Metopel adalah proposal dan memasuki semester 2 sudah dapat diujikan.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Ada perubahan selisih penilaian yang diberikan oleh dosen team teaching dalam SIM akademik
2.	OB	Proses Pembelajaran	Beberapa tugas masih ada yang tidak tepat waktu dalam pengumpulan dikarenakan mahasiswa yang mengambil Prodi S2 Manajemen sudah bekerja

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Penilaian	Dosen dalam hal ini <i>team teaching</i> sudah menemukan formula yang telah disepakati bersama dan sudah sepengetahuan Ka. Prodi dalam memberikan nilai sebelum nilai dimasukkan ke sistem SIM Akademik
2.	Proses Pembelajaran	Ka. Prodi S2 Manajemen melalui dosen pengampu sudah memberikan arahan untuk tugas yang dibuat dalam bentuk kasus

5) Prodi S2 Akuntansi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Penilaian Pembelajaran	- Standar IPK 3,50 (pelampauan SN DIKTI) - Tesis sudah menggunakan rubrik penilaian

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OBS	Penilaian Pembelajaran	- Belum ada pengumpulan evaluasi penilaian pembelajaran oleh dosen - Belum semua dosen dan mata kuliah menggunakan rubrik penilaian berbasis projek - Belum ada SOP Remidi dan Ujian Susulan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Penilaian Pembelajaran	• Workshop RPS berbasis OBE untuk para dosen • Workshop penyusunan rubrik penilaian • Perancangan sistem Informasi penilaian berbasis OBE • Pengumpulan hasil pembelajaran dosen melalui BKD Dosen • Penyusunan SOP Remidi dan Ujian Susulan
2.	Proses Pembelajaran	Menghadirkan lebih banyak pakar dan praktisi internasional

6) Prodi S3 Ilmu Manajemen

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	• Program Doktor Ilmu Manajemen berfokus pada pengembangan akademisi dan dosen yang tidak hanya kompeten dalam bidang ilmu manajemen, tetapi juga mengedepankan nilai-nilai Islam dalam penerapan keilmuannya serta dalam menciptakan karya-karya ilmiah yang bermanfaat. • Kelulusan Tepat Waktu Program Studi PDIM Tahun Akademik 2021/2023 Mencapai 55% Kelulusan tepat waktu mahasiswa Program Studi PDIM pada tahun akademik 2021/2023 tercatat mencapai 55%, yang dibuktikan melalui dokumen kelulusan sebagai bukti resmi. • 100% Lulusan Program Studi PDIM terserap menjadi dosen seluruh lulusan Program Studi PDIM, yaitu sebesar 100%, berhasil terserap menjadi dosen, sebagaimana dibuktikan melalui hasil tracer study yang dilakukan pada para lulusan.
2.	Isi Pembelajaran	• Profil, CPL, dan CPMK telah disusun sesuai standar yang ditetapkan di PDIM, sebagaimana dibuktikan dengan adanya dokumen kurikulum yang lengkap. • Profil, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) telah disesuaikan dengan standar yang berlaku di Program Studi PDIM. Hal ini dibuktikan melalui dokumen kurikulum yang menunjukkan keterpaduan dan kesesuaian antara profil lulusan, CPL, dan CPMK. • Proses penyusunan kurikulum berbasis OBE (Outcome-Based Education) telah dilaksanakan untuk diimplementasikan pada tahun 2025 di PDIM, yang ditandai dengan tersedianya draft dokumen kurikulum.

		• Penyusunan kurikulum yang mengadopsi pendekatan Outcome-Based Education (OBE) telah dilakukan untuk mendukung penerapannya di PDIM pada tahun 2025. Proses ini menghasilkan draft dokumen kurikulum yang menunjukkan bahwa kerangka OBE telah dipersiapkan dengan baik untuk segera diterapkan sesuai rencana.
3.	Proses Pembelajaran	• Terdapat laporan penilaian pembelajaran yang disusun oleh dosen. Laporan ini berfungsi untuk mengevaluasi hasil dan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen, memberikan gambaran tentang capaian pembelajaran mahasiswa. • Pembelajaran berbasis <i>team teaching</i> telah dilaksanakan secara efektif. Metode <i>team teaching</i> yang melibatkan beberapa dosen ini memungkinkan kolaborasi dalam menyampaikan materi yang lebih komprehensif kepada mahasiswa. • Dosen dan mahasiswa aktif menggunakan Sistem Informasi Manajemen (SIM) UNISSULA dalam proses pembelajaran. UNISSULA dalam pembelajaran. Penggunaan SIM UNISSULA mempermudah penyampaian materi, pengumpulan tugas, dan komunikasi antara dosen dan mahasiswa secara digital dan terintegrasi. • Setiap dosen telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). RPS ini dirancang untuk memastikan keselarasan antara materi yang diajarkan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam kurikulum. • Proses pembelajaran telah mengintegrasikan nilai-nilai Islam. Nilai-nilai Islam diterapkan dalam kegiatan pembelajaran sebagai upaya untuk membentuk karakter mahasiswa yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman. • Perencanaan yang matang dan terstruktur telah disusun untuk mendukung mahasiswa menyelesaikan studi dalam waktu 3 tahun. Perencanaan ini mencakup strategi pembelajaran, penyusunan kurikulum, serta dukungan akademik lainnya agar mahasiswa dapat lulus tepat waktu.
4.	Penilaian Pembelajaran	• Pedoman penilaian sudah tersedia di tiap RPS. Pedoman atau panduan untuk penilaian telah disiapkan dan dapat digunakan sebagai acuan dalam proses penilaian. • Remedial diganti dengan sistem penugasan. Proses remedial akan dialihkan menjadi penugasan khusus, memungkinkan siswa untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar melalui tugas yang relevan.

		- Sebagian besar sudah menerapkan penilaian berbasis OBE (Outcome-Based Education). Sebagian besar kelas atau program studi telah mulai menerapkan penilaian berbasis hasil (OBE) untuk menilai pencapaian kompetensi siswa sesuai dengan hasil yang diharapkan. - Evaluasi akhir semester dan persiapan awal semester sudah direncanakan. Evaluasi akhir semester akan dilaksanakan, diikuti oleh persiapan yang matang untuk memulai semester berikutnya, memastikan keberlanjutan dan peningkatan mutu pembelajaran.
--	--	--

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Penilaian	- Sudah menerapkan OBE secara penuh. Sistem pembelajaran berbasis OBE (Outcome-Based Education) dan perlu ditingkatkan. - Sistem remedial saat ini sudah tersedia dan terstruktur, namun tetap perlu ditingkatkan.
2.	OB	Proses	Beberapa dosen menggunakan bahan ajar hasil karya mereka sendiri. Sudah sangat baik dan terus ditingkatkan.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Penilaian Pembelajaran	Perlu dilakukan evaluasi penerapan Outcome-Based Education (OBE) di setiap akhir semester untuk memastikan efektivitas dan keberhasilannya dalam mencapai tujuan pembelajaran yang terdokumentasi
2.	Proses Pembelajaran	Setiap dosen sebaiknya menyusun bahan ajar secara mandiri agar dapat mengukur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang telah ditetapkan.

4. Fakultas Agama Islam

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar VMTS	Telah terdapat indikator ketercapaian Visi FAI dibuktikan dengan adanya dokumen indikator visi FAI
2.	Standar Pengelolaan	Pengelolaan di FAI berjalan dengan baik dibuktikan dengan kepemimpinan pimpinan FAI
3.	Standar Kerjasama	Kerjasama internasional bidang pembelajaran, penelitian, dan publikasi
4.	Standar Kemahasiswaan	Setiap organisasi mahasiswa mempunyai prestasi dibidang minat bakat

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Visi Misi	Roadmap visi misi FAI belum di tuliskan dengan baik dibuktikan belum adanya dokumen
2.	OB	Standar Visi Misi	Monitoring evaluasi ketercapain visi Prodi di FAI sudah dilakukan namun ada indikator ketercapaiannya
3.	OB	Standar Visi Misi	VMTS belum muncul pada laman web fakultas
4.	OB	Standar Visi Misi	Jumlah Penelitian dan publikasi pada renstra roadmap belum meningkat untuk setiap tahunnya

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Visi Misi	Workshop penyusunan roadmap ketercapaian Visi FAI
2.	Standar Visi Misi	Pelaksanaan monev ketercapaian visi Prodi dan FAI
3.	Standar Visi Misi	Unggah VMTS pada web fakultas
4.	Standar Penelitian	Menyusun roadmap penelitian yang merujuk internasionalisasi

1) Prodi S1 Ahwal Syakhshiyah (Hukum Keluarga)

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Program Studi telah memiliki program untuk lulusan dalam upaya meningkatkan keterserapan alumni sesuai dengan profil lulusan yang telah ditetapkan. Sehingga kepuasan lulusan pun sangat tinggi, dibuktikan dengan persentase pengisian tracer mencapai lebih dari 80% secara konsisten.
2.	Standar Penilaian Pembelajaran	- Prodi S1 Hukum Keluarga telah mencapai target capaian IPK sebesar 3.6 dari 3.4 yang disyaratkan sebagai indicator capaian universitas. - Prodi S1 Hukum Keluarga telah memiliki survey kepuasan pelayanan akademik secara terstruktur melalui edom yang digunakan sebagai dasar pengambilan kebijakan di tingkat fakultas khususnya di bidang peningkatan pelayanan akademik. - Program Studi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi setiap semester mengacu pada beberapa pembahasan seperti IPK Rata-rata Semester, dan tingkat keberhasilan studi. - Program Studi terlibat aktif dalam monev Fakultas dengan beberapa agenda pembahasan: hasil edom (evaluasi dosen oleh mahasiswa) dan evaluasi

		layanan pembelajaran oleh mahasiswa.
3.	Standar Proses Pembelajaran	• Prodi S1 Hukum Keluarga telah melakukan peninjauan kurikulum secara regular dengan memperhatikan masukan internal dari dosen pengampu MK. • Prodi S1 Hukum Keluarga telah melakukan proses penetapan kurikulum dengan melibatkan dosen internal, user, pakar, dan jejaring alumni. • Mata kuliah integrasi telah melibatkan dosen-dosen pakar dari luar program studi, seperti Manajemen keuangan sakinah oleh dosen Ekonomi, serta mata kuliah Psikologi Keluarga oleh dosen dari Fakultas Psikologi. • Team teaching dengan praktisi atau pakari di industri telah dilaksanakan secara rutin, serta dosen praktisi terlibat aktif hingga pemberian penilaian akhir.
4.	Standar Isi Pembelajaran	Program Studi telah melakukan himbuan kepada dosen untuk memberikan penilaian secara transparan.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Isi Pembelajaran	Isian RPS perlu dilengkapi tanggal terakhir perubahan, serta perlu disesuaikan dengan embanan CPL pada mata kuliah, rencana metode pembelajaran yang disepakati.
2.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Prodi S1 Hukum Keluarga telah melaksanakan evaluasi dan monitoring terkait proses kegiatan belajar secara konsisten di tiap awal semester namun belum terdokumentasi dengan baik
3.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Prodi S1 Hukum Keluarga telah memiliki format RPS dengan mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian dosen terbaru namun belum mencapai 100% dan masih terbatas pada dosen dosen muda
4.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Prodi S1 Hukum Keluarga telah melaksanakan survey kepuasan proses layanan pendidikan secara konsisten namun data masuk belum diolah sebagai dasar pengambilan kebijakan terkait proses pembelajaran maupun peningkatan kompetensi lulusan
5.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Prodi S1 Hukum Keluarga sudah memiliki data IPK lulusan namun belum ada mekanisme evaluasi, peningkatan, dan pengendalian yang terstruktur.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Sistem Dokumentasi	Sistem perekaman dan otorisasi dokumen mutu dapat lebih ditingkatkan sebagai bukti pelaksanaan di tiap tahapan alur penjaminan mutu (Penetapan - Pelaksanaan - Evaluasi - Pengendalian - Peningkatan/PPEPP)
2.	Standar Isi Pembelajaran	Pembaharuan Kurikulum, CPL, hingga RPS mengacu pada aturan terbaru serta berorientasi pada OBE (Outcome Based Education)

2) Prodi S1 Pendidikan Agama Islam

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Proses Pembelajaran	Kuliah dengan dosen praktisi sudah berjalan dengan baik, dengan melibatkan praktisi dari luar. Sudah tersedia panduan PLP
2.	Penilaian Pembelajaran	Ada monitoring secara berkala Syarat kelulusan: Hafal jus 30 dan Beberapa Hadist
3.	Kompetensi Lulusan	Penyusunan kurikulum melibatkan pihak Eksternal: Kepala Sekolah SMP Sultan Agung, SDIT dan SMP Assodiqiyah, mitra sekolah, juga beberapa Pesantren Tracer Study: Kurang dari 6 bulan sudah bekerja
4.	Standar Isi	CPL sudah sesuai dengan KKNi, sudah ada materi penciri khas dalam mata kuliah Fikih lingkungan dan KeBUDAIan
5.	Standar Isi	Hasil penelitian dan pengabdian Masyarakat sudah dimasukkan dalam materi kuliah

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Isi	Dokumen kurikulum sudah ada, perlu direview kembali agar lebih sempurna
2.	OB	Kompetensi Kelulusan	CPL belum disesuaikan dengan OBE, RPS dan Kriteria penilaian belum disesuaikan dengan OBE
3.	OB	Penilaian Pembelajaran	Remidi tidak diberikan dengan pertimbangan biaya

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi Lulusan	Menyempurnakan RPS dengan menyesuaikan CPL dengan OBE
2.	Standar Isi	Melakukan tinjauan kurikulum

3) Prodi S2 Pendidikan Agama Islam

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi lulusan	- Keberhasilan studi MPAI mencapai 93,75% - Rerata IPK lulusan MPAI 3,77
2.	Isi pembelajaran	Sumber belajar pada dokumen RPS telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil PkM sebanyak 80%
3.	Proses pembelajaran	- Prodi melakukan monitoring dan evaluasi pada proses pendidikan - Prodi memastikan kehadiran dosen 100% dan ketercapaian learning outcome pada kurikulum tercapai 100%
4.	Penilaian pembelajaran	- Bentuk penilaian terdiri atas tes tertulis, tes lisan, partisipasi keaktifan, portofolio yang ditunjukkan pada dokumen RPS - Rubrik penilaian sudah tersedia di tiap RPS MK. - Ada program remedial - Terdapat laporan monev penilaian dan disosialisasikan kepada dosen

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Penilaian	- Belum ada blue print asesmen - Belum ada monitoring nilai, evaluasi nilai disetiap semesternya
2.	OB	Proses	- Beberapa dosen masih menggunakan bahan ajar yang bukan hasil karya mereka sendiri. Mereka belum menyiapkan bahan ajar yang disusun secara mandiri untuk mendukung proses pembelajaran. - Belum dilaksanakan EDOM - Belum terdokumentasi setiap evaluasi mikrokurikulum - Jumlah pelaksanaan Suasana akademik belum sesuai standar - Belum adanya matrix atau rekap integrasi antara Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di tiap dosen.
3.	OB	Isi	Dokumen kurikulum memuat Profil dan CPL PS yang disesuaikan dengan standar organisasi profesi PPPAI namun belum menjabarkan pada tingkat mata kuliah menjadi CPMK, sub CPMK, dan tahapan belajar yang spesifik.
4.	OB	Kompetensi Lulusan	- Kelulusan Tepat Waktu MPAI mencapai 48 % - Belum ada laporan tracer studi tahun 2025

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Penilaian Pembelajaran	PS membuat blueprint assessment dan monev nilai setiap semesternya
2.	Proses Pembelajaran	PS melakukan evaluasi proses pembelajaran melalui EDOM dan belum terdokumentasi dengan baik suasana akademik yang menghadirkan pakar sejumlah standar borang akreditasi
3.	Isi Pembelajaran	PS melakukan review menyeluruh terhadap kurikulum
4.	Kompetensi Lulusan	- Membuat laporan tracer studi tahun 2025 untuk lulusan satu tahun sebelumnya - Menentukan strategi praktis untuk meningkatkan Ketepatan waktu lulusan mahasiswa minimal 70%

4) Prodi S3 Pendidikan Agama Islam

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi lulusan	- Keberhasilan studi PDPAI mencapai 93,75% - Rerata IPK lulusan PDPAI 3,77
2.	Isi pembelajaran	Sumber belajar pada dokumen RPS telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil PkM sebanyak 80%
3.	Proses pembelajaran	- Prodi melakukan monitoring dan evaluasi pada proses pendidikan - Prodi memastikan kehadiran dosen 100% dan ketercapaian learning outcome pada kurikulum tercapai 100%
4.	Penilaian pembelajaran	- Bentuk penilaian terdiri atas tes tertulis, tes lisan, partisipasi keaktifan, portofolio yang ditunjukkan pada dokumen RPS - Rubrik penilaian sudah tersedia di tiap RPS MK. - Ada program remedial - Terdapat laporan monev penilaian dan disosialisasikan kepada dosen

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Penilaian	- Belum ada blue print asesmen - Belum ada monitoring nilai, evaluasi nilai disetiap semesternya
2.	OB	Proses	- Beberapa dosen masih menggunakan bahan ajar yang bukan hasil karya mereka sendiri. Mereka belum menyiapkan bahan ajar yang disusun secara mandiri untuk mendukung proses pembelajaran. - Belum dilaksanakan EDOM - Jumlah pelaksanaan Suasana akademik

			belum sesuai standar • Belum adanya matrix atau rekap integrasi antara Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di tiap dosen.
3.	OB	Isi	Dokumen kurikulum memuat Profil dan CPL PS yang disesuaikan dengan standar organisasi profesi PPPAI namun belum menjabarkan pada tingkat mata kuliah menjadi CPMK, sub CPMK, dan tahapan belajar yang spesifik.
4.	OB	Kompetensi Lulusan	• Kelulusan Tepat Waktu PDPAI mencapai 48 % • Belum ada laporan tracer studi tahun 2025

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Penilaian Pembelajaran	PS membuat blueprint assessment dan monev nilai setiap semesternya
2.	Proses Pembelajaran	PS melakukan evaluasi proses pembelajaran melalui EDOM dan belum terdokumentasi dengan baik suasana akademik yang menghadirkan pakar sejumlah standar borang akreditasi
3.	Isi Pembelajaran	PS melakukan review menyeluruh terhadap kurikulum
4.	Kompetensi Lulusan	• Membuat laporan tracer studi tahun 2025 untuk lulusan satu tahun sebelumnya • Menentukan strategi praktis untuk meningkatkan Ketepatan waktu lulusan mahasiswa minimal 70%

5. Fakultas Teknologi Industri

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	• Terdapat laporan tracerstudi tahun 2025/2026
2.	Standar Hasil Penelitian	• Jumlah dosen 40; hibah penelitian 21 judul dana internal, Hibah nasional 2 judul, Hibah internasional belum ada • Terdapat buku panduan pelaksanaan penelitian UNISSULA • Jurnal 19 terindeks scopus, 1 sinta 4 • Paten /paten sederhana TA 2024 belum ada • HAKI 2024 2 artikel
3.	Standar Hasil Pengabdian	• Terdapat laporan monev pengabdian • mahasiswa sudah dilibatkan pada pelaksanaan PkM
4.	Standar VMTS	• Terdapat RPJM dan Renstra Fakultas
5.	Standar Kerjasama	• Terdapat bukti monev Kerjasama • Terdapat 21 MoU selama tahun 2025
6.	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	• EDOM berjalan tiap semester dan MODEM dilaksanakan tengah semester.

		• FTI mensupport 13 Dosen untuk studi lanjut dan 4 dosen AA meningkat ke L
7.	Standar Keuangan dan Pembiayaan	• Keterserapan anggaran 96,99%
8.	Kemahasiswaan	• terdapat rencana strategi peningkatan jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri yang tertuang dalam dokumen RPJM

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	• Tersedia roadmap pengembangan dosen, dan perlu ditingkatkan • Tersedia roadmap pengembangan tendik, sertifikasi kompetensi dan perlu ditingkatkan
2.	OB	Standar Keuangan dan Pembiayaan	Dana eksternal atau kerja sama dengan pihak lain yang mendukung kegiatan tri dharma sudah baik dna perlu ditingkatkan
3.	OB	Kemahasiswaan	Kenaikan mahasiswa baru regular yang signifikan
4.	OB	Standar Hasil Pengabdian	• Pengukuran tingkat kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian sudah baik dan perlu ditingkatkan • Dokumentasi pengabdian mandiri sudah baik dan perlu ditingkatkan
5.	OB	Standar Pengelolaan Pembelajaran,	Laporan tracer studi sudah dilengkapi dengan laporan tindak lanjut
6.	OB	Standar Hasil Penelitian	• Hampur semua dosen melakukan penelitian (90 %) • Memiliki roadmap Penelitian Dosen • Terdapat monev pelaksanaan penelitian (penelitian sesuai roadmap, melibatkan mahasiswa) belum ada info terkait integrasi hasil penelitian ke dalam pembelajaran
7.	OB	Standar VMTS	Laporan ketercapaian VMTS sudah baik dan perlu ditingkatkan
8.	OB	Standar Kerjasama	Laporan hasil kegiatan Kerjasama yang sudah terlaksana sudah baik dan perlu ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	• FTI melengkapi dokumen roadmap dosen terkait kenaikan jafa, studi lanjut, dan serdik dan dimonitoring setiap tahunnya

		FTI melengkapi dokumen pengembangan roadmap tendik untuk sertifikasi kompetensi
2.	Standar Keuangan dan Pembiayaan	FTI Menyusun rencana strategis pengadaan dana eksternal atau kerja sama dengan pihak lain yang mendukung kegiatan tri dharma
3.	Kemahasiswaan	FTI gencar dalam melakukan promosi untuk meningkatkan tren mahasiswa lebih dari 10%
4.	Standar Hasil Pengabdian	- FTI membuat instrument pengukuran tingkat kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian - FTI melengkapi dokumen laporan pengabdian mandiri
5.	Standar VMTS	FTI Perlu menyusun laporan ketercapaian VMTS
6.	Standar Kerjasama	FTI perlu menyusun laporan hasil kegiatan Kerjasama yang sudah dilaksanakan seperti laporan kegiatan magang
7.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	FTI perlu menyusun laporan tindak lanjut yang merupakan RTL dari hasil tracerstudi
8.	Standar Hasil Penelitian	- FTI perlu dilakukan pendampingan bagi dosen untuk menyusun proposal penelitian - Perlu menyusun roadmap penelitian dosen, sehingga penelitian yang dilakukan dosen sesuai dengan bidang keilmuan ybs.

1) Prodi S1 Teknik Industri

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	- IPK sudah memenuhi standar yaitu 3,25 - sudah ada upaya untuk merumuskan VMTS
2.	Isi Pembelajaran	Muatan atau Isi Pembelajaran telah merujuk hasil penelitian ataupun pengabdian dosen Program Studi, serta telah melaksanakan pembelajaran yang mendalam seperti analisa hingga pengembangan ide.
3.	Proses Pembelajaran	Sudah ada sistem untuk melakukan monitoring dan evaluasi dosen dan mahasiswa yang baik
4.	Penilaian Pembelajaran	Program Studi telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester serta Rencana Tugas Mahasiswa yang disertai rubrik penilaian untuk setiap tugas, serta dapat mengukur ketercapaian masing-masing CPMK

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Standar untuk kesesuaian masa studi baru 54% sesuai standar 85%
2.	OB	Isi Pembelajaran	Redaksi CPMK yang tertuang pada setiap RPS perlu menyesuaikan target kemampuan berpikir mahasiswa agar lebih mencerminkan pengalaman belajar yang dirasakan di Program Studi saat ini

3.	OB	Proses Pembelajaran	Pemenuhan dokumen RPS baik manajemen file kualitas dan kuantitas bisa di tingkatkan.
4.	OB	Penilaian Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran perlu dirangkum dalam laporan setiap semester. summary book

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi Lulusan	• Pengembangan dan pelaksanaan tracer study di tingkat fakultas untuk mendapatkan feedback • Perumusan KKNi SNPT bisa ditambahkan dalam dokumen kurikulum
2.	Isi Pembelajaran	Evaluasi dokumen kurikulum sesuai dengan VMTS perlu segera diselenggarakan
3.	Proses Pembelajaran	Dokumen EDOM yang tersedia perlu dianalisa untuk mendapatkan rencana tindak lanjut dalam upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran
4.	Penilaian Pembelajaran	Perumusan summary book tiap semester perlu dipersiapkan dimulai dari data transaksional setiap semester yang ada

2) Prodi S1 Teknik Elektro

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	VMTS	PS memiliki dokumen : ○ Laporan evaluasi ketercapaian VMTS ○ Laporan sosialisasi VMTS ○ Sosialisasi VMTS dilakukan pada fakulter, acara kemahasiswaan, ditempel di setiap ruangan dan banner. ○ Surve VMTS dilakukan oleh UPPS secara berkala setiap tahun, terdapat bukti dokumen laporan sosialisasi.
2.	Luaran Pendidikan	• PS Tehnik Elektro memiliki ○ Profil lulusan : 3 (Enjenering Sain, Desain, Softskill) ○ 12 CPL ○ Total MK 69 MK total sks 146 - MK wajib 66 - Listrik 12 sks (7 MK) - Otomasi 12 sks (7 MK) - ada 59 MK mahasiswa semua wajib - MKWU dan penciri 10 MK - Basic sain 12 - Enjenering 22 - Deep enjenering 10 - Desain 5 - MK pilihan 3 (disesuaikan dengan peminatan TA)

		• Profil dan CPL PS dipublikasika melalui web PS, web fakultas, dan buku panduan akademik, • Kaprodi melakukan monev ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) tiap tahun data diambil dari SIM, laporan disusun setiap semester (data dukung laporan) • Tracer studi dilakukan oleh Fakultas setiap satu tahun sekali, hasil dilaporkan, terakhir laporan traser study tahun 2025, dari 38 lulusan merespon 35
3.	Masukan Pendidikan	• PS telah menerapkan kurikulum OBE sejak genap 2025, sistem penilaian OBE msh manual, karena belum ada sistem yang terintegrasi, posisi menunggu dari Universitas. • Dosen telah mengintegrasikan materi pembelajaran dengan hasil penelitian dan PkM, dinataranya tertuang pada RPS • Laporan monev kinerja dosen melalui laporan BKD Dosen dengan rata-rata bebab sks dosen 12-16 sks. • PS memiliki Panduan K3 mahasiswa, berupa: ○ Modul praktikum ○ Memiliki pedoman K3 ○ SOP pelaksanaan praktikum ○ SOP peminjaman alat. • PS menyelenggarakan RPL dengan Kurikulum RPL tipe A, ○ mahasiswa RPL sejak 2022 diterima gasal genap, saat ini total mhsw 370(aktif saat ini). ○ perolehan ikut biaya 15jt/smt, transfer dr D3 pembiayaan lewat prodi. ○ pelaksanaan RPL 4 smt, maksimal 7 tahun, dpt diselesaikan 3 smt
4.	Proses Pendidikan	• PS memiliki dokumen RPS dengan rubrik penilaian pada seluruh MK sudah dilengkapi dg RPS dan rubrik penilaian. Namun PS belum memiliki Blueprint dan analisis butir soal • Laporan kesesuaian soal ujian dengan capaian mata kuliah, disusun oleh KPS yaitu laporan kesesuaian RPS • PS memilki laporan Mahasiswa Baru ○ MABA REG 31 (maba 2025), maba saat ini 2025: 28 ○ MABA RPL gasal genap 2024= 156. Gasal 2025= 42 ○ Mahasiswa asing tidak ada • Kaprodi memastikan IPK rata-rata lulusan untuk program diploma dan sarjana adalah 3,25 ○ KHS/KRS Bisa diakses langsung dari sim ○ Rata2 IPK lulusan : 3,35 ○ IPK terendah : 2,93 ○ IPK tertinggi : 3,9

		• laporan monev realisasi perkuliahan, jumlah mahasiswa aktif per angkatan, tingkat kelulusan tiap tahun, keberhasilan studi dan keterserapan lulusan di tingkat internasional Mahasiswa aktif saat ini ○ Reguler = 154, rata-rata angkatan persemester 20-30 ○ RPL = 370 ○ Berdasarkan hasil tracer studi : - kelulusan tepat waktu 82,5% - masalahnya : KRS diisi tetapi tidak kuliah - keterserapan di dunia kerja : bekerja sesuai bidang 69,6%, yg lain di bank, wirausaha, dll, - ada lulusan yang kerja ditingkat internasional 8,57%, nasional 80%, lainnya local.
--	--	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	VMTS	• Survei pemahaman VMTS belum dilakukan oleh PS • PS tidak membuat laporan sosialisasi dan survei VMTS
2.	OB	Luaran Pendidikan	PS belum melakukan tracer studi secara berkelanjutan
3.	OB	Masukan Pendidikan	PS belum Menyusun pedoman K3 dan pedoman penanganan dan pencegahan kekerasan
4.	OB	Proses Pendidikan	PS belum membuat blueprint assessment

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	VMTS	• PS perlu melakukan sosialisasi VMTS, terutama visi keunggulan PS dan kemudian dilakukan survei hasil pemahaman VMTS kepada stakeholder • PS perlu Menyusun laporan hasil sosialisasi dan laporan survei pemahaman VMTS
2.	Luaran Pendidikan	PS hendaknya melakukan tracer studi secara berkala setiap tahunnya dan hasil dianalisis dan digunakan sebagai Upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran
3.	Masukan Pendidikan	PS perlu Menyusun pedoman K3 dan pedoman penanganan dan pencegahan kekerasan secara komprehensif untuk seluruh civitas akademika.
4.	Proses Pendidikan	PS perlu menyusun blueprint assessment untuk semua mata kuliah, untuk memastikan ketercapaian CPL dan CPMK.

3) Prodi S1 Teknik Informatika
a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	- CPL telah disusun berdasarkan Profil lulusan yang telah dirumuskan berdasarkan konsorsium asosiasi prodi (APTIKOM), dan penambahan profil dari PS, meliputi yaitu: (1) ..., (2) ..., (3) ..., (4) ..., dan (5) ... - PS telah merumuskan Bahan Kajian (Body of Knowledge) sejumlah 18, yaitu: (1) ..., (2) ..., (3) ..., (4) ..., (5) ..., (6) ..., (7) ..., (8) ..., (9) ..., (10) ..., (11) ..., (12) ..., (13) ..., (14) ..., (15) ..., (16) ..., (17) ..., dan (18) ... - PS telah membentuk MK dan menentukan bobot tugas-tugasnya berikut sebarannya hingga semester 7. - Perumusan profil lulusan, CPL, BK dan MK telah didokumentasikan dalam Dokumen Kurikulum dan disahkan oleh rektor dalam bentuk SK. - Dokumen kurikulum perlu diunggah ke sim AMI
2.	IPK Lulusan	- Rata-rata IPK lulusan adalah 3,67 atau 0,42 diatas target 3,25 - Bukti berupa dokumen SK Yudisium; telah tersedia dan perlu diunggah ke sim AMI - Perlu juga dibuatkan kohort mahasiswa dan luaran lalu diunggah ke sim AMI
3.	Evaluasi Capaian Kompetensi ke UNISSULA dan Prodi	- Ada 6 mahasiswa aktif yang telah hafal 30 juz, dan 7 lainnya dengan berbagai level hafalan. - Sejumlah 85% mahasiswa Angkatan 2024/24 yang telah lulus. - Dokumen berupa sertifikat tutorial BTQ (2-3 sertifikat sebagai contoh) dan rekapnya perlu diunggah ke sim AMI
4.	Isi Pembelajaran	100% MK telah diarahkan pada <i>case-based method</i> dan <i>project-based method</i>, dan telah dinyatakan dalam dokumen RPS. - MK dengan <i>Project-Based Method</i>, di antaranya: (1) ..., (2) ..., (3) ... - MK dengan <i>Case Based Method</i>, di antaranya: (1) ..., (2) ..., (3) ... - Kompetensi penciri PS telah didefinisikan yaitu: <i>Artificial Intelligent (AI)</i> atau Kecerdasan Buatan. - RPS telah disusun sesuai standar dan telah diunggah - Peta Mata Kuliah sedang disusun
5.	<i>Case-based method, project-based method</i>	- Sejumlah 50% MK telah terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM dan termaktub pada kolom referensi dalam RPS. <i>E- Learning</i> yang digunakan adalah sim

		• Pembelajaran dilaksanakan secara <i>full offline</i> dan <i>blended learning</i> • Peninjauan/pengembangan kurikulum dilakukan setiap empat tahun sekali. Terakhir dilakukan pada 2021. • Laporan pembelajaran tiap semester disusun setiap semester dalam bentuk BKD • Laporan peninjauan kurikulum telah tersedia. • Laporan Monev Proses Pembelajaran sedang disusun; selanjutnya diunggah di sim.
6.	Proses Pembelajaran	• Monev dilakukan setiap 6 bulan sekali dan biasanya dilakukan di akhir semester • monev dilakukan atas beberapa hal di antaranya meliputi: (1) kesesuaian RPS dengan pelaksanaan, (2) kehadiran dosen dan mahasiswa melalui sim.UNISSULA.ac.id. • Dokumen telah tersedia dan perlu diunggah di sim AMI • Perlu disusun SOP penyusunan RPS dan monev • Perlu disusun Kontrak Perkuliahan dan ditandatangani oleh dosendan komting. • Dokumen berupa SOP dan RPS perlu diunggah di sim AMI
7.	Penilaian Pembelajaran	• Telah terdapat rubrik penilaian, berikut blue print assessment MK yang termaktub dalam RPS • Telah tersedia pedoman pelaksanaan remidi berupa Buku Panduan Akademik dan disyahkan oleh Dekan. • Perlu disusun: (1) SOP untuk KRS – remidi – KHS (2) SOP pelaporan nilai MK dan SOP complain mahasiswa terkait nilai.
8.	MBKM	• PS telah menyelenggarakan program MBKM baik mandiri maupun mengikut program nasional. • PS pernah digandeng oleh Dinkes dalam menyelenggarakan program MBKM khususnya penanganan pandemi covid-19. secara nasional • Monev parsial dilaksanakan setiap selesai pelaksanaan kegiatan MBKM. • Laporan kegiatan MBKM disusun oleh Mahasiswa pelaksana MBKM.
9.	RPL	• PS telah melaksanakan program RPL. • Dokumen RPL yang meliputi pedoman pelaksanaan, evaluasi diri, konversi dan justifikasi, serta <i>assessor</i> bersertifikat telah tersedia. • Asessor RPL adalah yang telah mengikuti pelatihan dan bersertifikat.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Keluasan Tepat Waktu	• Prosentase mahasiswa lulus tepat waktu pada TS yaitu 2023/24 adalah 37,5% atau 45 dari 120 mahasiswa angkatan 2020/21; kurang 13,5% dari target 50%. • Usaha yang dilakukan prodi adalah melakukan pembimbingan intensif. • Dokumen telah tersedia berupa SK Yudisium wisudawan periode 87-90. Dokumen perlu digabungkan, dikemas kemudian diunggah ke SIM AMI.
2.	OB	Keberhasilan Studi	• Keberhasilan studi baru 56% (20 dari 36 mahasiswa) kurang 29% dari target 85%. • Dokumen berupa tangkapan layar dari sim.UNISSULA.ac.id dan perlu diunggah ke sim AMI
3.	OB	Tracer Study	• PS belum melakukan <i>tracer study (TS)</i> secara mandiri, melainkan baru mengikut pada universitas yg telah rutin dilakukan tiap tahun untuk maksimal 2 tahun dari kelulusan. • TS oleh universitas terakhir dilakukan pada 2022. • Belum maksimal dalam penggalan responden, sehingga PS mendapatkan kurang data sebagai bahan kajian pemetaan masa tunggu dan keterserapan lulusan, berikut pemetaan bidang kerja paska lulus dan lingkup perusahaan tempat kerja • Telah direncanakan untuk adanya TS tingkat PS yang akan dilaksanakan pada bulan November 2025

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kelulusan Tepat Waktu	Penyebab utama ketidkberhasilan lulus tepat waktu adalah terkait penyelesaian tugas akhir (skripsi), oleh karenanya disarankan untuk: • Melakukan monev tiap 3 bulan sekali atau bahkan sebulan sekali dan bila perlu dilakukan pergantian dosen pembimbing • Mengobservasi penyebab terhambatnya penyelesain skripsi.
2.	Keberhasilan Studi	Perlu dilakukan pemetaan data mahasiswa belum berhasil studi:

		• Jika ketidakaktifan mahasiswa terjadi pada semester 1-2 maka bisa segera dilakukan pendalaman data pemanggilan dan bila perlu pembersihan data • Jika ketidakaktifan mahasiswa terjadi pada tengah semester, yang berdasarkan observasi disebabkan oleh kendala kesulitan membayar kuliah, maka bisa difasilitasi dengan dispensasi dan pencarian beasiswa baik internal UNISSULA (misalnya Lazis) atau eksternal (negara). • Jika ketidakaktifan mahasiswa terjadi pada akhir semester, yang berdasarkan observasi disebabkan oleh kendala kesulitan dalam mengerjakan tugas akhir (skripsi) maka perlu dilakukan pemanggilan, pendekatan personal berikut fasilitas kemudahan dan percepatan kelulusan
3.	<i>Tracer Study</i>	• <i>Tracer study</i> dilakukan setiap tahun secara rutin baik secara <i>online</i> maupun <i>offline</i> (misalnya melalui kegiatan temu alumni). • Kegiatan temu alumni sangat bermanfaat untuk: (1) pendalaman terhadap situasi <i>real</i> alumni terkait ketrampilan yang diperlukan di lapangan, situasi kerja dan besaran gaji serta jenjang karir alumni, (2) masukan bagi kesesuaian bekal kompetensi dan kebutuhan DUDI, (3) peninjauan/pengembangan kurikulum, (4) jejaring sosial bagi mahasiswa dengan DUDI

4) Prodi S2 Teknik Elektro

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	• Penilaian telah tercantum dalam Buku panduan akademik yang diberikan pada masuk menjadi mahasiswa dan perwalian. • Pelaksanaan penilaian dimonitor pada awal dan akhir semester melalui sim akademik, dicatat dalam bentuk check list yang berisi (RPS, silabus, komponen RPS, CPMK, Metode, Materi, Waktu, Penugasan, kesesuaian CPMK, platform) • RPS Dilengkapi dengan rubrik penilaian, blue print dan SOP untuk tiap MK dan dapat diakses oleh mahasiswa melalui SINAU UNISSULA (LMS) • Hasil penilaian pada mahasiswa baik yang wajib maupun tambahan (UAS, UTS, Keaktifan dalam bentuk proses perkuliahan, umpan balik dari dosen dapat diakses melalui sim akademik SINAU UNISSULA. • Evaluasi penilaian dilaksanakan setiap semester

		dalam bentuk ujian dan penugasan sesuai dengan pedoman (UTB, UAS dan penugasan dari tiap dosen) • Seluruh mata kuliah diupload pada sim akademik SINAU • Mahasiswa memiliki sertifikasi keahlian tambahan khususnya K3 listrik dan K3 kesehatan. • Komplain mahasiswa dilayani oleh dosen secara langsung sesuai dengan SOP yang telah ditetapkan • IPK lulusan periode gasal 2024/2025=3,62 • TOEFLE ditetapkan minimal 475, CILAD.
2.	Standar Proses Pembelajaran	• Prodi melaksanakan ujian susulan sebagai ganti semester antara dan remidi bagi mahasiswa. • Monev RPS dilaksanakan pada awal semester didokumentasikan dalam bentuk laporan monev dan dilaporkan ke fakultas. • RPS lengkap pada seluruh mata kuliah disusun sesuai template, disosialisasikan ke mahasiswa dan diunggah pada sim akademik SINAU UNISSULA serta disosialisasikan melalui website MTE. • RPS telah ditandatangani oleh Ka Prodi dan Dosen pengembang RPS. • Ada laporan pengembangan RPS dalam bentuk kegiatan MONEV pembelajaran pada akhir perkuliahan menjelang semester baru. • Metode pembelajaran mencakup case methode/ team based learning, SGD. • Jumlah SKS 40 SKS, untuk kurikulum baru mulai tahun 2025 ditetapkan sebanyak 53 SKS mengacu pada peraturan yang ada (Permenristekdikti Nomor 53 tahun 2024) • Kehadiran mahasiswa diwajibkan 100% • Terdapat EDOM dalam bentuk laporan dengan hasil respons rate 100%, komponen EDOM lengkap sesuai standar, hasil EDOM dengan rata-rata > 3 dalam kategori sangat puas.
3.	Standar Isi Pembelajaran	• Ada buku pedoman pengembangan kurikulum. 2021-2024/2025. Lokakarya Agustus 2025 untuk 2024/2025 Gasal. • Ada dokumen SOP pengembangan dan pengesahan kurikulum pada level Prodi, mengacu pada peraturan rektor 2023 tentang pengembangan kurikulum. • Monev kurikulum dilakukan periodik 3 tahun sekali. Monev terakhir dilakukan pada tahun 2025 dilengkapi dengan dokumen laporan monev dengan melibatkan seluruh dosen, beberapa mahasiswa, stakeholder eksternal dari kepala sekolah (pengguna lulusan), alumni dan organisasi asosiasi.

		• Kurikulum merujuk KKNI level 8, FORTEI Forum Teknik Elektro Indonesia, dan level internasional ITEEE dan merujuk ke Organisasi Profesi PII (Persatuan Insinyur Indonesia). • Kurikulum yang tersedia memungkinkan mahasiswa untuk bisa lulus sesuai masa studi. • Prodi memiliki Penciri prodi yaitu <i>Artifical Intelligent</i> untuk elektronika medis, <i>Monitoring Energy</i> dan kendali, dan teknologi informasi.
4.	Standar Kompetensi Lulusan	• Prodi MTE melengkapi dokumen kompetensi kurikulum dituangkan dalam buku kurikulum • IPK Rata Rata diatas 3,62. • Jumlah mahasiswa yang bersertifikat BTA 100% • Tracer studi menunjukkan 100% telah bekerja kurang dari 3 bulan dan sisanya masa tunggu kerja kurang dari 6 bulan. • Tidak ada alumni yang belum bekerja, seluruhnya bekerja sebagai pendidik. • Syarat TOEFL terpenuhi 100% pada TOEFLE ditetapkan minimal 475, CILAD.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Kelulusan mahasiswa pada TA 2024/2025 sebanyak 92% pada TA genap 2024/2025.
2.	OB	Proses Pembelajaran	Prodi melibatkan praktisi dalam pembelajaran sudah baik dan tetap ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi Lulusan	Prodi perlu meningkatkan capaian kelulusan sesuai standar yang ditetapkan
2.	Proses Pembelajaran	Prodi perlu melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran

6. Fakultas Psikologi
- a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Visi Misi	Survey kepuasan pemahaman VMTS secara berkala setahun sekali
2.	Standar Tata Pamong	Survey kepuasan kinerja fakultas dilaksanakan secara berkala
3.	Standar SDM	Sudah berjalan monev SDM
4.	Standar Pengelolaan Penelitian	Terdapat road map peneitian fakultas
5.	Standar Pengelolaan Pengabdian Masyarakat	Terdapat road map PKM fakultas
6.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Tersedia dokumen perencanaan pembelaran

- b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Pengelolaan Pembelajaran,	- Panduan akademik fakultas belum memuat kebijakan MBKM - Suasana akademik berkategori kurang, hanya ada 6 narasumber per tahun.
2.	OB	Standar Luaran Penelitian	- Animo penelitian dosen sudah baik dan tetap perlu ditingkatkan - Laporan monev kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan roadmap sudah baik dan perlu ditingkatkan
3.	OB	Standar Hasil Pengabdian	- Laporan monev pengabdian dosen sudah baik dan perlu ditingkatkan - Publikasi hasil pengabdian dosen sudah baik dan perlu ditingkatkan
4.	OB	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	- Terdapat targetan roadmap jabatan fungsional dosen hingga tahun 2028, sudah terinci tiap tahun dan ada evaluasinya - Roadmap terkait Pendidikan terakhir dan sertifikasi dosen sudah baik dan perlu ditingkatkan - Roadmap pengembangan tendik, sertifikasi kompetensi sudah baik dan perlu ditingkatkan
5.	OB	Standar Kerjasama	- Kerjasama implementasi pada bidang Tri Dharma (pendidikan, penelitian dan penabdian) sudah baik dan perlu ditingkatkan - Kerjasama tingkat international sudah ada dan perlu ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Pengelolaan Pembelajaran,	- Fakultas panduan akademik fakultas belum memuat kebijakan MBKM - Fakultas perlu meningkatkan suasana akademik dengan menambah narasumber minimal 12 orang per tahun.
2.	Standar Hasil Penelitian	- Fakultas meningkatkan animo penelitian dosen dalam mengajukan pendanaan penelitian internal - Fakultas membuat laporan monev kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap
3.	Standar Hasil Pengabdian	- Fakultas ada laporan monev pengabdian dosen - Fakultas meningkatkan publikasi hasil pengabdian dosen di jurnal
4.	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	- Fakultas membuat rincian targetan roadmap jabatan fungsional dosen per tahun hingga tahun 2028 dan membuat evaluasi tahunan - Fakultas membuat Roadmap terkait Pendidikan terakhir dan sertifikasi dosen - Fakultas membuat roadmap pengembangan tendik, sertifikasi kompetensi
5.	Standar Kerjasama	- Meningkatkan implementasi kerjasama Tri Dharma (pendidikan, penelitian dan penabdian) - Menigkatkan Menjalain MOU dengan perguruan tinggi international

1) Prodi S1 Psikologi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	- Tercapai IPK > 3,25 - Terselenggaranya survey pengguna
2.	Standar Isi Pembelajaran	IDI dalam mata kuliah
3.	Standar Proses Pembelajaran	Pembelajaran dengan e learning sim UNISSULA
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Penialian pembelajaran dengan e learning

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Prodi S1 Psikologi telah melaksanakan evaluasi dan monitoring terkait proses kegiatan belajar secara konsisten namun belum terdokumentasi dengan baik
2.	OB	Proses Pembelajaran	Prodi S1 Psikologi telah melaksanakan survey kepuasan proses layanan pendidikan secara

			konsisten namun data masuk belum diolah sebagai dasar kebijakan
3.	OB	Kompetensi Lulusan	Prodi S1 Psikologi belum memenuhi rata-rata IPK yang dipersyaratkan oleh UNISSULA sebesar 3.74 tetapi telah memiliki mekanisme pelampauan capaian IPK rata-rata melalui pengadaan semester antara
4.	OB	Isi Pembelajaran	Prodi S1 Psikologi telah melaksanakan tracer studi terakhir dilakukan pada tahun 2022 dengan response rate 73%. Disarankan melakukan tracer studi sebagai bahan masukan kurikulum
5.	OB	Isi Pembelajaran	Prodi S1 Psikologi memiliki mata kuliah penciiri prodi yaitu Psikologi Islami 2 SKS dan IDI/PAI 3 tetapi belum tersedia RPS MK tersebut.
6.	OB	Isi Pembelajaran	Prodi S1 Psikologi menerapkan kurikulum terakhir tahun 2021, belum dilakukan peninjauan kurikulum secara makro maupun mikro. Disarankan dilakukan peninjauan kurikulum secara makro, berbasis OBE dan integrasi hasil penelitian dosen.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Pendidikan	Prodi S1 Psikologi memiliki sumberdaya dan potensi tata Kelola PS yang professional dan mumpuni. Jika penyimpanan dokumen lebih tertib dapat memudahkan PS dalam mengisi instrumen AMI yang akhirnya akan membantu saat akreditasi BAN-PT
2.	Pendidikan	Prodi S1 Psikologi memiliki jaringan kerjasama dan ikatan yang dekat dengan alumni. Data survey layanan maupun tracer study sebagai raw data selanjutnya dapat diolah sebagai dasar peningkatan pelayanan maupundasar penentuan kebijakan berbasis data (data-driven policy).

7. Fakultas Bahasa, Sastra dan Budaya

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Prodi per semester sudah berjalan di FBSB dibuktikan dengan pendampingan dan monthly meeting yang dilakukan secara teratur.
2.	Standar Pengelolaan Penelitian	100 % dosen sudah melakukan penelitian di FBSB dibuktikan dengan laporan penelitian dosen

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Pengelolaan Pembelajaran	Pedoman Integrasi Hasil Penelitian dan PkM dalam materi pembelajaran sudah ada di FBSB dibuktikan dengan adanya buku pedoman
2.	OB	Pengelolaan PkM	Prosentase dosen sebagai ketua PkM di FBSB 90% dibuktikan dengan jumlah dokumen PkM
3.	OB	Dosen dan tendik	Dokumen roadmapp pengembangan dosen dan tendik di FBSB sudah ada dan dokumen monev evaluasi ketercapain roadmap pengembangan dosen dan tendik

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Pengelolaan Pengabdian	• Pengusulan adanya penambahan pendanaan PkM • Penguatan desa binaan dalam pelaksanaan PkM
2.	Dosen dan Tendik	• Penyusunan roadmap pengembangan dosen dan tendik • Pelaksanaan monev ketercapaian kinerja baik prodi, dosen dan atau tendik secara periodik • Sosialisasi aturan tentang KPI dosen di awal semester tahun ajaran
3.	VMTS	Pelaksanaan monev ketercapaian visi fakultas secara periodik

1) Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	Standar IPK 3,00 (pelampauan SN DIKTI)
2.	Standar Proses Pembelajaran	• Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada masing- masing mata kuliah • pendampingan terhadap mahasiswa yang teridentifikasi mengalami kendala dlam studi
3.	Standar Isi Pembelajaran	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.
4.	Standar Kompetensi Lulusan	Pelaksanaan penyusunan naskah kurikulum sudah dilaksanakan dengan melibatkan pakar dan stakeholder internal dan external

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	SOP Komplain mahasiswa sudah ada dan perlu ditingkatkan
2.	OB	Standar Proses Pembelajaran	RPS dan bahan ajar dosen merujuk luaran penelitian dan pengabdian masyarakat dosen
3.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	- Dokumen kurikulum segera disahkan - Lulusan tepat waktu angkatan 2024/2025 memenuhi target kelulusan tepat waktu 85%. - Prodi melakukan tracer lulusan dan kepuasan pengguna yang dilakukan tiap tahun, sudah baik dan terus ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	Perlu dilakukan analisis dan RTL dengan penjaminan mutu prodi dan fakultas untuk penyusunan SOP
2.	Standar Proses Pembelajaran	Analisis dan pembaruan RPS dan bahan ajar dosen yang merujuk luaran penelitian dan pengabdian masyarakat dosen
3.	Standar Isi Pembelajaran	Penerapan kurikulum OBE
4.	Standar Kompetensi Lulusan	Berkoordinasi dengan BAAK untuk pengesahan Dokumen Kurikulum oleh universitas

2) Prodi S1 Sastra Inggris

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Kelulusan tepat waktu Sudah sesuai dengan asosiasi profesi Rerata IPK lulusan 3. 73 1 tahun tidak berprogres dipindah ke dosen pembimbing lain untuk menghindari anggapan dosen yang sulit (belum tertuang di buku panduan skripsi/pedoman akademik sebagai dasar kebijakan) Tracer study 24/25 response rate 95% (20/21)
2.	Isi Pembelajaran	Kurikulum berjalan 2025, rencana OBE mata kuliah sejumlah 82 mata kuliah jumlah SKS 147 SKS - Mata kuliah pilihan 4 MK – yang wajib diambil 2 - MK wajib univ 10 MK - MK wajib prodi 32 MK - MK penciri prodi 1 MK Islamic English

		literature 2 SKS RPS sudah tersedia pada mid 30% dan uas 40%, mata kuliah speaking 60% dari tugas (12 pertemuan praktik) case base method MK TEFL micro teaching mid dan uas 35%, sisanya di reflection notes, micro teaching mata kuliah skill reading tidak terlalu banyak , mata kuliah keilmuan dasar bobot mid dan uas besar ada 2 skema: MBKM dan non MBKM skripsi di smt 8 (proposal writing dan final project)
3.	Proses Pembelajaran	• Monev pembelajaran di monthly meeting, tanya kesulitan dosen prodi ke komting, pengisian EDOM sim akademik – untuk kontrol perkuliahan sudah tersedia hasil EDOM per mata kuliah per dosen tetapi laporan EDOM belum ada, tindak lanjut EDOM dibagikan ke dosen • Evaluasi pembelajaran ke mhsw intern ke dosen – perlu mekanisme untuk menjangkit kritik mahasiswa • dosen yg kurang – mata kuliah di semester berikutnya dikurang rencana pembuatan kurikulum, tetapi kendala dari stakeholder eksternal yang memberi masukan kurikulum sastra dengan tetap nilai UNISSULA platform pembelajaran sim akademik
4.	Penilaian Pembelajaran	• semester antara di antara genap dan gasal, ditawarkan tapi jarang dibuka remedial terselenggara tetapi jarang sudah tersedia treatment untuk mahasiswa dengan nilai yg kurang complain surat permohonan nilai kepada prodi dan disampaikan kepada dosen, batasan penyelesaiannya • SOP belum tersedia karena dari fakultas belum tersedia • remidi syarat minimal kehadiran 75%, jika tidak di smt reguler

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Laporan pelaksanaan pembelajaran belum tersedia
2.	OB	Proses Pembelajaran	RPS masih perlu perbaikan. Hasil penelitian dan Pengmas belum menjadi bahan ajar, tapi hanya disampaikan sebagai materi. Belum ada hasil integrasi penelitian dan PkM di dalam RPS
3.	OB	Kompetensi Lulusan	Masa studi dihitung per semester
4.	OB	Kompetensi Lulusan	Laporan EDOM belum tersedia

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Proses Pembelajaran	Menyempurnakan RPS tiap mata kuliah dengan integrasi penelitian dan pkm
2.	Proses Pembelajaran	Menyediakan laporan pelaksanaan pembelajaran per semester
3.	Kompetensi Lulusan	Masa studi dihitung per bulan, dihitung dari awal masuk kuliah (1 September) sampai tanggal Ujian skripsi
4.	Kompetensi Lulusan	Menyediakan laporan EDOM per semester beserta tindak lanjut

8. Fakultas Ilmu Komunikasi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Prodi per semester sudah berjalan di FIKOM dibuktikan dengan pendampingan dan monthly meeting yang dilakukan secara teratur.
2.	Standar Pengelolaan Penelitian	100 % dosen sudah melakukan penelitian di FIKOM dibuktikan dengan laporan penelitian dosen

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Pengelolaan Pembelajaran	Pedoman Integrasi Hasil Penelitian dan PkM dalam materi pembelajaran belum ada di FIKOM dibuktikan dengan belum adanya buku pedoman
2.	OB	Pengelolaan PkM	Prosentase dosen sebagai ketua PkM di FIKOM melebihi 80% dibuktikan dengan jumlah dokumen PkM
3.	OB	Dosen dan tendik	Dokumen roadmapp pengembangan dosen dan tendik di FIKOM sudah ada tetapi dokumen monev evaluasi ketercapain roadmap pengembangan dosen dan tendik

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Pengelolaan Pengabdian	- Pengusulan adanya penambahan pendanaan PkM - Penguatan desa binaan dalam pelaksanaan PkM
2.	Dosen dan Tendik	- Penyusunan roadmap pengembangan dosen dan tendik - Pelaksanaan monev ketercapaian kinerja baikprodi, dosen dan atau tendik secara periodik - Sosialisasi aturan tentang KPI dosen diawal

		• semester tahun ajaran
3.	VMTS	Pelaksanaan monev ketercapaian visi fakultas secara periodik

1) Prodi S1 Ilmu Komunikasi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian	Terdapat dokumen RPS semua mata kuliah yang memuat CPL, CPMK, deskripsi singkat MK, Bahan kajian, metode pembelajaran, penugasan, presentasi bobot nilai dan di validasi oleh Koordinator MK dan Kaprodi .
2.	Standar Penilaian	Terdapat buku panduan akademik yang memuat mekanisme penilaian
3.	Standar Penilaian	Terdapat buku kurikulum tahun 2021 yang memuat peninjauan kurikulum
4.	Standar Proses Pembelajaran	Terdapat dokumen RPS untuk semua mata kuliah (100%)
5.	Standar Isi Pembelajaran	Sudah dilakukan peninjauan kurikulum
6.	Standar Kompetensi Lulusan	Terdapat buku panduan skripsi mengacu pada kebijakan terbaru terkait dengan satu pembimbing skripsi

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum terdapat Blue Blueprint assessment (BPA) yang digunakan sebagai panduan dalam penyusunan soal ujian, tugas, atau bentuk penilaian lainnya.
2.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum terdapat dokumen monitoring evaluasi penilaian yang berfungsi untuk menilai efektivitas dan kesesuaian penilaian yang telah dilakukan.
3.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum terdapat dokumen Rubrik penilaian pada dokumen RPS dan metode pembelajaran di belum bervariasi
4.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Belum ada Laporan survey kepuasan pelanggan
5.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Belum terdapat Laporan kegiatan dosen praktisi yang mengajar
6.	OB	Standar Isi Pembelajaran	Dokumen peninjauan kurikulum belum dilengkapi laporan peninjauan kurikulum yang meliputi : dokumentasi, notulensi, BA, daftar hadir.
7.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	KTW capaian standar mutu UNISSULA tercapai 90%

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Penilaian	- Menyusun Blueprint Assessment: Mulai dengan menentukan capaian pembelajaran (CP) untuk setiap mata kuliah, identifikasi jenis penilaian yang relevan (misalnya, ujian tertulis, presentasi, praktik klinis) dan tentukan proporsi soal berdasarkan tingkat taksonomi Bloom - Menyusun Instrumen Monitoring dan Evaluasi - Menyusun Dokumen Rubrik Penilaian merupakan alat evaluasi yang sangat penting untuk menilai kinerja mahasiswa secara objektif, transparan, dan konsisten
2.	Standar Proses Pembelajaran	Menyusun laporan kepuasan pelanggan
3.	Standar Kompetensi Lulusan	Pembimbing 1, bimbingan Tugas Akhir skripsi, Meningkatkan komunikasi bimbingan mahasiswa dengan DPA untuk melakukan motivasi terus menerus

9. Fakultas Ilmu Keperawatan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Pengelolaan	- Fakultas melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, alumni, pengguna lulusan, mitra Kerjasama dan dibuktikan dalam bentuk laporan - Terdapat rapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian dalam monthly meeting
2.	Standar Luaran Penelitian	- Memiliki Roadmap penelitian yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa - Ada monev penelitian - penelitian yang sesuai dengan roadmap berjumlah 40 - Jumlah penelitian lingkup internasional = 35, nasional = 23 - Dosen dan mahasiswa telah melaksanakan penelitian bersama - Terdapat hak paten = 2 - Perolehan hibah pendanaan program disertasi ada 2
3.	Standar Hasil Pengabdian	- Memiliki Roadmap pengabdian yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa - Ada monev pengabdian, dimana dosen dan mahasiswa telah melaksanakan pengabdian bersama - Jumlah pengabdian lingkup nasional = 16
4.	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	- Jumlah dosen FIK = 27 - Dosen berpendidikan S3 atau Sp = 15 dari 27 atau setara dengan 55%

		• Fakultas telah melakukan upaya pengembangan dosen dalam peningkatan jumlah dosen berpendidikan S3 • Dosen berlatar belakang S.Kep.Ners/SKp sudah melebihi 75% • Dosen bersertifikat pendidik = 96,3% • Dosen memiliki Surat Tanda Registrasi (STR) = 100% • Tendik keperawatan ada dilaboran disupport studi lanjut, sedangkan Tendik non keperawatan diikutsertakan pelatihan sesuai dengan background pekerjaan, • Monev kinerja dosen dalam tridharma (BKD) tiap semester satu kali.
5.	Standar VMTS	• UPPS telah melaksanakan survei kepuasan terhadap pemimpin dan tata kelola dengan responden dari mahasiswa, dosen, serta tenaga kependidikan. • Hasil survey telah didokumentasikan dalam bentuk laporan.
6.	Standar Kerjasama	• UPPS telah memiliki kerjasama secara signifikan baik dengan mitra nasional maupun mitra internasional, dengan fokus kegiatan pada pelaksanaan Pendidikan. Beberapa program yang telah terealisasi dengan Mitra ialah penerimaan mahasiswa internasional, penyaluran lulusan di dunia kerja skala internasional, serta program studi lanjut. • UPPS telah melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin untuk memperoleh feedback dan kepuasan dari mitra kerjasama. • UPPS telah merancang untuk meningkatkan kegiatan kerjasama dengan mitra, yakni dengan melibatkan kegiatan bersama dosen baik berupa lecture exchange, joint research, dan community services.
7.	Standar Keuangan dan Pembiayaan	• Sumber pendanaan UPPS dari mahasiswa, eksternal/pemerintah, serta luar negeri. • Alokasi anggaran UPPS berfokus pada pengembangan SDM dan telah dibuktikan efektifitasnya berupa 10 dosen tetap yang berhasil memperoleh gelar doktor dalam 4 tahun.
8.	Kemahasiswaan	• Mahasiswa telah dilibatkan dalam pelaksanaan survey kepuasan atas kepemimpinan dan layanan pendidikan di lingkungan Fakultas. • UPPS telah memiliki strategi penerimaan mahasiswa baru dari luar negeri (internasional).

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Hasil Pengabdian	Pengabdian yang sesuai dengan roadmap sejumlah 25
2.	OB	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Sebaran jabatan fungsional dosen sudah bagus dan tetap perlu ditingkatkan
3.	OB	Standar VMTS	Laporan hasil survey sudah informatif/transparan, terus ditingkatkan
4.	OB	Standar Kerjasama	Hasil monitoring dan evaluasi sudah didokumentasikan dalam bentuk laporan terstruktur, terus ditingkatkan
5.	OB	Standar Keuangan dan Pembiayaan	Alokasi anggaran untuk pengembangan sarana prasarana sudah optimal, terus ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Hasil Pengabdian	Fakultas mendorong dosen untuk bekerja sama dengan pihak eksternal seperti pemerintah, LSM, dan dunia usaha dalam program pengabdian.
2.	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Fakultas mengundang professor eksternal dan internal dengan mensupport percepatan LK-GB
3.	Standar VMTS	Laporan hasil survey dapat dituliskan lebih informatif dengan memuat data terkait bulan pelaksanaan, jumlah responden, serta instrumen kuesioner
4.	Standar Kerjasama	Hasil monitoring dan evaluasi dapat didokumentasikan dalam bentuk laporan terstruktur
5.	Standar Keuangan dan Pembiayaan	Perlunya komitmen rencana pengembangan fakultas tertuang pada Rencana Strategis Fakultas yang saat ini sedang disusun.

1) Prodi D3 Keperawatan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran 1. Penilaian proses dan hasil edukatif, otentik...dst 2. Teknik dan instrument penilaian (blueprint soal) 3. Pelaksanaan penilaian 4. Pelaporan penilaian	Standar IPK 3,25 (melampaui SN DIKTI) - PS telah memiliki - Buku Panduan Akademik dilengkapi dengan pedoman penilaian - Rubrik penilaian dan sudah diimplementasi untuk pelaksanaan evaluasi belajar - Blueprint soal sudah diterapkan pada semua MK, dilengkapi dengan analisis butir soal. - Evaluasi hasil belajar dinilai dari penugasan, UTS dan UAS, praktikum, quis. - Pelaporan penilaian dapat diakses oleh mahasiswa melalui SIM akademik, dengan syarat harus mengisi edom.

		• PS telah memiliki SOP mengacu standar UNISSULA, terdapat SOP remedial, SOP complain nila
2.	Standar Proses Pembelajaran	• Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada masing- masing mata kuliah • Pendampingan terhadap mahasiswa yang teridentifikasi mengalami kendala dalam studi • PS telah memiliki buku pedoman akademik mengacu peraturan akademik Universitas • Kurikulum yang digunakan kurikulum tahun 2020 dan 2024 yang membedakan adalah praktikum di lab dan di lahan dipisahkan. Kurikulum 2025: Praktik Klinik dengan total 20 sks Praktik laborat dengan total 27 sks Teori 63 sks Total sks 110 sks. Kurikulum 2020: Teori dan praktikum laborat menjadi satu Praktik Klinik berdiri sendiri • Semua MK telah dilengkapi dengan RPS yaitu sebanyak 55 MK , belum menerapkan OBE karena menunggu Kurikulum yang ditetapkan oleh universitas. • Terdapat laporan monev pembelajaranyang dilakukan setiap akhir semester meliputi semua indicator standar proses pembelajaran, dilengkapi dengan tindak lanjut. • Proses pembelajaran telah memanfaatkan SIM AKADEMIK, Sinau UNISSULA. • Proses pembelajaran telah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM, dalam bentuk artikel , modul laboratorium, buku ajar 100% dosen sudah mengintegrasikan
3.	Standar Isi Pembelajaran 1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran 2. Penerapan OBE 3. Karakteristik proses pembelajaran 4. Rencana pembelajaran 5. Beban belajar 6. Pelaksanaan proses pembelajaran (platform elearning dan integrasi riset dan PkM)	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah. ○ Kurikulum yang digunakan kurikulum 2020 dan 2025, dengan 55 MK dengan total 110 sks. ○ Penerapan kurikulum OBE menunggu keputusan universitas, saat ini sudah disusun. ○ Pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan SIM Akademik ○ Pelaksanaan proses pembelajaran telah mengintegrasikan hasil riset dan Pkm 100%

4.	Standar Kompetensi Lulusan 1. Kelulusan tepat waktu 2. Keberhasilan studi 3. Tracerstudi 4. Ipk lulusan 5. Keterserapan lulusan 6. Evaluasi capaian kompetensi UNISSULA dan PS	Pelaksanaan penyusunan naskah kurikulum sudah dilaksanakan dengan melibatkan pakar dan stakeholder internal dan external. - o Terdapat laporan tracer studi tahun 2025, tracer study mengkombinasikan kuesioner dari universitas dan PS, laporan dilengkapi dengan tindak lanjut. - o Terdapat laporan hasil survei kepuasan tahun 2025 - o Kelulusan tepat waktu pada PS 100% - o IPK lulusan rata-rata 3,49 - o Keterserapan lulusan tahun 2025 100% terserap di RS mitra, dan sebanyak 7 alumni studilanjut. - o Animo camaba mulai turun sejak 1 tahun yang lalu, saat ini studentbody saat ini 159 - o Capaian kompetensi UNISSULA dan unggulan PS diterapkan sesuai dengan ketentuan UNISSULA (IDI, Fiqih, PAI) - o Unggulan PS ada MK Konsep Pelayanan Keperawatan Syariah dan Konsep Keperawatan Syariah, dan ada MK elektif keperawatan hemodialisa, keperawatan kritis, keperawatan intraoperative
----	--	--

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Laporan monev pembelajaran sudah dilengkapi dengan laporan tindak lanjut hasil monev, terus ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Proses Pembelajaran	Perlu melengkapi laporan tindak lanjut dari hasil monev pembelajaran.

- 2) Prodi S1 Keperawatan
a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Kelulusan tepat waktu Pelaksanaan skripsi: Persiapan dari smt 5 di metodologi penelitian, pembagian dosen pembimbing output berupa proposal, akhir smt 5 proposal sudah jadi, diujikan di smt 6. Monitor tiap 3 bulan di mahasiswa dan dosbing, pelaksanaan melalui zoom: google form kendala, judul, sampai bab berapa ke mahasiswa. Rapat monitoring evaluasi skripsi: ada pertemuan yang mengidentifikasi kendala pada dosen dengan prodi. Penguji adalah pembimbing 2. Syarat untuk ujian hasil IPK minimal 3,25. Kelulusan tepat waktu 98%. Input krs skripsi di semester 7. IPK rata rata lulusan=3,43 Keterserapan lulusan dan tracer study Keterserapan lulusan S1 keperawatan di profesi ners (100%). Pengisian tracer study melalui google form dengan link yang dishare ke grup Angkatan. Response rate 80%, kesesuaian bidang kerja 100%. Rekrutmen lulusan dilakukan setelah ujian kompetensi, sehingga waktu tunggu lulusan <3 bulan. Dokumen berupa laporan tracer study. Evaluasi ketercapaian kompetensi UNISSULA & Prodi Laporan evaluasi dan tidak lanjut birrul walidain, total mahasiswa hafidz 32 orang, 4 mahasiswa 30 juz. Tutorial PAI sebagai syarat ujian proposal (100% tercapai). TBIA minimal nilai B sebagai syarat ujian. Mata kuliah kewirausahaan syariah, output proposal <i>business plan</i>. Beberapa mahasiswa lolos Pkm meskipun belum sampai pinnas berupa produk makanan bernutrisi (nutrasetika). Mata kuliah sesuai penciri: konsep keperawatan syariah & pelayanan syariah (2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktik antara lain perawatan jenazah, tayammum, intervensi manajemen syariah, shalat saat kondisi sakit) • Kurikulum yang berlaku adalah kurikulum 2021 • CPL telah diidentifikasi berdasarkan PL • Telah dirumuskan 5 PL, yaitu: (1) <i>Care Provider</i>, (2) <i>Communicator</i>, (3) <i>Health Educator & Promoter</i>, (4) <i>Manager and Leader</i>, (5) <i>Researcher</i> • Perumusan PL berdasarkan konsorsium AIPNI (Asosiasi Institusi Pendidikan Nurse Indonesia), dengan melekatkan karakteristik <i>Moeslem Care Professional</i> pada kelima PL sebagai penciri prodi S1 - Keperawatan UNISSULA

		• CPL: P.ULA 1-5, P1-3, KK.ULA 1-3, KK1-2. • Bahan Kajian ada 6, yaitu: (1) ... • Peta Mata Kuliah sedang disusun. • Peninjauan/pengembangan kurikulum dilakukan setiap empat tahun sekali. Terakhir dilakukan pada tahun 2023. Rencana selanjutnya dilaksanakan 2024. Dokumen kurikulum telah tersedia.
2.	Isi Pembelajaran	• Total SKS 144 • Total MK: 55 • Total MKWU & MKWK: 9 MK • 5 MK dengan <i>Project-Based Method</i>, yaitu: (1) Metodologi Penelitian, (2) Nursing Technopreneurship, (3) Teknologi dalam Keperawatan, (4) Proposal Skripsi, (5) Skripsi. • Sisanya merupakan MK dengan <i>Case-Based Method</i>, di antaranya: (1) Keperawatan Dewasa, (2) Keperawatan Kritis, (3) Keperawatan variative dan menjelang ajal, dll Kompetensi pencari prodi PGSD UNISSULA telah didefinisikan yaitu: (1) MK Konsep Keperawatan Syariah & MK Pelayanan Syariah Kurikulum yang diterapkan kurikulum 2021. Profil lulusan ada 5: care provider, communicator, health educator & promoted, manager leader, researcher. Penyusunan berdasarkan AIPNI (asosiasi institusi Pendidikan ners Indonesia). MK dengan <i>project based</i>: metoodologi penelitian, MK pilihan nursing technopreneurship dan teknologi dalam keperawatan: project membuat proposal mengenai bisnis di keperawatan, prototype alat. MK dengan <i>case based method</i>: keperawatan dewasa, kritis, menjelang ajal dan paliatif, psikiatri, gerontik. CL terdiri dari KU 6, KK 5, S 3, P 8. Rencana perubahan kurikulum di tahun 2025 karena perubahan dari AIPNI di tahun 2024.
3.	Proses Pembelajaran	Proses pembelajaran PBL dengan 2 mata kuliah SGD yang terlaksana setelah semester 3 menggunakan 5 jump steps, step 5 dan 6 dijadikan 1. Mata kuliah yang SGD spesifik di mata kuliah keperawatan. 1 mata kuliah 1 kali pertemuan SGD. Perubahan blok ke konvensional sejak 2015, dari asosiasi juga tidak blok. RPS tersedia 100%, monitoring evaluasi smt lampau dan persiapan smt agasal, workshop awal smt, dokumen berupa laporan monev. Harus dikumpulkan maksimal 1 bulan dari awal perkuliahan, atau sudah upload RPS. Lembar monitoring terdiri dari kelengkapan RPS, modul,

		buku panduan praktikum, dan realisasi (tatap muka, kehadiran). monev proses (apakah sesuai RPS) dengan EDOM setiap akhir semester ada jurnal perkuliahan yang diisi dan sim akademik, terdapat jurnal perkuliahan yang diisi sebagai proses pembelajaran Laporan EDOM belum terisi 100%, kendala belum terintegrasi antara histori nilai dengan sistem EDOM. Masukan untuk integrasi dengan DSI. Response rate 74%. Hasil EDOM disampaikan laporan monev, disampaikan pada dosen, yang dikeluhkan kurang responsive. Hasil EDOM masih dalam bentuk power point, belum dalam bentuk laporan EDOM. Platform pembelajaran sim akademik. MK integrasi penelitian pengabdian dimasukkan dalam referensi dan bahan kajian, semua mata kuliah terintegrasi dengan hasil publikasi dosen, ditunjukkan dalam RPS. Pengmas berupa tindakan keperawatan
4.	Penilaian Pembelajaran	Persentase penilaian kehadiran 5%, tugas 50%, mid 15%, akhir 30%. Tugas berupa tugas individu dan kelompok. Remedial dibuka setiap semester. Semester antara ditawarkan untuk memfasilitasi untuk perbaikan nilai di smester sblnnya yang belum tuntas dengan remidi. Mata kuliah dengan praktikum tersedia buku skill lab, di dalamnya ada rubrik penilaian dan petunjuk praktikum yang terimplementasi dalam pembelajaran. Akhir smt OSCE internal di tingkat akademik dan ners. Bagian dari penilaian akhir smt yang terinput. UTS UAS penugasan, untuk lintas jalur mata kuliah klinik nilainya bagus, karena pengalaman di klinik. Tersedia laporan remedial menunjukkan kelulusan seperti mata kuliah remedial dasar, mata kuliah klinis. Proporsi nilai tersedia di RPS sehingga mahasiswa tahu nilainya. Komplain dilakukan dengan mahasiswa menghubungi koordinator mata kuliah Tersedia SOP pengumpulan nilai pada kumpulan form dan dokumen mutu di tingkat fakultas. Blueprint soal yang digunakan terdiri dari learning outcome, pokok bahasan, jumlah butir soal. Tersedia 100% mata kuliah. Ujian berupa soal soal ukom dengan CBT menggunakan google form, dishare saat ujian berlangsung, internet based test.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Laporan EDOM belum terlaporkan dalam bentuk laporan.
2.	OB	Isi Pembelajaran	Peta Mata Kuliah belum disusun

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Proses pembelajaran	Masukan untuk integrasi dengan DSI – integrasi antara histori nilai dengan sistem EDOM
2.	Isi Pembelajaran	Peta Mata Kuliah perlu disusun berdasarkan Body of Knowledge (BoK)

3) Prodi Profesi Ners

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	Telah menjalankan PPEPP : Penilaian telah tercantum dalam Buku panduan akademik dengan lengkap, pelaksanaan penilaian termonitoring dengan baik, Evaluasi penilaian dilaksanakan setiap semester, Ada Rapat tindak lanjut untuk peningkatan mutu dan kelulusan ukom mahasiswa sudah disiapkan sejak awal dalam menghadapi Ujian Kompetensi, IPK Rata Rata diatas 3,75 Pengelola memiliki bank soal, Tingkat kelulusan mata kuliah setiap semester mencapai 100%
2.	Standar Proses Pembelajaran	- Dilakukan persamaan persepsi sebelum states, monitoring kegiatan dan evaluasi kegiatan setiap stase. - Kehadiran mahasiswa diwajibkan 100% - sudah ada dosen praktisi yang terlibat dalam proses pembelajaran
3.	Standar Isi Pembelajaran	Kurikulum sesuai dengan SN Dikti dan aturan asosiasi Terdapat dokumen Mutu yang lengkap Kurikulum yang tersedia memungkinkan mahasiswa untuk bisa lulus sesuai masa studi
4.	Standar Kompetensi Lulusan	IPK rata-rata 3,75; Rata-rata masa studi 1 3 tahun terakhir tepat waktu 1 tahun; kelulusan ukom rata-rata 98%; Tracer studi menunjukkan >80% telah bekerja kurang dari 3 bulan dan sisanya masa tunggu kerja kurang dari 6 bulan. Tidak ada alumni yang belum bekerja. sudah ada upaya dari prodi untuk meningkatkan angka kelulusan hingga mencapai 100% dengan tryout 1-4 serta tryout nasional melanggan Sinersi Mobile untuk membekali mahasiswa yang belum ;lulus Ukom

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum dilakukan evaluasi ketercapaian CPMK per mahasiswa
2.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	pengguna lulusan belum mengisi survey kepuasan lulusan menggunakan link dari LPKA
3.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	lulusan yang diterima di dunia usaha dan dunia industri BELUM mengisi link tracer study dari LPKA
4.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	nama dan distribusi mata kuliah bisa disesuaikan dengan dokumen kurikulum
5.	OB	Standar Proses Pembelajaran	- Kalender akademik yang digunakan berbeda dengan kalender yang lazim digunakan di UNISSULA - Materi / modul belum disampaikan menggunakan e learning - Penyajian dokumen Monev Pembelajaran bisa lebih tersistematis

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	Dilakukan evaluasi mengenai ketercapaian CPMK per mahasiswa sehingga meminimalisir ketidak lulusan ukom
2.	Standar Kompetensi Lulusan	pengguna lulusan sebaiknya mengisi survey kepuasan lulusan menggunakan link dari LPKA.
3.	Standar Kompetensi Lulusan	lulusan yang diterima di dunia usaha dan dunia industri sebaiknya mengisi link tracer study dari LPKA
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Mulai dilakukan inventarisir calon peserta UKOM sehingga prosentase kelulusan dapat mencapai 100%
5.	Standar Proses Pembelajaran	- Bisa ditambahkan keterangan yang lebih spesifik terkait kalender akademik di Program Profesi Ners - Materi / modul bisa disampaikan menggunakan e learning - Dokumen monev bisa dibuat lebih sistematis dengan kalender akademik yang sudah disesuaikan

4) Prodi S2 Keperawatan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	Telah menjalankan PPEPP : Penilaian telah tercantum dalam Buku panduan akademik dengan lengkap, pelaksanaan penilaian termonitoring dengan baik, Evaluasi penilaian dilaksanakan setiap semester, Ada Rapat tindak lanjut untuk peningkatan mutu dan kelulusan ukom mahasiswa sudah disiapkan sejak awal dalam

		menghadapi Ujian Kompetensi, IPK Rata Rata diatas 3,75 Pengelola memiliki bank soal, Tingkat kelulusan mata kuliah setiap semester mencapai 100%
2.	Standar Proses Pembelajaran	Dilakukan persamaan persepsi sebelum states, monitoring kegiatan dan evaluasi kegiatan setiap stase. Kehadiran mahasiswa diwajibkan 100% sudah ada dosen praktisi yang terlibat dalam proses pembelajaran
3.	Standar Isi Pembelajaran	Kurikulum sesuai dengan SN Dikti dan aturan asosiasi Terdapat dokumen Mutu yang lengkap Kurikulum yang tersedia memungkinkan mahasiswa untuk bisa lulus sesuai masa studi
4.	Standar Kompetensi Lulusan	IPK rata-rata 3,75; Rata-rata masa studi 1 3 tahun terakhir tepat waktu 1 tahun; kelulusan ukom rata-rata 98%; Tracer studi menunjukkan >80% telah bekerja kurang dari 3 bulan dan sisanya masa tunggu kerja kurang dari 6 bulan. Tidak ada alumni yang belum bekerja. sudah ada upaya dari prodi untuk meningkatkan angka kelulusan hingga mencapai 100% dengan tryout 1-4 serta tryout nasional melanggan Sinersi Mobile untuk membekali mahasiswa yang belum lulus Ukom

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum dilakukan evaluasi ketercapaian CPMK per mahasiswa
2.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	pengguna lulusan BELUM mengisi survey kepuasan lulusan menggunakan link dari LPKA
3.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	lulusan yang diterima di dunia usaha dan dunia industri BELUM mengisi link tracer study dari LPKA
4.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	nama dan distribusi mata kuliah bisa disesuaikan dengan dokumen kurikulum
5.	OB	Standar Proeses Pembelajaran	- Kalender akademik yang digunakan berbeda dengan kalender yang lazim digunakan di UNISSULA - Materi / modul belum disampaikan menggunakan e learning - Penyajian dokumen Monev Pembelajaran bisa lebih tersistematis

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	Dilakukan evaluasi mengenai ketercapaian CPMK per mahasiswa sehingga meminimalisir ketidak lulusan ukom
2.	Standar Kompetensi Lulusan	pengguna lulusan sebaiknya mengisi survey kepuasan lulusan menggunakan link dari LPKA.

3.	Standar Kompetensi Lulusan	lulusan yang diterima di dunia usaha dan dunia industri sebaiknya mengisi link tracer study dari LPKA
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Mulai dilakukan inventarisir calon peserta UKOM sehingga prosentase kelulusan dapat mencapai 100%
5.	Standar Proses Pembelajaran	• Bisa ditambahkan keterangan yang lebih spesifik terkait kalender akademik di Program Profesi Ners • Materi / modul bisa disampaikan menggunakan e learning • Dokumen monev bisa dibuat lebih sistematis dengan kalender akademik yang sudah disesuaikan

10. Fakultas Kedokteran Gigi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Tata Pamong	Terdapat Rapat akademik perbulan, laporan tahunan bulanan dihadiri oleh semua civitas dan rapat koordinasi rencana kerja untuk RKAT. Penyusunan RKAT mengacu pada monitoring dan evaluasi ketercapaian kinerja tahun lalu. Keterserapan anggaran TA 2024 penerimaan 71,5% pengeluaran 54,5 %. Moneter FKG ; sewa CBT center, seminar ilmiah, bimbingan mhws, remidi tahap sarjana, kantin, penyelia, pengawas UKOM dan penguji OSCE, jurnal ilmiah Terdapat organ penjamu internal di Tingkat Fakultas yaitu UPM dan di tingkat GKM. Standar mutu, 200 dokumen SOP, Formulir. SPME ; terdapat 3 Prodi terakreditasi Unggul : sarjana dan Profesi, magister terakreditasi Baik. Rencana pengajuan januari 2025. Terdapat dokumen SOTK dengan SK Rektor No 4551/E/SA/VII/2023 Akan dilakukan RPJM dan RPJM peninjauan tahun 2025
2.	Standar VMTS	Monitoring evaluasi ketercapaian indikator di RPJM dan RPJP/RPJM, SOP di diskripsikan . Laporan ketercapaian keberhasilan VMTS fakultas TA 2024/2024 belum terdapat rincian capaian selama satu tahun
3.	Standar Kerjasama	Terdapat SOP dan laporan Monev kerjasama TA 2024/2024 dengan menggunakan GFORM dari Fakultas yang di kirim lewat email. Terdapat survey kepuasan mitra dengan menggunakan instrument dari Universitas secara berkala minimal setahun sekali
4.	Standar penelitian dan pengmas	Capaian pengmas 28 mengajukan hibah internal, jumlah DT UPPS sejumlah 48 dosen → 58,33 % Capaian Penelitian 29 mengajukan hibah internal jumlah penelitian, jumlah DT UPPS sejumlah 48 dosen → 60 %
5.	Standar Dosen dan Tendik	TS Genap 2024 – 2024 : TA 2024 (5) dosen, 2024 (4) Dosen S3, (1 Sp) Tendik : pelatihan tendik; pelathan service exelent, IT dan

		perpustakaan
		Dosen praktisi: S1 (24), 47 yang praktis
		Ada dokumen unt tendik, yg untuk dosen belum tersedia
6.	Standar Keuangan dan Biaya Pendidikan	Ada SOP turunan dari Univ
		Tidak ada investasi
		Ada usulan dari dekan, harus melihat kompetitor
		Moneter : Sewa Gedung, bimbingan mahasiswa, remidi sarjana, Kantin, penyelia, penguji,
		Monev ketercapaian tahun lalu Anggaran TA 2024 → 71,5%, realisasi pengeluaran 54,5%. Keterserapan yg bagus sekitar 80%
7.	Standar Mahasiswa	Kegiatan promosi yang dilakukan secara online dan offline dengan berbagai kegiatan kunjungan ke sekolah
		Bimbingan layanan → ada konseling, mahasiswa bisa mengajukan scr mandiri, program kemahasiswaan (kompetisi
		Instrumen kepuasan pengguna lulusan dibuat oleh UPM FKG → ada kepuasan stake holder. Bekerja sesuai dengan bidang keahlian → cukup baik

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Tata Pamong	Pada SOTK belum nampak garis koordinasi UPM dan dekan, antara Wakil Dekan & TU Sehingga proses komunikasi antara UPM dan unsur pimpinan, seperti Dekan dan Wakil Dekan, belum diatur secara sistematis, dapat menghambat proses pengambilan keputusan berbasis mutu.
2.	OB	Standar VMTS	Laporan Ketercapaian VMTS tahun TA 2023/2024 belum terdapat rincian capaian dan Kesimpulan
3.	OB	Standar penelitian dan pengmas	Capaian Penelitian dan pengmas tercapai lebih dari 80% , terus ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Standar Tata Pamong	Meningkatkan kualitas dokumen SOTK agar lebih spesifik dan mudah dipahami oleh seluruh pihak terkait.
2.	Standar VMTS	Menyusun laporan secara lengkap disertai indikator kinerja utama (IKU) dan data kuantitatif untuk menunjukkan capaian visi, misi, tujuan, dan sasaran secara terukur, target dan realisasi kinerja untuk setiap aspek dalam VMTS dan RTL
3.	Standar penelitian dan pengmas	Optimalisasi Perencanaan dan Pelaksanaan Penelitian dan Program Pengmas Berbasis Penelitian. Monitoring dan Evaluasi secara berkala

1) Prodi S1 Kedokteran Gigi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	Kelulusan tepat waktu di Prodi S1 Kedokteran gigi sebesar 64% dibuktikan dengan laporan keberhasilan studi
2.	Kompetensi Lulusan	IPK mahasiswa di Prodi S1 Kedokteran gigi rata-rata 3,25 dibuktikan dengan laporan kelulusan studi
3.	Kompetensi Lulusan	Keberhasilan studi di Prodi S1 Kedokteran gigi sebesar 95% untuk Angkatan 2020/2021 dibuktikan dengan laporan keberhasilan studi
4.	Isi Pembelajaran	Terdapat kesesuaian antara profil, cpl dan cpmk di Prodi S1 Kedokteran gigi dibuktikan dengan adanya buku kurikulum
5.	Isi Pembelajaran	Tersedianya peninjauan kurikulum di Prodi S1 Kedokteran gigi dibuktikan dengan adanya laporan peninjauan kurikulum tahun 2025
6.	Penilaian Pembelajaran	Semua MK berbasis case method dan PjBL di prodi kedokteran gigi
7.	Penilaian Pembelajaran	Jika ada keluhan nilai, prodi memberikan waktu 24 jam mahasiswa untuk membuktikan
8.	Penilaian Pembelajaran	Ada bank soal dan harus terpenuhi semua CPMK sebelum diujikan.
9.	Proses Pembelajaran	Prodi melaksanakan EDOM persemester, dan melaporkan kepada dosen. Hasil rata-rata baik atau sangat baik.
10.	Proses Pembelajaran	Semua dosen adalah praktisi
11.	Proses Pembelajaran	Setiap MK memiliki RPS

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Mitigasi ketidakberhasilan studi sudah dijalankan di Prodi S1 Kedokteran Gigi begitupun SOP nya, terus tingkatkan
2.	OB	Isi Pembelajaran	Profil lulusan terkait dengan “khaira ummah” di Prodi S1 Kedokteran gigi sudah dilakukan evaluasi dibuktikan dengan adanya laporan terkait pencapaian profil “khaira ummah”
3.	OB	Penilaian Pembelajaran	SOP Komplain nilai sudah mulai disosialisasikan, terus ditingkatkan
4.	OB	Penilaian Pembelajaran	Aspek penilaian pada RPS sudah baik dan terus ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi Pembelajaran	Pembuatan SOP mitigasi ketidakberhasilan studi dan pelibatan orang tua mahasiswa melalui pemberian KHS tiap semester
2.	Isi Pembelajaran	Workshop peninjauan kurikulum OBE di tahun 2024/2025
3.	Isi Pembelajaran	Akan dilakukan peninjauan Kembali terkait profil “Khaira Ummah”
4.	Penilaian Pembelajaran	SOP nilai akan disosialisasikan
5.	Penilaian Pembelajaran	Melengkapi aspek penilaian pada RPS

2) Prodi Profesi Dokter Gigi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	PS telah menerapkan penilaian pembelajaran yaitu penilaian formatif dan sumatif mencakup asesmen berkelanjutan selama proses pembelajaran dan evaluasi semester dengan pengampu modul. Penilaian di Profesi Kedokteran Gigi : penilaian harian bobot 50% tergantung dari kolegium, Ujian akhir modul 50% dalam bentuk CBT, oral assessment, OSLEP, mini cex. Ujian kelulusan UKOMNAS. Terdapat dokumen blue print assessment (BPA). Terlaksana monitoring evaluasi penilaian pembelajaran secara rutin dan berkala setiap semester. 100% modul sudah menggunakan metode pembelajaran partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning.
2.	Standar Penilaian Pembelajaran	Terdapat mekanisme transparansi dalam penyampaian kriteria penilaian kepada mahasiswa, termasuk rubrik penilaian yang diberikan sebelum penugasan dan ujian yang tertuang dalam buku pedoman akademik dan RPS. Mahasiswa dilibatkan dalam diskusi mengenai standar penilaian mengacu SOP komplain nilai, yang mendorong peningkatan keterlibatan dan pemahaman mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan telah menggunakan Learning Management System (LMS) sim.UNISSULA.
3.	Standar Proses Pembelajaran	PS telah mengimplementasikan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 7 Profil lulusan dari Asosiasi dan ditambah dengan profil khaira ummah menjadi role model masyarakat. Dilakukan peninjauan kurikulum 2025 melibatkan pihak dan eksternal dari tim kajian Asosiasi Pendidikan Dokter Gisi, User, stake holder dan di review. Kurikulum dirancang secara fleksibel untuk menyesuaikan perkembangan kedokteran gigi terkini dan kebutuhan masyarakat, termasuk topik-topik mutakhir

		seperti penggunaan alat-alat digital, dan sustainable development goals (SDGs).
		Mahasiswa PS mendapatkan bimbingan akademik yang intensif dan terstruktur melalui mentoring persiapan UKOM setelah lulus ujian kompre I.
		Menerima mahasiswa asing dari USIM sejumlah 23 mahasiswa dalam MK kedokteran gigi komunitas dan forensik
4.	Standar Isi Pembelajaran	Struktur Kurikulum terdiri dari 9 bidang ilmu klinis. Terdapat 22 modul, kurikulum lama 33 SKS dan Kurikulum baru 30 SKS dari Asosiasi Kedokteran Gigi, dengan masa tempuh 2 tahun sesuai dengan SNPK. penciiri terintegrasi di masing-masing modul. Visi keilmuannya inovatif dan profesional berlandaskan Budaya Akademik Islami. Kegiatan inovatif pada modul elektif yaitu modul entrepreneur dengan luaran membuat program (rancangan klinik)
5.	Kompetensi Lulusan	Melakukan konseling bagi mahasiswa terjadwal melibatkan dosen pembimbing akademik dan psikolog memastikan mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi
		Persentase rata-rata IPK lulusan diatas 3,25

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	- Rubrik penilaian di RPS (Rencana Pembelajaran Semester) belum didukung dengan dokumen rubrik penilaian. - Mahasiswa asing belum diberikan penilaian
2.	OB	Proses Pembelajaran	Memasukkan sustainable development goals (SDGs) □ integrasi penelitian dan pengmas ke pembelajaran
3.	OB	Proses Pembelajaran	Bahan ajar merujuk penelitian dan pengabdian masyarakat dosen sudah baik, dan terus ditingkatkan
4.	OB	Standar Isi Pembelajaran	Laporan monev pengembangan kurikulum pada tahun ke 2

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	Melengkapi Rubrik Penilaian di RPS Untuk memberikan panduan penilaian bagi dosen dan mahasiswa
2.	Standar Isi Pembelajaran	Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengmas berbasis SDGs ke dalam studi kasus pembelajaran dan memperkuat profil lulusan sebagai agen perubahan
3.	Standar Isi Pembelajaran	Melakukan inventarisasi hasil penelitian dosen yang relevan dengan mata kuliah yang diajarkan guna meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis bukti

		(evidence-based learning).
4.	Standar Isi Pembelajaran	Menyusun template laporan monev yang mencakup seluruh elemen pengembangan kurikulum, seperti capaian pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran guna memberikan gambaran komprehensif tentang pelaksanaan pengembangan kurikulum

3) Prodi S2 Ilmu Kedokteran Gigi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi lulusan 1. Kelulusan Tepat Waktu 2. Keberhasilan Studi 3. Tracer Studi 4. IPK Lulusan 5. Keterserapan Lulusan 6. Evaluasi Capaian Kompetensi UNISSULA Dan PS	• Belum ada lulusan • Berdiri 2023 , mulai menerima mhsw Juli 2024 ○ Angkatan 1 14 mhs ○ Angkatan 2 8 mhs ○ Angkatan 3 34 mhs Total mhsw saat ini 56 mhs. • Memiliki pedoman akademik penyelenggaraan Pendidikan • IPK semester rata-rata 3.83
2.	Isi Pembelajaran 1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran 2. Penerapan OBE 3. Karakteristik proses pembelajaran 4. Rencana pembelajaran 5. Beban belajar 6. Pelaksanaan proses pembelajaran (platform elearning dan integrasi riset dan PkM)	• Memiliki buku kurikulum, profil lulusan meliputi 4 = pemimpin, manajer, peneliti dan khaira ummah. • Terdapat 2 peminatan yaitu Ilmu biologi oral dan ilmu kedokteran gigi komunitas . • Jumlah 21 MK terdapat 6 MK dengan praktikum, jumlah total SKS 36 sks. • Praktikum di laborat utk peminatan oral biologi, untuk yang komunitas dilakukan di tempat praktik masing-masing di komunitas. • Memiliki 21 RPS • Proses pembelajaran dilakukan secara hybrid 80% online , 20% offline untuk kegiatan praktikum. • Elearning menggunakan ICD dan terintegrasi dengan SIM UNISSULA. • Pelaksanaan proses pembelajaran telah mengintegrasikan hasil riset dan PkM sebanyak 60%.
3.	Proses Pembelajaran	• Semua MK telah dilengkapi dengan RPS yaitu sebanyak 21MK , belum menerapkan OBE. • Monev pembelajaran dilakukan setiap akhir semester kehadiran dosen , kehadiran mahasiswa, pencapaian kesesuaian materi kuliah dengan RPS. • Monev oleh mahasiswa melalui EDOM yang dilakukan setiap akhir semester dilakukan oleh tim penjamu fakultas. • Proses pembelajaran telah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM, dalam bentuk artikel , modul,

		buku ajar.
4.	Penilaian Pembelajaran 1. Penilaian proses dan hasil edukatif, otentik...dst 2. Teknik dan instrument penilaian (blueprint soal) 3. Pelaksanaan penilaian 4. Pelaporan penilaian	• PS telah memiliki ◦ Buku Panduan Akademik dilengkapi dengan pedoman penilaian, belum dilengkapi dengan SOP ◦ Memiliki rubrik penilaian namun belum terdeskripsikan secara jelas untuk penilaiannya. • Evaluasi hasil belajar dinilai dari penugasan 40%, praktikum 20%, 20% UTS dan 20%UAS, • Untuk MK yang tidak ada praktikum evaluasi hasil belajar dinilai dari penugasan 50%, 20% UTS dan 30%UAS, • Bentuk soal 90% esay, MCQ, • Belum memiliki blueprint soal. • Pelaporan penilaian dilakukan melalui ICD dan SIM yang bisa diakses oleh mahasiswa dan dosen

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidakesesuaian
1.	OB	Isi Pembelajaran	• PS memiliki Buku Kurikulum yang dilengkapi dengan matrik dan peta kurikulum. • Hampir semua dosen mengintegrasikan hasil riset dan PkM ke dalam proses pembelajaran
2.	OB	Proses Pembelajaran	• Kurikulum OBE sudah diterapkan • Laporan monev sudah dilengkapi dengan RLT, RTM dan laporan tindak lanjut.
3.	OB	Penilaian Pembelajaran	• PS sudah memiliki blueprint soal • PS memiliki rubrik penilaian yang dilengkapi dengan indicator penilaian yang jelas. • PS memiliki SOP sistem remidiasi, complain nilai, terus ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Isi Pembelajaran	• Buku kurikulum perlu dilengkapi dengan matrik dan peta kompetensi • Fasilitasi dosen untuk mengintegrasikan hasil riset dan PkM ke dalam proses pembelajaran
2.	Proses Pembelajaran	• Perlu dilakukan WS peninjauan kurikulum berbasis OBE • Pada rapat akademik perlu disampaikan lagi kepada dosen untuk pengintegrasian hasil penelitian dan PkM ke dalam MK yang diampu.
3.	Penilaian Pembelajaran	• Perlu Menyusun blueprint soal, sehingga akan mempermudah dalam pelaksanaan evaluasi

		ketercapaian CPL, CPMK. • Perlu Menyusun rubrik penilaian dengan indicator yang jelas, sehingga proses penilaian akan lebih objektif • Perlu Menyusun SOP untuk sistem remidiasi, complain nilai.
--	--	---

11. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Tata Pamong	Pelaksanaan pengelolaan di FKIP berjalan dengan baik dibuktikan adanya dokumen rapat koordinasi antara prodi dan dekanat secara periodik
2.	Standar Tata Pamong	Sudah ada renstra di FKIP dibuktikan dengan adanya dokumen resntra FKIP tahun 2015-2025
3.	Kemahasiswaan	Jumlah prestasi mahasiswa FKIP sudah baik dibuktikan dengan adanya laporan prestasi mahasiswa
4.	Kemahasiswaan	Terdapat layanan kemahasiswaan yang terpusat di LPKA
5.	Standar Hasil Penelitian	Semua dosen melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan Topik Unggulan yang ditentukan fakultas
6.	Dosen Dan Tenaga Kependidikan	100% dosen praktisi di FKIP dibuktikan dokumen sertifikat sebagai praktisi di sekolah

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Visi Misi	Indikator ketercapaian visi misi FKIP di tuliskan dengan baik dibuktikan dengan sudah adanya evaluasi ketercapain VMTS
2.	OB	Standar Hasil Penelitian dan PKM	Topik unggulan penelitian yang berhubungan dengan nilai-nilai islam sudah terlaksana.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Visi Misi	Workshop peninjauan visi misi FKIP tahun 2025 dengan memasukkan indikator ketercapaian visi dan mengarah ke internasionalisasi
2.	Standar Hasil Penelitian dan PkM	Penguatan topik unggulan penelitian dosen berbasis nilai-nilai Islam

1) Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	CPL lulusan telah dirumuskan berdasarkan 5 (lima) Profil Lulusan, yaitu: (1) Pendidik, (2) Penulis, (3) Pengajar BIPA, (4) Wirausahaan, dan (5) Peneliti. Perumusan PL mengacu pada konsorsium asosiasi yaitu IKAPROBSI.
	Kelulusan Tepat Waktu	• Prosentase mahasiswa lulus tepat waktu adalah 89% • Data di sim perlu di-<i>update</i> • Dokumen berupa Laporan Kinerja Prodi gasal telah disusun, perlu difinalisasi dg data pada genap 2024/24.
	IPK Lulusan	• IPK rata-rata lulusan TA 2024-24 adalah 3,56 atau telah melampaui standar IPK S1, yaitu 3,28. • Usaha yang telah dilakukan Prodi adalah: (1) mengadakan temu Kaprodi setiap semester, (2) kegiatan perwalian, (3) koordinasi melalui grup mahasiswa di whatsapp. • Dokumen berupa Laporan Kinerja Prodi, sub-judul Rata-rata IPK, dengan lampiran SK Wisudawan periode 87 s.d. 90.
	Keterserapan Lulusan	Berdasarkan laporan <i>tracer study</i> yang dilakukan pada tahun 2024 atas lulusan tahun 2021, diketahui bahwa: • Keterserapan lulusan: 50,58% lulusan telah terserap di dunia kerja dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan, dengan perincian: (1) 1-3 bulan 18% dan 3-6 bulan 27%. • Kesesuaian bidang kerja: 60% menjadi Pendidik (PL 1), 3% menjadi Penulis (PL 2), 3% menjadi pengajar BIPA, 33% menjadi wirausaha, dan 1% menjadi peneliti. • Dokumen laporan <i>tracer study</i> sedang disusun
	Evaluasi Capaian Kompetensi ke UNISSULAan dan Prodi	• Ada 4 mahasiswa yang telah hafal 5 juz, 30 juz. • 100% mahasiswa angkatan 2024/24 lulus tutorial Baca Tulis Al-qur'an (BTA) • Mahasiswa telah berhasil Kepewaraan & Kepenyiaran (100%), Pementasan Drama (100%), Sinematografi (100%), Jurnalistik (100%) Kewirausahaan Syariah (100%). • Dokumen berupa Capaian Kompetensi Keunisulaan dan Keprodian sedang disusun.
2.	Isi Pembelajaran	• 100% MK telah diarahkan pada <i>case-based method</i> dan <i>project-based method</i>, sesuai yang termaktub di dokumen RPS. • MK dengan <i>Project-Based Method</i>, diantaranya: (1) pementasan drama, (2) sinematografi, (3) jurnalistik. • MK dengan <i>Case Based Method</i>: (1) korespondensi,

		(2) strategi belajar mengajar Bahasa Indonesia, (3) fonologi. • Kompetensi penciri prodi PBSI UNISSULA telah didefinisikan yaitu: (1) Sastra Profetik, (2) BIPA, (3) Pengembangan media dan bahan ajar. • RPS telah disusun sesuai standar. • Peta Mata Kuliah sedang disusun
	<i>Case-Based Method, Project-Based Method</i>	• Hasil penelitian dan PKM telah dijadikan sebagai referensi dalam proses pembelajaran dan termaktub di dalam RPS • <i>E- Learning</i> yang digunakan adalah sim dan sinau. • Pembelajaran dilaksanakan secara <i>full offline</i> dan <i>blended learning</i> • Peninjauan/pengembangan kurikulum dilakukan setiap empat tahun sekali. Terakhir dilakukan pada 2021. • Rencana peninjauan/pengembangan kurikulum selanjutnya dilaksanakan pada TA 2024/25 • Laporan pembelajaran tiap semester disusun setiap semester dalam bentuk BKD • Laporan peninjauan kurikulum telah tersedia. • Laporan Monev Proses Pembelajaran sedang/terlalu disusun
3.	Proses Pembelajaran	• Sebelum perkuliahan dosen dan mahasiswa menandatangani Kontrak Perkuliahan yang memuat semua aturan/ketentuan perkuliahan, penilaian, dll. • Dokumen telah tersedia. • Penilaian telah dilakukan sesuai CPMK • Dokumen penilaian termasuk pedomanan evaluasi tercantum dalam dokumen kurikulum, yaitu lampiran RPS 'Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa • Dokumen Laporan Monev Penilaian sedang disusun.
4.	Standar Proses	• Terdapat Matakuliah dalam bentuk membuat proyek : misalnya MK pementasan drama : pementasan drama, MK Sinematografi membuat film. • Sudah ada dosen praktisi dalam proses pembelajaran, misalnya pada MK Kewirausahaan 5 pertemuan diisi oleh dosen Praktisi dan sisanya diisi oleh dosen yang berkaitan. • Laporan Monev pembelajaran sudah dilaksanakan setiap semester
5.	Standar Penilaian	• Terdapat kebijakan kuliah Antara dan Remidi setiap semester untuk perbaikan nilai mahasiswa • Mahasiswa mendapatkan sertifikat UKBI (nasional) sebagai pendamping kelulusan.
6.	MBKM	• Mulai angkatan 2020 (28 mahasiswa), 2021 (35 mahasiswa), 2023 (1 mahasiswa) telah mengikuti KM, MSIB, Kewirausahaan dan KMMI.

		• Dokumen MBKM yang meliputi SK tentang pedoman pelaksanaan dan konversinya telah tersedia. • Monev parsial dilaksanakan setiap selesai pelaksanaan kegiatan MBKM. • Laporan kegiatan MBKM disusun oleh Mahasiswa pelaksana MBKM. • Dokumen Monev telah tersedia.
7.	RPL	• Dokumen RPL yang meliputi pedoman pelaksanaan, evaluasi diri, konversi dan justifikasi, serta 1 <i>assessor</i> bersertifikat telah tersedia. • PBSI belum menyelenggarakan kelas RPL. Saat ini sedang melakukan pengamatan dan kajian mendalam terkait RPL. • Kelas RPL diselenggarakan mulai Genap TA 2024/2024.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Keberhasilan Studi	• Prosentase keberhasilan studi mahasiswa PBSI pada TS Genap 2024-25 mencapai target 85%. • Dokumen berupa Laporan Kinerja Prodi dan sudah diunggah.
2.	OB	Tracer Study	• <i>Tracer study</i> telah dilaksanakan pada tingkat universitas secara berkala yaitu 2 tahun sekali, namun belum di tingkat prodi. • <i>Tracer Study</i> tingkat prodi akan lebih detail sesuai kebutuhan prodi terutama dalam penyusunan PL, CPL dan Kurikulum • Dokumen laporan <i>tracer study</i> tahun 2023 sedang disusun.
3.	OB	Proses Pembelajaran	• RPS sudah ada, akan tetapi beberapa lengkap • Hasil penelitian dan pengabdian sudah dimasukkan kedalam RPS, terus ditingkatkan. • RPS sudah disesuaikan dengan OBE. • CPL, CPMK sudah disesuaikan OBE.
4.	OB	Penilaian Pembelajaran	Rubrik penilaian sudah ada, akan tetapi belum semua rubrik penilaian sesuai dengan standar AMI yaitu 50% bobot nilai berdasarkan partisipasi diskusi kelas (case method)

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Keberhasilan Studi	• Mahasiswa yang terhambat kelulusannya karena telah bekerja bisa difasilitasi dengan konversi kegiatan MBKM

		• Jika penyusunan Tugas akhir/skripsi sebagai syarat kelulusan menjadi kendala bagi mahasiswa, maka bisa diberikan alternatif berupa Karya.
2.	<i>Tracer Study</i>	• <i>Tracer study</i> dilakukan secara regular di tingkat prodi baik secara <i>online</i> maupun <i>offline</i> (misalnya melalui kegiatan temu alumni). • Kegiatan temu alumni sangat bermanfaat untuk: (1) pendalaman terhadap situasi <i>real</i> alumni terkait ketrampilan yang diperlukan di lapangan, situasi kerja dan besaran gaji serta jenjang karir alumni, (2) masukan bagi kesesuaian bekal kompetensi dan kebutuhan DUDI, (3) peninjauan/pengembangan kurikulum, (4) jejaring sosial bagi mahasiswa dengan DUDI
3.	Proses Pembelajaran	• RPS perlu dilengkapi. • Hasil penelitian dan pengabdian perlu dimasukkan kedalam RPS • RPS perlu disesuaikan dengan OBE. • CPL, CPMK perlu disesuaikan OBE.
4.	Penilaian Pembelajaran	Rubrik penilaian disesuaikan dengan standar AMI yaitu 50% bobot nilai berdasarkan partisipasi diskusi kelas (case method)

2) Prodi S1 Pendidikan Matematika

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi lulusan telah ditunjukkan dengan hasil yang optimal dengan IPK rata-rata lulusan 3,8 melampaui standar Universitas sebesar 3,47. Selain itu rata-rata lama studi juga sudah 4 tahun serta 57,34% lulusan berhasil memperoleh pekerjaan kurang dari 3 bulan setelah dinyatakan lulus.
2.	Standar Isi Pembelajaran	Evaluasi dan Perumusan atau Perubahan Kurikulum S1 Matematika telah melibatkan stakeholder seperti praktisi, pakar, pengguna lulusan, mahasiswa, serta alumni yang dilakukan melalui lokakarya yang terencana dan terdokumentasi dengan rapi.
3.	Standar Proses Pembelajaran	Program Studi S1 Matematika telah melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran dalam bentuk team teaching.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran setiap semester dengan mempertimbangkan aspek-aspek ; kelengkapan RPS dan kontrak kuliah, kesesuaian proses pembelajaran (materi kuliah) dengan RPS, prosentase kehadiran dosen serta prosentase kehadiran mahasiswa. Program Studi S1 Matematika telah menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) mengacu pada Monev Pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Isi Pembelajaran	Perlunya evaluasi Kurikulum mengacu Permendikbud no 53 tahun 2024.
2.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Perlunya standarisasi RPS pada semua RPS yang digunakan Program Studi, seperti transparansi metode penilaian dengan menyajikan rubrik penilaian pada setiap RPS
3.	OB	Standar Kompetensi Pembelajaran	Belum ada informasi prosentase pengisian tracer studi berdasarkan jumlah yang mengisi dibanding jumlah lulusan.
4.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum ada informasi terkait transparansi pemberian nilai mengacu pada aspek-aspek yang dinilai pada masing-masing mata kuliah

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Isi Pembelajaran	Peningkatan dan pembaharuan Kurikulum mengacu pada Permendikbud no 53 tahun 2024, serta Panduan Kurikulum berbasis OBE yang telah diterbitkan UNISSULA pada tahun 2024.
2.	Standar Proses Pembelajaran	Mengadakan pelatihan atau workshop untuk Dosen Program Studi terkait rencana penggunaan template RPS berbasis OBE

3) Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	- Penilaian telah tercantum dalam buku panduan akademik - Pelaksanaan penilaian dimonitor pada awal dan akhir semester melalui sim akademik, dicatat dalam bentuk check list yang berisi (RPS, silabus, komponen RPS, CPMK, Metode, Materi, Waktu, Penugasan, kesesuaian CPMK, platform) - RPS Dilengkapi dengan rubrik penilaian untuk tiap MK dan dapat diakses oleh mahasiswa. - Hasil penilaian pada mahasiswa diakses melalui sim akademik. - Evaluasi penilaian dilaksanakan setiap semester dalam bentuk ujian dan penugasan sesuai dengan pedoman. - Seluruh mata kuliah diupload pada sim akademik. - Prodi memfasilitasi remidi melalui surat edaran dengan mempersyaratkan ujian remidi untuk nilai <B.

		• Terdapat kenaikan Persentase kelulusan 100%. Upaya dilakukan melalui proposal skripsi yang dimajukan pada semester 7.
2.	Standar Proses Pembelajaran	• Semester antara tidak dilaksanakan pada semester ini disebabkan program MBKM (kampus mengajar). Semester antara dibuka untuk kepentingan percepatan kelulusan. • Monev RPS dilaksanakan pada awal semester didokumentasikan dalam bentuk laporan monev dan dilaporkan ke fakultas. • RPS lengkap pada seluruh mata kuliah disusun sesuai template, disosialisasikan ke mahasiswa dan diupload pada sim akademik. • RPS telah ditandatangani oleh Ka Prodi dan Dosen pengembang RPS. • Metode pembelajaran mencakup <i>case methode/ team based learning</i>, SGD. • Jumlah SKS 148 SKS. • Kehadiran mahasiswa diwajibkan 100% • Terdapat EDOM dalam bentuk laporan dengan hasil respons rate 100%, komponen EDOM lengkap sesuai standar, hasil EDOM dengan rata-rata > 3 dalam kategori sangat puas.
3.	Standar Isi Pembelajaran	• Kurikulum sesuai dengan SN Dikti dan aturan asosiasi HDPGSD: Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia) • Tersedia dokumen buku kurikulum berjalan 2021 • Monev kurikulum terakhir dilakukan pada tahun 2024 dilengkapi dengan dokumen laporan monev dengan melibatkan seluruh dosen, beberapa mahasiswa, stakeholder eksternal dari kepala sekolah (pengguna lulusan), alumni, organisasi asosiasi. • Terdapat dokumen Mutu yang lengkap pada level fakultas. • Kurikulum yang tersedia memungkinkan mahasiswa untuk bisa lulus sesuai masa studi. • Prodi memiliki kurikulum yang mencakup MK unggulan bidang penciri prodi Guru SD Khairo Ummah: PAI, IDI, Internalisasi Islam ke dalam MK, Praktikum Pembelajaran, (34 MK dengan bahan kajian islami)
4.	Standar Kompetensi Lulusan	• IPK Rata Rata diatas 3,88, terjadi kenaikan dari rata-rata dari semester sebelumnya (3,7) • Kelulusan 100% • Jumlah mahasiswa yang bersertifikat BTA 100% • Tracer studi menunjukkan 100% telah bekerja kurang dari 3 bulan dan sisanya masa tunggu kerja kurang dari 6 bulan. • Tidak ada alumni yang belum bekerja, seluruhnya

		bekerja sebagai pendidik. • Syarat TOEFL terpenuhi 100% pada TA 2024/2024
--	--	--

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Pedoman pembelajaran online / daring merujuk pada pedoman dari universitas perlu dilengkapi dengan aspek legalitas dari Prodi.
2.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	- Tidak terdapat lulusan yang bekerja pada badan usaha tingkat internasional pada tahun 2024, disebabkan sebagian besar berminat untuk program PPG (Pendidikan Profesi Guru) dengan jaminan ASN P3K sesuai dengan regulasi. - Prodi akan memfasilitasi SKPI ketika ada permintaan dari mahasiswa, karena tidak menjadi syarat menjadi guru.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Proses Pembelajaran	Pedoman pembelajaran daring perlu dilengkapi dengan SK Dekan
2.	Standar Kompetensi Lulusan	1. Fakultas/Prodi perlu menjalin kerjasama dengan mitra pengguna lulusan dan atau lembaga sekolah pada level internasional. 2. Prodi perlu sosialisasi ke mahasiswa tentang perlunya SKPI.

4) Prodi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	- tingkat kelulusan mahasiswa melampaui standar yaitu 100% - sudah ada upaya untuk merumuskan profil lulusan sesuai dengan local value - IPK lulusan melampaui standar
2.	Isi Pembelajaran	- Muatan atau Isi Pembelajaran telah merujuk hasil penelitian ataupun pengabdian dosen Program Studi, - sudah ada dokumen kurikulum.
3.	Proses Pembelajaran	Sudah ada sistem untuk melakukan monitoring dan evaluasi dosen dan mahasiswa yang baik (internal dan eksternal)
4.	Penilaian Pembelajaran	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi penilaian mahasiswa bersama GTK

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Kelulusan	• masa studi mahasiswa jalur dalam jabatan hanya 1 atau kurang dari 2 semester • perlu dilakukan brainstorming untuk merumuskan CPL baik internal maupun eksternal
2.	OB	Isi Pembelajaran	kedalaman materi kajian dapat dirumuskan dalam buku pedoman setiap mata kuliah
3.	OB	Proses Pembelajaran	Pemenuhan dokumen RPS baik manajemen file, kualitas dan kuantitas bisa di tingkatkan (yang sesuai template 50%)
4.	OB	Penilaian Pembelajaran	• penilaian hanya lulus / tidak lulus • perlu dokumen evaluasi yang didalamnya terdapat range nilai mahasiswa

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi Lulusan	• Perlu dokumen penyusunan kurikulum sebelum diterbitkan SK kurikulum • Pengembangan dan pelaksanaan tracer study di tingkat fakultas untuk mendapatkan feedback
2.	Isi Pembelajaran	Evaluasi dokumen kurikulum sesuai dengan VMTS perlu segera diselenggarakan
3.	Proses Pembelajaran	Ada beberapa jalur program pendidikan (dalam jabatan, pra jabatan) yang perlu dokumen detail teknis pelaksanaan sehingga sesuai dengan pedoman yang berlaku (Buku Pedoman akademik PPG)
4.	Penilaian Pembelajaran	Perumusan summary book tiap semester perlu dipersiapkan dimulai dari data transaksional setiap semester yang ada (dalam rangka pemenuhan dokumen rujukan, rekaman)

5) Prodi S2 Pendidikan Dasar

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi lulusan telah ditunjukkan dengan hasil yang optimal dengan IPK rata-rata lulusan 3,8 melampaui standar Universitas sebesar 3,47. Selain itu rata-rata lama studi juga sudah 4 tahun serta 57,34% lulusan berhasil memperoleh pekerjaan kurang dari 3 bulan setelah dinyatakan lulus.
2.	Standar Isi Pembelajaran	Evaluasi dan Perumusan atau Perubahan Kurikulum S1 Matematika telah melibatkan stakeholder seperti praktisi, pakar, pengguna lulusan, mahasiswa, serta alumni yang dilakukan melalui lokakarya yang

		terencana dan terdokumentasi dengan rapi.
3.	Standar Proses Pembelajaran	Program Studi S1 Matematika telah melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran dalam bentuk team teaching.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran setiap semester dengan mempertimbangkan aspek-aspek ; kelengkapan RPS dan kontrak kuliah, kesesuaian proses pembelajaran (materi kuliah) dengan RPS, prosentase kehadiran dosen serta prosentase kehadiran mahasiswa. Program Studi S1 Matematika telah menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) mengacu pada Monev Pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Isi Pembelajaran	Perlunya evaluasi Kurikulum mengacu Permendikbud no 53 tahun 2024.
2.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Perlunya standarisasi RPS pada semua RPS yang digunakan Program Studi, seperti transparansi metode penilaian dengan menyajikan rubrik penilaian pada setiap RPS
3.	OB	Standar Kompetensi Pembelajaran	Belum ada informasi prosentase pengisian tracer studi berdasarkan jumlah yang mengisi dibanding jumlah lulusan.
4.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum ada informasi terkait transparansi pemberian nilai mengacu pada aspek-aspek yang dinilai pada masing-masing mata kuliah

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Isi Pembelajaran	Peningkatan dan pembaharuan Kurikulum mengacu pada Permendikbud no 53 tahun 2024, serta Panduan Kurikulum berbasis OBE yang telah diterbitkan UNISSULA pada tahun 2024.
2.	Standar Proses Pembelajaran	Mengadakan pelatihan atau workshop untuk Dosen Program Studi terkait rencana penggunaan template RPS berbasis OBE

6) Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi lulusan telah ditunjukkan dengan hasil yang optimal dengan IPK rata-rata lulusan 3,8 melampaui standar Universitas sebesar 3,47. Selain itu rata-rata lama studi juga sudah 4 tahun serta 57,34% lulusan berhasil memperoleh pekerjaan kurang dari 3 bulan setelah dinyatakan lulus.

2.	Standar Isi Pembelajaran	Evaluasi dan Perumusan atau Perubahan Kurikulum S1 Matematika telah melibatkan stakeholder seperti praktisi, pakar, pengguna lulusan, mahasiswa, serta alumni yang dilakukan melalui lokakarya yang terencana dan terdokumentasi dengan rapi.
3.	Standar Proses Pembelajaran	Program Studi S1 Matematika telah melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran dalam bentuk team teaching.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran setiap semester dengan mempertimbangkan aspek-aspek ; kelengkapan RPS dan kontrak kuliah, kesesuaian proses pembelajaran (materi kuliah) dengan RPS, prosentase kehadiran dosen serta prosentase kehadiran mahasiswa. Program Studi S1 Matematika telah menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) mengacu pada Monev Pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Isi Pembelajaran	Perlunya evaluasi Kurikulum mengacu Permendikbud no 53 tahun 2024.
2.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Perlunya standarisasi RPS pada semua RPS yang digunakan Program Studi, seperti transparansi metode penilaian dengan menyajikan rubrik penilaian pada setiap RPS
3.	OB	Standar Kompetensi Pembelajaran	Belum ada informasi prosentase pengisian tracer studi berdasarkan jumlah yang mengisi dibanding jumlah lulusan.
4.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum ada informasi terkait transparansi pemberian nilai mengacu pada aspek-aspek yang dinilai pada masing-masing mata kuliah

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Isi Pembelajaran	Peningkatan dan pembaharuan Kurikulum mengacu pada Permendikbud no 53 tahun 2024, serta Panduan Kurikulum berbasis OBE yang telah diterbitkan UNISSULA pada tahun 2024.
2.	Standar Proses Pembelajaran	Mengadakan pelatihan atau workshop untuk Dosen Program Studi terkait rencana penggunaan template RPS berbasis OBE

7) Prodi S2 Pendidikan Matematika

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi lulusan telah ditunjukkan dengan hasil yang optimal dengan IPK rata-rata lulusan 3,8 melampaui

		standar Universitas sebesar 3,47. Selain itu rata-rata lama studi juga sudah 4 tahun serta 57,34% lulusan berhasil memperoleh pekerjaan kurang dari 3 bulan setelah dinyatakan lulus.
2.	Standar Isi Pembelajaran	Evaluasi dan Perumusan atau Perubahan Kurikulum S1 Matematika telah melibatkan stakeholder seperti praktisi, pakar, pengguna lulusan, mahasiswa, serta alumni yang dilakukan melalui lokakarya yang terencana dan terdokumentasi dengan rapi.
3.	Standar Proses Pembelajaran	Program Studi S1 Matematika telah melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran dalam bentuk team teaching.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran setiap semester dengan mempertimbangkan aspek-aspek ; kelengkapan RPS dan kontrak kuliah, kesesuaian proses pembelajaran (materi kuliah) dengan RPS, prosentase kehadiran dosen serta prosentase kehadiran mahasiswa. Program Studi S1 Matematika telah menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) mengacu pada Monev Pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Isi Pembelajaran	Perlunya evaluasi Kurikulum mengacu Permendikbud no 53 tahun 2024.
2.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Perlunya standarisasi RPS pada semua RPS yang digunakan Program Studi, seperti transparansi metode penilaian dengan menyajikan rubrik penilaian pada setiap RPS
3.	OB	Standar Kompetensi Pembelajaran	Belum ada informasi prosentase pengisian tracer studi berdasarkan jumlah yang mengisi dibanding jumlah lulusan.
4.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum ada informasi terkait transparansi pemberian nilai mengacu pada aspek-aspek yang dinilai pada masing-masing mata kuliah

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Isi Pembelajaran	Peningkatan dan pembaharuan Kurikulum mengacu pada Permendikbud no 53 tahun 2024, serta Panduan Kurikulum berbasis OBE yang telah diterbitkan UNISSULA pada tahun 2024.
2.	Standar Proses Pembelajaran	Mengadakan pelatihan atau workshop untuk Dosen Program Studi terkait rencana penggunaan template RPS berbasis OBE

12. Fakultas Farmasi
a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	VMTS	Pemahaman VMTS FF tiap tahun telah dilakukan di FF dibuktikan laporan survey pemahaman VMTS FF
2.	Standar Hasil Penelitian	Telah terdapat roadmap penelitian di FF dibuktikan dengan adanya roadmap penelitian FF
3.	Standar Hasil Penelitian	Jumlah artikel scopus 23 artikel, 2 paten di FF dibuktikan dengan adanya laporan evaluasi penelitian dan PkM tahun 2024/2025
4.	Standar Hasil Pkm	Telah terdapat roadmap PkM di FF dibuktikan dengan adanya dokumen roadmap PkM FF
5.	Standar Keuangan Dan Pembiayaan	Terdapat roadmap pengembangan sarana prasarana di FF dibuktikan dengan adanya roadmap pengembangan FF
6.	Standar Keuangan Dan Pembiayaan	Terdapat monitoring berupa survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana di FF dibuktikan dengan adanya laporan kepuasan mahasiswa
7.	Kemahasiswaan	- Fakultas Farmasi telah melakukan serangkaian strategi promosi dan kerjasama dalam dan luar negeri yang konsisten, berkelanjutan, dengan memperhatikan kebutuhan pasar dan perkembangan iptek. - Fakultas Farmasi telah menyediakan layanan kemahasiswaan dan memfasilitasi berbagai kegiatan akademik maupun non-akademik mahasiswa di level nasional maupun internasional. - Fakultas Farmasi melakukan tracer study dengan response rate yang tinggi yakni 96%
8.	Kerjasama	- Fakultas Farmasi memenuhi target capaian renstra 2024/2025 yakni 10 inisiasi kerjasama dalam dan luar negeri yang ditindaklanjuti dalam bentuk pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. - Fakultas Farmasi telah melakukan evaluasi Kerjasama dan survei kepuasan mitra secara berkala dengan hasil memuaskan.
9.	Tata Pamong	- Fakultas Farmasi telah memiliki kelengkapan struktur organisasi, perwujudan good governance, kepemimpinan dan kemampuan manjerial. - Fakultas Farmasi telah melaksanakan SPMI (siklus PPEPP) - Fakultas Farmasi telah memiliki perencanaan dan pelaksanaan pengelolaan tata pamong sesuai dengan standar mutu UNISSULA.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Visi Misi	Indikator ketercapaian visi FF terlihat di rencana strategis dibuktikan dengan adanya dokumen rencana strategis 2024/2025
2.	OB	Standar Hasil Penelitian	Jumlah dosen yang publikasi scopus perlu di tingkatkan di FF dibuktikan dengan 19 dosen yang publish di jurnal scopus
3.	OB	Kerjasama	Fakultas Farmasi telah menindaklanjuti sebagian besar Kerjasama dalam bentuk tridharma dengan institusi mitra baik dalam maupun luar negeri namun untuk publikasi internasional masih belum maksimal dikarenakan sulitnya mencari jadwal koordinasi yang bersifat intensif dengan pihak mitra

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Visi Misi	Perlu adanya unit pengembang fakultas dalam memonitoring dan evaluasi rencana strategi sesuai dengan perkembangan stake holder eksternal
2.	Standar Visi Misi	Penyusunan indikator dan matriks pencapaian visi dibreakdown per lima tahun dan tahunan
3.	Standar Hasil Penelitian	Pelaksanaan internasional conference bagi dosen di FF
4.	Standar Kerjasama	Peningkatan publikasi dosen sebagai dampak dari kerjasama

1) Prodi S1 Farmasi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	Pelaksanaan Tracer User oleh program studi telah terjadwal
2.	Kompetensi Lulusan	Pelaksanaan Tracer Study dengan persentase keterlibatan lulusan mencapai 82%
3.	Kompetensi Lulusan	Dilakukan monitoring dan evaluasi progres skripsi untuk meningkat persentase lulus tepat waktu
4.	Penilaian pembelajaran	Semua MK berbasis case method dan PjBL di prodi sarjana farmasi dibuktikan dengan adanya dookumen RPS
5.	Penilaian pembelajaran	Terdapat SOP complain nilai di PSSF dibuktikan dengan adanya dokumen SOP complain penilaian
6.	Penilaian pembelajaran	Terdapat laporan evaluasi penilaian tiap modul di PSSF dibuktikan dengan adanya laporan eksekutif summary
7.	Proses pembelajaran	Penggunaan metode pembelajaran di Prodi PSSF berbasis pada mahasiswa dibuktikan dengan adanya dokumen RPS

8.	Proses pembelajaran	Seluruh mata kuliah telah di PSSF telah memiliki RPS, buku panduan modul dan buku panduan praktikum
----	---------------------	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Isi pembelajaran	Penetapan profil lulusan, CPL, dan sebaran pada CPMK.
2.	OB	Kompetensi Lulusan	Pengukuran evaluasi kesesuaian bidang pekerjaan lulusan dengan profil lulusan program studi
3.	OB	Penilaian Pembelajaran	Bobot nilai untuk UTS dan UAS masih sama di PSSF dibuktikan dengan dokumen penilaian mata kuliah
4.	OB	Penilaian Pembelajaran	Beberapa modul yang persentase kelulusannya sudah lebih dari 78% di PSSF dibuktikan dengan dokumen monev pembelajaran
5.	OB	Penilaian Pembelajaran	SOP complain nilai sudah ada , terus ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Pemantauan dan evaluasi IPS (Indeks Prestasi Semester) pada semester awal perlu dikuatkan dengan penetapan standar yang lebih tinggi, agar tidak memberatkan upaya pencapaian IPK standar pada semester-semester akhir.
2.	Standar Isi Pembelajaran	Penetapan profil lulusan yang logis dan terukur, serta disesuaikan dengan penciri program studi.
3.	Penilaian Pembelajaran	Akan ditindaklanjuti dengan diskusi bersama tim modul terkait penentuan bobot UTS dan UAS
4.	Penilaian Pembelajaran	Diskusi Kembali dengan tim modul terkait metode dan penilaian pada modul yang persentase kurang dari 40%
5.	Penilaian Pembelajaran	SOP complain nilai akan di lengkapi dengan menambahkan konfirmasi ke tim modul

2) Prodi Profesi Apoteker

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	- Kelulusan Tepat Waktu PSPPA mencapai 84,1% - Keberhasilan studi PSPPA mencapai 98,7% - Rerata IPK lulusan PSPPA 3,49 dan 99% ber-IPK lebih dari 3,50 - Persentase lulusan OSCE 100% dengan rerata 77 melebihi dari rerata nasional - tracer studi tahunan dilakukan sekali setahun di bulan agustus - Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

		86% dalam waktu 1-3 bulan
2.	Isi Pembelajaran	• Keunggulan prodi mendukung CP adalah produk halal dan pelayanan farmasi Syariah • Keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan kurikulum • kesesuaian CP dengan Profil lulusan dan telah memenuhi level KKNi 7. • Terdapat panel expert • Jumlah mahasiswa 148 sesuai dengan ketersediaan Tempat Praktik Kerja Profesi Apoteker: 19 Apotek, 15 Rumah Sakit, 30 Puskesmas, 9 Industri Farmasi, dan 9 PBF ada sistem roling wahana sehingga masing masing berpraktik gelombang. • terdapat monev dalam bentuk laporan survei kepuasan mitra
3.	Penilaian Pembelajaran	• Prodi sudah memberikan penilaian dengan baik dan terukur secara spesifik dibuktikan dengan indikator penilaian yang sesuai dengan SOP yang disesuaikan dengan rubrik yang sudah terstandar nasional didukung dengan adanya sistem penilaian yang juga sudah mengikuti prosedur penilaian secara nasional. • Selain itu dari hasil penilaian yang ada berdampak pada IPK rata-rata mahasiswa lulus dengan nilai di atas 3,49 yang masuk kategori sangat memuaskan
4.	Proses Pembelajaran	• Prodi dalam proses pembelajaran sudah menjalin kerjasama dan kolaborasi dengan 7 wahana untuk magang dan OSCE. Dimana 7 wahana yang terlibat sudah sesuai dengan SOP atau aturan yang telah disepakati melalui apersepsi sehingga tujuan dari pembelajaran yang diharapkan oleh prodi sudah sesuai. • Untuk kelulusan Prodi tidak ada tugas akhir tetapi menggunakan model laporan harian yang ditulis setiap hari oleh mahasiswa dengan mengobservasi preceptor dan praktek baik dari preceptor serta adanya refleksi portofolio harian dan IPE yang dijadikan bahan untuk ujian kompre sehingga lulusan yang diharapkan sudah sesuai dengan tujuan prodi dan memang layak untuk menjadi apoteker profesional

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Masih ada 7 mahasiswa yang belum lulus meski sudah dilakukan pendampingan dari dosen terutama terkait dengan pengetahuan atau materi tetapi ternyata ditemukan indikasi jika 7

			mahasiswa tersebut mengalami depresi sehingga berdampak merasa <i>hopeless</i> bahkan ada yang ingin keluar dari prodi profesi apoteker karena merasa tidak cocok berkuliah di prodi tersebut. Masukan yang diberikan adalah pemberian konseling psikologis pada 7 mahasiswa profesi tersebut agar dapat diurai akar masalahnya dan dibantu untuk dicarikan solusinya
2.	OB	Penilaian Pembelajaran	Ditemukan bahwa SIM Akademik belum <i>mensupport</i> atau mendukung penilaian dari prodi dimana penilaian yang dibuat dari prodi sangat banyak indikator atau item yang dinilai dibandingkan penilaian dari SIM yang dalam penilaian lebih umum
3.	OB	Isi	• Hasil survei kepuasan mitra menunjukkan hasil baik, namun responden mitra masih rendah hanya 19 dari 73 wahana atau 26% • Belum ada Hasil survei dipublikasikan
4.	OB	Kompetensi Lulusan	• Laporan tracer studi sudah dipublikasikan kepada pemangku kepentingan • Responden tracer masih sudah baik dari 177 dari 200 lulusan • Responden user masih baik dari 169 dari 200 lulusan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Penilaian	Pembuatan SIM Akademik yang lebih disesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan masing-masing prodi
2.	Proses Pembelajaran	Kedepan untuk menghindari adanya mahasiswa yang mengalami depresi dalam mengikuti pembelajaran, saat penerimaan mahasiswa baru atau ujian kompre bisa dilakukan tes psikologi untuk mengetahui motivasi dan minat dari mahasiswa
3.	Isi Pembelajaran	• PS meningkatkan komunikasi intnes dengan wahana untuk mendapatkan persentase responden lebih dari 50% • Hasil laporan survei kepuasan mitra dipublikasikan di website FF
4.	Kompetensi Lulusan	• PS PPA mempublikasikan hasil laporan tracer studi dan kepuasan pengguna lulusan tahun 2024 di website farmasi • PS PPA Menyusun rencana strategis dalam peningkatan responden survei tracer maupun pengguna lulusan lebih dari 70%

3) Prodi S1 Kebidanan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	• IPK tertinggi 3,86; IPK terendah 3,01 dan IPK Rata-rata 3,44 • Prodi S1 Bidan utk TA 23/24 tidak lulus 1 orang (96,8%) • Masa tunggu terhitung pada tahap Profesi • Tersedia dokumen pedoman penyusunan profil lulusan • Kelulusan tepat waktu Untuk mahasiswa angkut 2020 adalah 96,8%
2.	Penilaian Pembelajaran	• Rubrik dan SOP bisa diakses oleh mahasiswa melalui SINAU UNISSULA (LMS), dan buku panduan praktikum dan log book. • Sistem penilaian online memakai SIM UNISSULA dan SIM BIDAN • Semua nilai terupload pada SINAU UNISSULA, SIM Bidan Dan SIM UNISSULA • Ada SOP komplain nilai yang dimanfaatkan oleh mhs wa pada susulan SGD/praktikum.
3.	Proses Pembelajaran	• Pembelajaran PBL. 75% syarat ujian, SGD tidak ikut wajib susulan, jadi terpenuhi • Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan tatap muka dan juga online. • Proses pembelajaran dengan model Blok, yang masing-masing ada coordinator dan sekretaris coordinator blok • Materi perkuliahan di upload pada SINAU dan SIM UNISSULA
4.	Isi Pembelajaran	• CPL lulusan pada awalnya Menyusun sendiri dengan pedoman AIPKID • CPL terbaru dibuat pada TA 2024 – 2025 • Materi yang terkait dengan isu kekinian (pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan Pendidikan Anti Korupsi serta pencegahan kekerasan seksual di kampus, anti intoleran dan anti bulliying) Ada di modul 1 (Pendidikan karakter) SDGs (blok komunitas dan Kesmas), NAPZA (Blok Kesehatan reproduksi) • Skill yg dikuasai → asuhan kebidanan, kehamilan, nifas, Kesehatan reproduksi, patologi kehamilan
5.	RPL	Pesertanya adalah mahasiswa transfer dari lulusan D3 yang sudah bekerja dan ambil S1 kebidanan

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	Ada dua (2) orang yang bekerja di bidang usaha Tingkat Nasional

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Peningkatan kualitas pengetahuan dan skill supaya lulusan bisa lebih banyak bersaing di bidang multilevel

4) Prodi Pendidikan Profesi Bidan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	- IPK lulusan melampaui standar - tingkat kelulusan mahasiswa melampaui standar yaitu 100% - sudah ada upaya untuk merumuskan profil lulusan sesuai dengan local value (Thibbun Nabawi)
2.	Isi Pembelajaran	- Muatan atau Isi Pembelajaran telah merujuk hasil penelitian ataupun pengabdian dosen Program Studi, - dokumen kurikulum lengkap
3.	Proses Pembelajaran	Sudah ada sistem untuk melakukan monitoring dan evaluasi dosen dan mahasiswa yang baik (internal dan eksternal)
4.	Penilaian Pembelajaran	- Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi penilaian mahasiswa bersama pihak eksternal melalui logbook dan lembar observasi kinerja - sudah memiliki sistem untuk mengukur CPMK tiap stase yaitu CBT dan NBL

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Perlu dilakukan brainstorming dengan stakeholder terkait untuk merumuskan CPL baik internal maupun eksternal
2.	OB	Isi Pembelajaran	Kedalaman materi kajian dapat dirumuskan dalam buku pedoman setiap mata kuliah
3.	OB	Proses Pembelajaran	Penggunaan sistem akademik yang sudah berjalan agar lebih disesuaikan supaya praktis
4.	OB	Penilaian Pembelajaran	Model penilaian walaupun sudah sampai analisis butir soal namun perlu peningkatan sehingga sesuai dengan kriteria OBE

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kompetensi Lulusan	Pengembangan dan pelaksanaan tracer study di tingkat fakultas untuk mendapatkan feedback
2.	Isi Pembelajaran	Evaluasi dokumen kurikulum sesuai dengan VMTS perlu diselenggarakan
3.	Penilaian Pembelajaran	Perumusan summary book tiap semester perlu dipersiapkan dimulai dari data transaksional setiap semester yang ada

Pada temuan ketidaksesuaian pada level fakultas, standar yang paling banyak dijumpai ketidaksesuaiannya adalah standar dosen dan tendik (SDM) khususnya terkait dengan roadmap pengembangan SDM. Diharapkan tahun depan dengan rencana tindak lanjut yang terukur, temuan tersebut tidak terulang kembali.

B. Lembaga/Unit/Biro/Satuan

1. LPKA

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Kemahasiswaan	- Layanan kesehatan dapat diakses seluruh mahasiswa - Setiap kegiatan bakat dan minat disediakan pelatih dan pembimbing
2.	Luaran dan Capaian Tridharma PT	- Berdasar tracer study terkahir waktu tunggu 1.7 bulan pada 80% alumni. Populasi sebesar 2726, Sampel 1362 - Tempat kerja Internasional 7 %, Nasional 38 dan Local 55 %

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidakesuaian
1.	OB	Luaran dan capaian tridharma PT	Prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik sesuai standar BAN PT

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kemahasiswaan	- Penyusunan Renstra, RPJM dan RPJP LPKA - Penyusunan dokumen pedoman berbagai layanan LPKA

2.	Luaran	• Perbaikan fasilitas mahasiswa untuk kegiatan minatbakat • Rekrut mahasiswa baru dengan prestasi minat bakat yang sudah baik • Perbaiki model pembinaan mahasiswa
----	--------	--

2. LPPM

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Pengelolaan Penelitian	LPPM memiliki renstra penelitian, akses pedoman penelitian mudah diakses melalui SIPPMAS. Kinerja LPPM dilaporkan secara periodik, LPPM melakukan survey kepuasan layanan secara periodik serta hasilnya ditindaklanjuti
2.	Pembiayaan penelitian	LPPM memiliki pedoman pembiayaan penelitian, tahun 2022 diketahui rata-rata dana penelitian pertahun dari seluruh dosen berjumlah 17,5 Juta rupiah, rasio pendanaan penelitian mencapai 5% dari total penerimaan dana UNISSULA
3.	Proses penelitian	LPPM memiliki Renstra, penelitian, pedoman penelitian disosialisasikan, ajuan proposal penelitian memenuhi 6 aspek yaitu: tata cara penelitian, melalui proses review oleh reviewer yang kualified, terdokumentasi dengan baik. Telah terbentuk komite etik penelitian pada tingkat fakultas Kesehatan di lingkungan UNISSULA. Proses pelaporan penelitian melalui SIPPMAS
4.	Isi penelitian	Ada pedoman penelitian yang mencakup penelitian dasar, terapan dan pengembangan.
5.	Penilaian Penelitian	Proposal penelitian seluruhnya memuat hasil penilaian reviewer, instrument valid, ada pedoman penelitian, seluruh proposal memenuhi syarat minimal uji Turnitin 24%, produk penelitian dapat diakses stakeholder, reviewer memenuhi kriteria yang ditetapkan serta memenuhi aspek legalitas.
6.	Pengelolaan Pengabdian Masyarakat	LPPM telah memiliki Renstra, pedoman pengmas, survey periodik, laporan kinerja. Ajuan proposal pengabdian masyarakat memenuhi 6 aspek yaitu: tata cara pengmas, melalui proses review oleh reviewer yang kualified, terdokumentasi dengan baik. Proses pelaporan penelitian melalui SIPPMAS

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Pembiayaan Penelitian	Rata-rata dana penelitian pertahun dari seluruh dosen sebanyak 10 juta rupiah pada tahun 2024, namun untuk tahun 2025 sudah ada kenaikan mencapai 15 jt rupiah per dosen, sumber pendanaan berasal dari internal dan eksternal, dengan jumlah dosen sebanyak 503 orang dosen. Rata-rata sebanyak 17,5 juta/dosen dibuktikan dengan dokumen laporan kinerja penelitian di website LPPM.
2.	OB	Hasil Penelitian	LPPM dapat menginformasikan secara rinci ketercapaian publikasi hasil riset dan pengabdian masyarakat di jurnal internasional bereputasi, jurnal internasional/nasional terakreditasi, seminar internasional, seminar nasional, artikel disitasi, diterbitkan dalam bentuk buku, buku, dibuktikan dengan rekapitulasi data masih umum dan sudah dipilah sesuai dengan katagori publikasi terkait.
3.	OB	Hasil Penelitian	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi khususnya data luaran penelitian dan pengmas berupa publikasi sudah dilakukan setiap pengajuan dana, terus ditingkatkan.
4.	OB	Sarana dan Prasarana Penelitian	Pihak LPPM memiliki kewenangan untuk melakukan fungsi manajerial terhadap pengelolaan sarana prasarana penelitian dibuktikan dengan adanya dokumen pengelolaan sarpras pendukung penelitian terhadap laboratorium/bengkel kerja yang berada dibawah kendali masing-masing fakultas.
5.	OB	Pembiayaan Pengabdian Masyarakat	Rata-rata dana pengabdian masyarakat tahunan lebih dari 10 juta rupiah.
6.	OB	Hasil Pengabdian Masyarakat	Data pemanfaatan produk TTG (Teknologi Tepat Guna) yang dimasukkan ke dalam incubator bisnis yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Penelitian	- Sosialisasi kepada Dekan untuk memotivasi dosenmeneliti - Pengembangan sk tim penelitian

3. LP3M

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Isi Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. sudah terlaksana dengan baik
2.	Standar Proses Pembelajaran	terdapat kebijakan dan SOP untuk proses pembelajaran di UNISSULA.
3.	Standar Penjaminan mutu	Sudah dilaksanakan proses penjaminan mutu secara berkala setiap 1 tahun sekali.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Sudah ada dokumen RPS lengkap semua dan format dokumennya sama.
2.	OB	Proses Pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line sudah terlaksana akan tetapi sistem untuk pembelajaran online masih belum bisa mengakomodir kebutuhan pembelajaran dosen.
3.	OB	Proses Pembelajaran	Dokumen panduan untuk pembelajaran daring sudah ada, akan tetapi masih berproses karena sistem masih dalam proses pengembangan.
4.	OB	Penjaminan Mutu	Dokumen pelaksanaan penjaminan mutu sudah ada akan tetapi pengarsipannya belum tertata dengan baik di sistem.
5.	OB	Penjaminan Mutu	Pengarsipan dokumen prodi di sistem LP3M belum lengkap, akan tetapi masih berproses karena terkendala komitmen.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kemahasiswaan	• Perlunya Menyusun Panduan Promosi dan Kehumasan yang dapat dijadikan acuan semua level di UNISSULA • Perlunya analisis yang mendalam terkait trend capaian setiap jenis program setiap tahunnya agar dapat digunakan untuk pengambilan keputusan program berikutnya • Perlunya Menyusun dokumen sah dan telah divalidasi oleh pimpinan • Perlunya kesahihan dokumen dan segera menggunakan formular yang telah disusun

4. LKPI

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Isi Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.). sudah terlaksana dengan baik
2.	Standar Proses Pembelajaran	terdapat kebijakan dan SOP untuk proses pembelajaran di UNISSULA.
3.	Standar Penjaminan Mutu	Sudah dilaksanakan proses penjaminan mutu secara berkala setiap 1 tahun sekali.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Sudah ada dokumen RPS akan tetapi belum lengkap semua dan format dokumennya belum sama.
2.	OB	Proses Pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line sudah terlaksana akan tetapi sistem untuk pembelajaran online masih belum bisa mengakomodir kebutuhan pembelajaran dosen.
3.	OB	Proses Pembelajaran	Dokumen panduan untuk pembelajaran daring sudah ada, akan tetapi masih berproses karena sistem masih dalam proses pengembangan.
4.	OB	Penjaminan Mutu	Dokumen pelaksanaan penjaminan mutu sudah ada akan tetapi pengarsipannya belum tertata dengan baik di sistem.

5.	OB	Penjaminan Mutu	Pengarsipan dokumen prodi di sistem LP3M sudah lengkap, terus ditingkatkan.
----	----	-----------------	---

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kemahasiswaan	• Perlunya Menyusun Panduan Promosi dan Kehumasan yang dapat dijadikan acuan semua level di UNISSULA • Perlunya analisis yang mendalam terkait trend capaian setiap jenis program setiap tahunnya agar dapat digunakan untuk pengambilan keputusan program berikutnya • Perlunya Menyusun dokumen sahah dan telah divalidasi oleh pimpinan • Perlunya kesahihan dokumen dan segera menggunakan formular yang telah disusun

5. BSDI

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar SDI	Kegiatan dilaksanakan dengan baik
2.	Standar SDI	Pengelolaan SDI , mulai perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, sampai putusan Hubunga kerja telah dilaksanakan
3.	Standar SDI	Adanya peningkatan kapastitas kualitas SDI
4.	Standar SDI	Adanya peningkatan kesejahteraan SDI

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	SDI Pedoman	Pengelolaan SDI telah berjalan, pedomannya yang menjadi acuan pelaksanaan kegaitan yang baku terkait pengelolaan SDI
2.	OB	SDI (SOP)	Kegiatan berjalan sesuai dengan SOP, legalisasi SOP sudah baik, terus ditingkatkan
3.	OB	SDI (Kepuasan)	Pedoman dan instrument serta pelaksanaan survey kepuasan sudah baik dan perlu ditingkatkan
4.	OB	SDI (Pengendalian Peningakatan standar)	Pengendalian dan upaya perbaikan standar sudah baik dan perlu ditingkatkan

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Kebijakan	Perlu segera direalisasinya peraturan kepegawaian dan pedoman pengelolaan kepegawaian yang up to date
2.	Pelaksanaan	Perlu segera direalisasinya SOP untuk maasing kegiatan, sehingga masing2 bagian dapat melakukan pekerjaan dengan aturan yang jelas tidak tergantung personal expert
3.	Pengendalian dan Peningkatan	Perlu adanya laporan evaluasi kinerja pengeloaan SDI secara rutin, sehingga dapat digunakan sebagai DSS maupun ESS untuk upaya perbaikan dan peningkatan standar pengelolaan SDI

6. BAAk

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Isi Pembelajaran	Tersedia Kalender Akademik UNISSULA (SOP penyusunan kaldik, SK Rektor Kaldik, sosialisasi Kaldik, monev kaldik)
2.	Isi Pembelajaran	Tersedia informasi mahasiswa (student body, mahasiswaDO, mahasiswa aktif, mahasiswa non aktif) secara periodik, perkembangan mahasiswa, informasi IPK mahasiswa, di web BAAK.UNISSULA.ac.id
3.	Isi Pembelajaran	Terlaksana dengan baik laporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD DIKTI) secara akurat dan tepat Waktu

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Isi Pembelajaran	Terselenggaranya layanan akademik yang cepat dan memuaskan belum di dukung dengan digitalisasi yang adekuat pada proses dari Penerimaan mahasiswa baru - Registrasi Mahasiswa Baru- generate NIM
2.	OB	Isi Pembelajaran	Pengambilan keputusan dari layanan data perguruan tinggi dan data eksekutif yang akurat dan cepat dari data PD Dikti

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Isi Pembelajaran	Tersedianya Bisnis proses Registrasi Mahasiswa baru
2.	Isi Pembelajaran	Digitalisasi untuk PMB-registrasi-generate NIM
3.	Isi Pembelajaran	Pengembangan sistem DSS (Decision Support System) di universitas untuk membantu pengambilan keputusan

7. BAU

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Sarpras Pembelajaran	Telah ada system informasi pembelajaran
2.	Sarpras Penelitian	Telah ada system informasi penelitian
3.	Sarpras Abdimas	Telah ada system informasi PkM

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar sarpras penelitian (mulai dari Isi Standar, strategi pencapaian dan indicator ketercapaian)	Pelaksanaan pemenuhan standar penelitian hanya mengikuti prosedur yang selama ini berlaku dan pemenuhan standar diserahkan ke LPPM
2.	OB	Standar sarpras pengabdian	Pelaksanaan pemenuhan standar pengabdian hanya mengikuti prosedur yang selama ini berlaku dan pemenuhan standar diserahkan ke LPPM

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Pemenuhan Sarpras Pembelajaran, Penelitian Dan PkM	- Peningkatan kualitas SDI untuk bisa mengikuti perkembangan kebijakan dan teknologi dari system yang berlaku di UNISSULA melalui pelatihan - BAU sebaiknya mengikuti pedoman standart pemenuhan sarpras pembelajaran dilingkup UNISSULA dan mengikuti standart isi, menerapkan strategi pencapaian dan melakukan pencatatan serta monev terkait dengan indicator capaian) - Semua kegiatan harus bisa terdokumentasi dengan baik, dan mengikuti siklus PPEPP - Perlu adanya koordinasi rutin dengan pimpinan, tidakhanya - Ketika butuh/perlu, agar standart pemenuhan bisa ke BAU

2.	Pencatatan Asset Pembelajaran, Penelitian Dan Pengabdian	• Peningkatan kualitas SDI untuk bisa mengikuti perkembangan kebijakan dan teknologi system yang berlaku di UNISSULA melalui pelatihan • BAU sebaiknya melakukan monev secara berkala dan mengikuti pedoman standart pemenuhan sarpras penelitian dan mengikuti standart isi, menerapkan strategi pencapaian dan melakukan pencatatan serta monev terkait dengan indicator capaian, meskipun sudah diserahkan ke LPPM) • Semua kegiatan harus bisa terdokumentasi dengan baik, dan mengikuti siklus PPEPP • Perlu adanya koordinasi rutin dengan LPPM, tidak hanya Ketika butuh/perlu, agar laporan capaian standart pemenuhan bisa sampai ke BAU agar siklus PPEPP bisa terlaksana
3.	Monitoring Dan Evaluasi Sarpras Pembelajaran, Penelitian Dan Pengabdian	• Peningkatan kualitas SDI untuk bisa mengikuti perkembangan kebijakan dan teknologi system yang berlaku di UNISSULA melalui pelatihan • BAU sebaiknya melakukan monev secara berkala dan mengikuti pedoman standart pemenuhan sarpras pengabdian dan mengikuti standart isi, menerapkan strategi pencapaian dan melakukan pencatatan serta monev terkait dengan indicator capaian, meskipun sudah diserahkan ke LPPM) • Semua kegiatan harus bisa terdokumentasi dengan baik, dan mengikuti siklus PPEPP • Perlu adanya koordinasi rutin dengan LPPM, tidak hanya ketika butuh/perlu, agar laporan capaian standart pemenuhan bisa sampai ke BAU dan siklus PPEP bisa terlaksana

8. BK

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Pembiayaan Pembelajaran, Penelitian, Dan Pengabdian	Format RKAT 2022 yang disusun berdasarkan masukan dari pihak-pihak stakeholder (pimpinan BLU, fakultas dan prodi
2.	Pembiayaan Pembelajaran, Penelitian, Dan Pengabdian	Meningkatkan prosentase dana keamanan menjadi 10% terkait dengan pandemi dan musibah banjir
3.	Pembiayaan Pembelajaran, Penelitian, Dan Pengabdian	Menyediakan data yang dibutuhkan oleh unit-unit lain secara berkala
4.	Pembiayaan Pembelajaran, Penelitian, Dan	Memperbaharui sistem pengajuan dana mulai dari SP4, APBT, dan RKAT

	Pengabdian	
5.	Pembiayaan Pembelajaran	Analisis biaya operasional pendidikan dilakukan setiap tahun

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Pembiayaan Pembelajaran, Penelitian, Dan Pengabdian	Dokumen yg tersedia sudah tersusun secara global tertanggal 2025
2.	OB	Pembiayaan Pembelajaran	Pedoman, standard, dan SOP mengenai pembiayaan MBKM sudah baik dan terus ditingkatkan
3.	OB	Pembiayaan Pembelajaran	Pada panduan sudah menyertakan definisi-definisi terhadap terminologi keuangan atau akuntansi yang masih overlap dengan tujuan memberikan penjelasan kepada penyusun RKAT di tingkat prodi atau fakultas untuk lebih rinci menginput data

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang / Standar	Peluang Peningkatan
1.	Pembiayaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	Memperbaharui, melengkapi, dan menspesifikasi dokumen per standar pembiayaan
2.	Pembiayaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	Monev dilakukan secara berkala dengan dokumentasi yang lengkap
3.	Pembiayaan pembelajaran	Berkoordinasi dengan unit-unit terkait sehubungan dengan pembuatan dokumen keuangan terkait pelaksanaan MBKM di Prodi
4.	Pembiayaan pembelajaran	Melengkapi definisi terminologi yang membantu pihak-pihak dari tingkat prodi sehingga tidak menimbulkan kerancuan saat input data

9. BSI

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kerjasama	Pelaksanaan survey kepuasan telah dilakukan secara periodik dengan instrument yang telah valid.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kerjasama	Prosentase pelaksanaan penelitian Kerjasama dengan luar negeri di UPT KUI sudah berjalan dibuktikan dengan dokumen prosentase Kerjasama penelitian luar negeri yang baik, terus ditingkatkan
2.	OB	Kerjasama	Pelaporan dari pelaksanaan Kerjasama dari fakultas melalui koordinator sudah berjalan baik, terus ditingkatkan
3.	OB	Kerjasama	Pelaksanaan Monev Kerjasama sudah dilakukan di UPT dibuktikan dengan sudah adanya laporan monev
4.	OB	Kerjasama	Prosentase lulusan yang diterima sebagai dampak Kerjasama DUDI sudah dapat dilihat dibuktikan dengan sudah adanya data prosentase.

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kerjasama	• FGD dengan LPPM • Review SOP pelaporan dari coordinator fakultas • Pelaksanaan monev akan segera dilakukan di bulan November 2025 • Penguatan sistem informasi di LPKA terkait mitra kerjasama yang menyerap lulusan UNISSULA • Analisis beban kerja unit yang dilakukan oleh BSDI

10. UPT KUI

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kerjasama	Pelaksanaan survey kepuasan telah dilakukan secara periodik dengan instrument yang telah valid.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kerjasama	Prosentase pelaksanaan penelitian Kerjasama dengan luar negeri di UPT KUI sudah berjalan baik dibuktikan dengan dokumen prosentase Kerjasama penelitian luar negeri yang bagus.
2.	OB	Kerjasama	Pelaporan dari pelaksanaan Kerjasama dari fakultas melalui koordinator sudah berjalan baik, terus ditingkatkan

3.	OB	Kerjasama	Pelaksanaan Monev Kerjasama sudah dilakukan di UPT dibuktikan dengan adanya laporan monev
----	----	-----------	---

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kerjasama	• FGD dengan LPPM • Review SOP pelaporan dari coordinator fakultas • Pelaksanaan monev akan segera dilakukan di bulan November 2025 • Penguatan sistem informasi di LPKA terkait mitra kerjasama yang menyerap lulusan UNISSULA • Analisis beban kerja unit yang dilakukan oleh BSDI

11. UPT PH

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kemahasiswaan	• UPT PH telah memiliki panduan PMB lengkap untuk semua jenis PMB dan system pendaftaran sampai seleksinya. • UPT PH memiliki Laporan PMB, Laporan Promosi dan Laporan Konten kreatif dan efisiensi setiap kegiatan terhadap perolehan calon mahasiswa • UPT PH telah memiliki formular lengkap untuk bidang marketing/PMB

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kemahasiswaan	UPT PH telah melaksanakan monev PMB, namun konten laporan belum ada analisis perbandingan atau trend capaian dari tahun ke tahun (belum setiap tahun dibandingkan)
2.	OB	Kemahasiswaan	UPT PH telah melaksanakan pelaporan PMB dan konten kreatif, namun masih berupa ppt, laporan PMB belum sah karena belum ada validasi pimpinan UPT PH

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Standar Kemahasiswaan	1. Perlunya Menyusun Panduan Promosi danKehumasan yang dapat dijadikan acuan semua level di UNISSULA

		2. Perlunya analisis yang mendalam terkait trend capaian setiap jenis program setiap tahunnya agar dapat digunakan untuk pengambilan keputusan program berikutnya 3. Perlunya Menyusun dokumen sah dan telah divalidasi oleh pimpinan 4. Perlunya kesahihan dokumen dan segera menggunakan formulir yang telah disusun
--	--	--

12. UPT Perpustakaan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kerjasama	Pelaksanaan survey kepuasan telah dilakukan secara periodik dengan instrument yang telah valid.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kerjasama	Prosentase pelaksanaan penelitian Kerjasama dengan luar negeri di UPT Perpustakaan sudah berjalan baik dibuktikan dengan dokumen prosentase Kerjasama penelitian luar negeri yang bagus.
2.	Minor	Kerjasama	Pelaporan dari pelaksanaan Kerjasama dari fakultas melalui koordinator sudah berjalan baik, terus ditingkatkan
3.	Minor	Kerjasama	Pelaksanaan Monev Kerjasama sudah dilakukan di UPT dibuktikan dengan adanya laporan monev

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kerjasama	- FGD dengan LPPM - Review SOP pelaporan dari coordinator fakultas - Pelaksanaan monev akan segera dilakukan di bulan November 2025 - Penguatan sistem informasi di LPKA terkait mitra kerjasama yang menyerap lulusan UNISSULA - Analisis beban kerja unit yang dilakukan oleh BSDI

13. UPT PBI

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kerjasama	Pelaksanaan survey kepuasan telah dilakukan secara periodik dengan instrument yang telah valid.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kerjasama	Prosentase pelaksanaan penelitian Kerjasama dengan luar negeri di UPT PBI sudah berjalan baik dibuktikan dengan dokumen prosentase Kerjasama penelitian luar negeri yang bagus.
3.	Minor	Kerjasama	Pelaksanaan Monev Kerjasama sudah dilakukan di UPT dibuktikan dengan adanya laporan monev

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kerjasama	• FGD dengan LPPM • Review SOP pelaporan dari coordinator fakultas • Pelaksanaan monev akan segera dilakukan di bulan November 2025 • Penguatan sistem informasi di LPKA terkait mitra kerjasama yang menyerap lulusan UNISSULA • Analisis beban kerja unit yang dilakukan oleh BSDI

14. SPI

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kerjasama	Pelaksanaan survey kepuasan telah dilakukan secara periodik dengan instrument yang telah valid.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kerjasama	Prosentase pelaksanaan penelitian Kerjasama dengan luar negeri di SPI sudah berjalan baik dibuktikan dengan dokumen prosentase Kerjasama penelitian luar negeri yang bagus.
3.	Minor	Kerjasama	Pelaksanaan Monev Kerjasama sudah dilakukan di SPI dibuktikan dengan adanya laporan monev

c. Rencana Perbaikan per Standar

No	Bidang	Peluang Peningkatan/Perbaikan
1.	Kerjasama	• FGD dengan LPPM • Review SOP pelaporan dari coordinator fakultas • Penguatan sistem informasi di LPKA terkait mitra kerjasama yang menyerap lulusan UNISSULA • Analisis beban kerja unit yang dilakukan oleh BSDI

Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar pada auditee level lembaga/Biro/Satuan didapatkan bahwa sebagian besar auditee tersebut dalam kategori ketidaksesuaian minor dan observasi. Diharapkan tahun depan dengan rencana tindak lanjut yang terukur, temuan tersebut tidak terulang kembali.

BAB V

PENUTUP

AMI merupakan kegiatan untuk memastikan kesesuaian antara keberadaan SPMI dengan pelaksanaannya oleh unit pelaksana akademik dan non akademik, yang terdiri dari audit sistem dan audit kepatuhan/kesadaran mutu. Tujuan umum AMI adalah membantu seluruh pengelola di lingkungan UNISSULA dalam melaksanakan tugasnya untuk: 1) mencapai sasaran mutu baik akademik maupun non akademik yang telah ditetapkan secara efektif dan bertanggung jawab dalam standar mutu internal; 2) membantu pengelola mengidentifikasi lingkup perbaikan dan mengembangkannya secara berkelanjutan; dan 3) memperbaiki program dan merencanakan kegiatan akademik dan non akademik di lingkungan UNISSULA. Kegiatan pemantauan dan evaluasi bertujuan untuk akuntabilitas, sedangkan kegiatan audit dimaksudkan untuk menentukan fokus, usaha peningkatan dan pengembangan yang terencana. Audit mutu akademik menjadi suatu kegiatan pemeriksaan yang sistematis dan independen untuk menentukan apakah aktivitas untuk menjagamutu serta hasilnya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dan telah diimplementasikan secara efektif.

Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar mutu di UNISSULA yang dilakukan oleh Auditee pada pelaksanaan AMI TA 2024-2025 mencerminkan bahwa pelaksanaan mutu pada beberapa isi standar masih perlu adanya upaya perbaikan. Hal ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk dilakukan upaya perbaikan yang akan dievaluasi pada pelaksanaan AMI di tahun berikutnya. Adapun saran untuk pelaksanaan AMI tahun depan diharapkan semakin menurun jumlah dan jenis temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar di UNISSULA.